

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

REGION DE L'EXTREME-NORD

DEPARTEMENT DU MAYO DANAY

COMMUNE DE GUERE

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

FAR-NORTH REGION

MAYO DANAY DIVISION

GUERE COUNCIL



PLANIFICATION COMMUNALE DANS LE CADRE DU PNDP

PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT DE GUERE

Réalisé par la commune de Guéré



Bâtiment de la commune



Accompagnement de SANA LOGONE



Appui technique et financier du PNDP

Juin 2011

Sommaire

RESUME DU PCD.....	iv
LISTE DES ABREVIATIONS	vi
LISTE DES TABLEAUX	viii
LISTE DES PHOTOS et FIGURES.....	x
I.INTRODUCTION	1
1.1 Contexte et justification	1
1.2 Objectifs du PCD	3
1.3 Structure du document	3
II. METHODOLOGIE.....	4
2.1. Préparation de l'ensemble du processus	4
2.2. Collecte des informations et traitement	5
2.2.1. Diagnostic participatif niveau village.....	5
2.2.2. Espace urbain communal	6
2.2.3 .Diagnostic institutionnel communal	6
2.2.4. La collecte des données GPS	8
2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie	8
2.4. Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation.....	8
2.5. Mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif	9
III. PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE DE GUERE	10
3.1 Localisation de la commune	10
3.2. Milieu biophysique de la commune	10
3.2.1. Climat.....	11
3.2.2 Relief.....	11
3.2.3. Sol	11
3.2.4. Hydrographie.....	11
3.2.5. Flore et la faune et aires protégées	11
3.3 Milieu humain.....	12
3.3.1 Histoire de commune de Guéré	12
3.3.2 La population et l'ethnie	12
3.3.3 Relations interethniques	12
3.3.4 Religions.....	12

3.3.5 Mobilité de la population	13
3.3.6 Organisation sociale	13
Habitat	13
Le système foncier.....	13
3.3.7 Principales activités économiques	14
3.4. Les principales potentialités de la commune de Guéré	14
3.5. Principales les infrastructures secteurs.....	16
3.6 Principales potentialités et ressources de la commune.....	17
IV. SYNTHESE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC	20
4.1 Synthèse du DIC.....	20
4.2 Axes de renforcement de la commune	23
4.2.1. Analyse des problèmes.....	28
4.2.2 Les besoins par secteur	36
4.3 Recherche de solutions	48
4.4. Besoin consolidés par composante	57
4.4.1. Besoins des corps de métier.....	57
4.4.2. Besoins des couches vulnérables	59
4.4.3 Principales infrastructures par secteur	61
4.5 Plan d'utilisation et de gestion durables des terres dans la Commune de GUERE	75
V.PLANIFICATION STRATEGIQUE.....	78
5.1 Vision et objectifs du PCD	78
Vision du PCD :	78
Objectifs du PCD	79
5.2 Cadres logiques par secteur	80
Tableau 20 : secteur Promotion de la femme et de la famille	80
5. 3 Développement de l'économie locale dans la commune de Guéré	130
5.4- Budget du PCD.....	135
VI. PROGRAMMATION.....	137
6.1 Les ressources mobilisables de la commune de Guéré.....	137
6.2 La répartition des projets prioritaires des secteurs sociaux par canton dans la commune de Guéré.....	138
6.3 Cadre des dépenses à moyen termes	141
6.4 Plan d'investissement annuel 2012 (PIA).....	154
6.5 Plan de passation du marché	157

La procédure de passation des marchés.....	159
VII. LA GESTION DES RESSOURCES	160
7.1 CADRE SOMMAIRE DE GESTION ENVIRONNEMENTALE DE COMMUNE	160
VIII. Mécanisme de suivi-évaluation.....	163
7.1. Composition et attribution du comité de suivi évaluation du PDC.....	163
7.2. Indicateur du suivi évaluation	163
7.3. Dispositif, outils et fréquence	163
7.4. Mécanisme de préparation du PIA et de révision du PCD	164
IX. PLAN DE COMMUNICATION SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PCD	164
CONCLUSION	169
BIBLIOGRAPHIE.....	170
ANNEXES.....	171

RESUME DU PCD

La Commune de Guéré, à l'instar de celles de l'ensemble du territoire camerounais, s'est vue engagée dans le processus de la décentralisation initiée par le Gouvernement de la République. Par la décentralisation l'État confère une parcelle de ses attributions en confiant certains secteurs de la vie publique aux communes. Dans le but d'aider celles-ci dans ce processus, le PNDP (Programme National de Développement Participatif), Programme mis en œuvre par le Gouvernement pour accompagner progressivement les communes dans la prise en charge de leur développement par la base, a sollicité les compétences de Sana Logone pour accompagner spécifiquement la Commune de Guéré.

Par cette mission, Sana Logone a contribué à atteindre les objectifs fixés par le Programme, à savoir :

- Réaliser la monographie et le diagnostic institutionnel de la commune ;
- Produire des données géo-référenciées des infrastructures existantes sur le territoire de la commune ;
- Faire un diagnostic sectoriel communal issu de la consolidation des données au niveau des villages.

La planification communale dont le présent document en est le résultat, est un processus qui permet aux populations à la base d'être les véritables acteurs de la définition de leurs propres voies de développement. C'est ainsi que les populations de la Commune de Guéré, ont fait preuve d'une participation effective en prenant part aux différentes rencontres de diagnostic, d'analyse des problèmes et contraintes, d'identification et priorisation des solutions possibles.

Il ressort du présent Plan Communal de Développement de Guéré que les principales contraintes qui minent le développement de la Commune sont d'ordre économique caractérisé par la faible productivité agricole et halieutique. Mais aussi, les problèmes sociaux tels que l'insécurité alimentaire, la difficulté d'accès à un habitat décent et à une éducation de qualité. Il faut noter également que l'insuffisance des infrastructures de base porte atteinte à la mobilité des populations (routes), accentue la pénibilité des femmes (points d'eau potable). Bien plus que tout l'exode rural de la jeunesse de la commune la rend très faible en matière de son développement institutionnel. Sur le plan environnemental, l'incivisme est caractérisé par la déforestation du couvert végétal, la diminution des ressources fauniques et halieutiques du fait du braconnage, des mauvaises techniques de pêche portant atteinte à l'équilibre écologique dans le Lac de Guéré.

Les différentes solutions dégagées par les participants au processus ont donné lieu à des cadres logiques sectoriels, éléments de base ayant conduit à la planification stratégique et opérationnelle en fonction du degré d'acuité du problème et de la faisabilité de la solution y afférente.

Suivant des critères prédéfinis, le Maire a pris un arrêté municipal portant désignation des membres du comité pour finaliser ce document.

La commune de Guéré créée en 1982 par un arrêté présidentiel N° 82/455 du 20 septembre 1982, une superficie environ de 465 Km² avec une densité 84,33 habitants au Km² ; population vive essentiellement des activités agropastorales. Il s'agit notamment de l'agriculture, la pêche, l'élevage et l'artisanat. Toutefois, malgré qu'il ne soit pas assez appuyé, est pourvoyeur de revenu à la population. Il est très rentable mais manque l'esprit d'organisation et de gestion de ces derniers pour le rendre performant. Il n'existe aucune industrie et aucune exploitation à grande échelle d'où l'absence du secteur secondaire.

Elle est limitée au nord par celle de Yagoua, au Sud par la République sœur du Tchad, à l'Est par la commune de Gobo et à l'ouest par la commune de Wina dont le Lac Guéré le sert de limite naturelle. Elle est située dans l'arrondissement de Guéré Chef lieu Guibi département du Mayo-Danay, région de l'Extrême-Nord Cameroun.

Le coût global du PCD s'élève à : 9 583 250 000F CFA dont le CDMT pour la période allant de 2012 à 2014 est à 582 100 000FCFA avec un plan d'investissement annuel 2012, sur 12 mois qui coûte 211 300 000 FCFA. Ce plan communal de développement a touché 28 secteurs d'activité. Le CDMT s'est basé sur les secteurs sociaux.

En somme, le présent plan Communal de Développement de GUERE est le fruit d'un travail ayant connu la participation des acteurs de l'espace communal que sont les populations à la base, l'exécutif communal, les conseillers municipaux, les responsables des services déconcentrés de l'État, sans lesquels la cohérence du document ne serait pas évidente.

LISTE DES ABREVIATIONS

BC : Budget communal

CC: Comités de Concertation

COPIL : Comité de Pilotage

DEUC : Diagnostic Espace Urbain Communal

DIC : Diagnostic Institutionnel Communal

DPNV : Diagnostic Participatif Niveau Village

FEICOM : Fonds d'équipement inter communal

GPS : Global Position System

OAL : Organisme d'Appui Local

PADDL : Programme D'appui pour la Décentralisation et le Développement Local

PAM : Programme Alimentaire Mondial

PCD : Plan Communal de Développement

PNDP : Programme National de Développement Participatif

PNVRA : Programme National de Vulgarisation et de Recherche Agricole

PUGT : Plan d'Utilisation et de Gestion des Terres

SIG : Système d'Information Géographique

UNICEF : Organisation des Nations Unies pour l'Enfance

ACEEN : Association Camerounaise pour l'Education Environnemental

BEPC : Brevet d'Etude Premier Cycle

BIP : Budget d'Investissement Public

CAC : Centime Additionnel Communal

CAF : Capacité d'Auto Financement

CEPE : Certificat d'Etude Primaire et Maternel

D.A : Délégation d'Arrondissement

DIC : Diagnostic Institutionnel Communal

FEICOM: Fonds d'Equipement Inter Communal

MINATD/DCTD : Ministère de l'Administration Territoriale et de la
Décentralisation/Direction des Collectivités Territoriales Décentralisées.

MINEP: Ministère de l'Environnement et de la Protection de la Nature

MINFOF : Ministère des Forêts et de la Faune

PADDL(GTZ): Programme d'Appui à la Décentralisation et au Développement Local

PDC : Plan Développement Communal

PDRI-CL : Projet de Développement Rural Intégré du Chari Logone

PNDP : Programme National de Développement Participatif

RDPC : Rassemblement Démocratique du Peuple Camerounais

RM : Receveur Municipal

SDE : Service Déconcentrés de l'Etat

SG : Secrétaire Général

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Données sur les cultures
Tableau 2 : Espèces animales
Tableau 3 : Production du poisson dans la commune
Tableau 4 : principales potentialités/contraintes et ressources de la commune
Tableau 5 : Forces et faiblesses de la commune
Tableau 6 : les Axes de renforcement de la commune
Tableau 7 : Les principaux problèmes causes et effets consolidés
Tableau 8 : Les principaux problèmes et besoins identifiés
Tableau 9 : Recherche des solutions
Tableau 10 : Synthèse des besoins des corps de métier
Tableau 11 : Synthèse des besoins des handicapés
Tableau 12 : Synthèse des besoins des vieillards
Tableau 13 : infrastructures Education de base
Tableau 14 : infrastructures santé
Tableau 15 : infrastructures hydrauliques
Tableau 16 : infrastructures marchands
Tableau 17 : infrastructures enseignement secondaire
Tableau 18 : infrastructures routières
Tableau 19 : Plan d'utilisation et de gestion durables des terres
Tableau 20 : Secteur Promotion de la femme et de la famille
Tableau 21 : Secteur agriculture et développement rural
Tableau 22 : Secteur Elevage, pêche et industries animales
Tableau 23 : Secteur Education de base
Tableau 24 : Secteur Environnement et protection de la nature
Tableau 25 : Secteur Tourisme
Tableau 26 : Secteur Jeunesse
Tableau 27 : Secteur Forêt et faune
Tableau 28 : Secteur Culture
Tableau 29 : Secteur Sport et éducation physique
Tableau 30 : Secteur Poste et télécommunication
Tableau 31 : Secteur Emploi et formation professionnelle
Tableau 32 : Secteur Affaires sociales
Tableau 33 : PME, Economie sociale et artisanat
Tableau 34 : Secteur Santé publique
Tableau 35 : Secteur Enseignement secondaire
Tableau 36 : Secteur Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre
Tableau 37 : Secteur Eau et énergie
Tableau 38 : Secteur Transport
Tableau 39 : Secteur Domaine et affaires foncières
Tableau 40 : Secteur Commerce
Tableau 41 : Secteur Enseignement supérieur

Tableau 42 : Secteur Mines et développement industriel
 Tableau 43 : Secteur Recherche scientifique et innovation
 Tableau 44 : Secteur Communication
 Tableau 45 : Secteur Développement urbain et habitat
 Tableau 46 : Secteur Travaux publics
 Tableau 47 : Secteur Travail et sécurité sociale
 Tableau 48 : Institution communale
 Tableau 49 : Secteurs créateurs d'emplois
 Tableau 50 : Coûts estimatif du PCD
 Tableau 51 : Projets repartis dans la commune
 Tableau 52 : Cadre des dépenses à moyen terme de l'institution communale
 Tableau 53 : Cadre des dépenses à moyen terme du Secteur Education de base
 Tableau 54 : Cadre des dépenses à moyen terme du Secteur Enseignement secondaire
 Tableau 55 : Cadre des dépenses à moyen terme du secteur Eaux et Energies
 Tableau 56 : Cadre des dépenses à moyen terme du secteur Santé publique
 Tableau 57 : Cadre des dépenses à moyen terme du secteur Affaires sociales
 Tableau 58 : Cadre des dépenses à moyen terme du secteur promotion de la femme et de la famille
 Tableau 59 : Cadre des dépenses à moyen terme du secteur travaux publics
 Tableau 60 : Les ressources mobilisables de la commune
 Tableau 61 : Le plan d'Investissement Annuel 2012
 Tableau 62 : Plan de passation du marché (PPM)
 Tableau 63 : Plan de gestion environnementale

LISTE DES PHOTOS et FIGURES

- ✓ **Figure 1** : Photo de l'atelier de planification du 25/06/2011
- ✓ **Figure 2** : la localisation de la commune de GUERE
- ✓ **Figure 3** : les arbres à problème par secteurs

I.INTRODUCTION

1.1 Contexte et justification

La décentralisation avec le transfert de compétence aux collectivités territoriales décentralisées a apporté un grand changement dans la vie de celles-ci. Elles deviennent les initiatrices, les promotrices et les coordinatrices des actions de développement économique, social, sanitaire, éducatif, culturel et sportif de leurs collectivités (cf. Loi n° 2004/017 du 22 juillet 2004 d'orientation de la décentralisation ; Loi n° 2004/018 du 22 juillet 2004 fixant les règles applicables aux communes ; Loi n° 2004/019 du 22 juillet 2004 fixant les règles applicables aux régions). Pour la réalisation de ces missions qui leur sont transférées, un document guide s'est avéré important en l'occurrence le Plan de Développement. C'est dans ce cadre que le Programme National de Développement participatif a financé l'élaboration du Plan de Développement Communal de GUERE et sélectionné Sana Logone pour sa réalisation.

Le Programme National de Développement Participatif, créé en 2008 et soumis à l'autorité du MINEPAT a pour source de financement l'Etat camerounais, la Banque Mondiale et C2D. Son objectif est de promouvoir le développement Local à travers l'amélioration de l'accès aux services sociaux spécifiques de base (santé, éducation, eau et assainissement) dans les communes cibles et appuyer le processus de décentralisation en cours dans le pays.

Dans sa première phase (2008 – 2010), elle avait les composantes principales suivantes :

- L'appui financier au développement des communes rurales avec le financement de 30 microprojets (1 254 314 967) dont une contribution représentant 88% et les bénéficiaires 12%. Ces différents microprojets concernaient les secteurs Education, Hydraulique, Santé, Développement économique, Electrification, Loisirs et Transport ;
- L'appui aux communes dans le processus progressif de décentralisation ;
- L'renforcement des capacités des acteurs notamment par l'élaboration des Plans de Développement.

Dans le cadre de la mise en œuvre de sa 2^{ème} phase (2010 à nos jours), le PNDP est marqué entre autres par :

- Le recentrage de la responsabilité de la mise en œuvre du Programme sur la Commune pour une vision territoriale de l'espace communal;
- L'instauration d'un système d'allocation pour le financement des actions de développement des communes.

Les principales caractéristiques sont :

- L'extension à l'ensemble des 10 régions du pays afin de couvrir 329 communes (contre 155 communes seulement en première phase) ;
- Le recentrage des interventions du PNDP sur la commune à travers entre autres la suppression du processus d'élaboration des plans de développement Locaux et la mise en place d'un système d'allocations budgétaires au profit des communes pour le financement des activités du Programme;
- La révision du guide méthodologique d'élaboration des Plans de Développement Communal (PDC) et l'arrimage de ces PCD au Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCE);

- L'amélioration de la gouvernance et la transparence (élaboration d'un code éthique à l'intention des différents acteurs du Programme, la mise en place d'un audit interne au sein du PNDP, l'organisation des formations, voyages d'échanges, d'émulation, etc.)

Elle compte trois composantes à savoir :

- L'appui au développement Local ;
- L'appui aux communes dans le cadre de la décentralisation ;
- La coordination, Gestion, Communication, Suivi et Evaluation.

Sana Logone est une association Camerounaise à but non lucrative dont le siège est à Yagoua. Depuis 1999, elle intervient dans la région de l'Extrême Nord dans le cadre du développement local et de la lutte contre la pauvreté.

A ce jour, SANA LOGONE en collaboration avec l'ensemble des acteurs du développement de la commune a effectué un certain nombre d'activités que sont:

Le diagnostic institutionnel communal,
 Le diagnostic de l'espace urbain communal,
 Le diagnostic participatif au niveau des 47 villages de la commune,
 La Consolidation et la restitution de l'ensemble des informations collectées,
 L'atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation.

1.2 Objectifs du PCD

L'objectif du PDC est de servir comme un document de référence pour guider le développement socio-économique et culturel de son espace communal.

Spécifiquement, il s'agit de :

- Améliorer la qualité des services de la commune par l'identification et la planification des axes de renforcement ;
- Améliorer les conditions de vie des populations par l'identification des actions à entreprendre dans les différents secteurs ;
- S'assurer de la réalisation des actions consignées dans le document par la mise sur pied du mécanisme du suivi-évaluation des activités ;
- S'assurer de la vulgarisation du PDC et de la mobilisation des ressources nécessaires pour la réalisation des actions inscrites dans le PDC par la mise sur pied d'un plan de communication sur la mise en œuvre du PDC.

1.3 Structure du document

Le présent document est les résultats des travaux de l'ensemble des diagnostics consolidés. Il est articulé autour de dix parties :

- + Méthodologie
- + Présentation sommaire de la commune de Guéré
- + Synthèse des résultats du diagnostic
- + Planification stratégique
- + programmation
- + Mécanisme de suivi évaluation
- + Plan de communication sur la mise en œuvre du PCD
- + Bibliographie
- + Annexes.

II. METHODOLOGIE

Le processus d'élaboration du plan communal de développement dans la commune de Guéré a connue les étapes suivantes :

- La préparation de l'ensemble du processus
- La réalisation du Diagnostic Participatif Niveau Village (DPNV) ;
- La réalisation du Diagnostic Institutionnel Communal (DIC)
- La réalisation du Diagnostic de l'Espace Urbain Communal (DEUC)
- La consolidation des résultats des différents diagnostics
- L'atelier de planification, de mobilisation des ressources et programmation

2.1. Préparation de l'ensemble du processus

Elle avait pour but de :

- Rechercher l'adhésion de toutes les parties prenantes au processus de planification ;
- Définir le rôle de chacun dans le processus ;
- Favoriser la participation effective des populations aux différents outils des diagnostics.

Cette préparation s'est faite à trois niveaux :

- Préparation pédagogique ;
- Préparation administrative ;
- Préparation au niveau communal ;
- Préparation des diagnostics.

Préparation pédagogique

La préparation pédagogique a commencé par la participation à l'atelier de formation régionale des organismes d'appui local en planification communale organisé du 19 septembre au 03 octobre 2010 à Yagoua par la cellule régionale de l'Extrême Nord du PNDP. Après cette formation, au niveau de la structure, une restitution de trois jours a été faite à l'équipe de sana Logone et les animateurs qui doivent animer les assemblées dans les villages dans la période du 03 au 05/11/2010. Certains animateurs ont été recrutés au courant du mois d'octobre pour augmenter le nombre des équipes sur le terrain. Alors 22 animateurs ont fait l'objet d'une formation théorique et pratique. Pour ce faire, cinq équipes de quatre animateurs chacune ont été déployées sur le terrain. Les outils suivants ont servi pour conduire le processus : les papiers krafts, les markers, les lampes, des boîtes à pharmacies, les fiches des collectes des données et les guides.

Préparation administrative

La préparation administrative s'est faite par la constitution des dossiers et la signature des contrats. C'est ainsi que Sana Logone s'est rapproché du PNDP-EN et de la Commune de Guéré pour cette phase.

Préparation au niveau communal

La préparation au niveau communal a été caractérisée par :

- La mise en place du dispositif institutionnel de planification : la mise en place du COPIL qui doit suivre les activités du processus d'élaboration du PCD du lancement en passant par les diagnostics jusqu'à l'atelier de planification. Il a

pour mission de rendre compte au Maire des avancements des activités et les difficultés rencontrées puis validés les résultats des diagnostics. Les facilitateurs endogènes sont recrutés par les chefs des équipes le premier jour de prise de contact avec les communautés ;

- L'adoption du chronogramme de descente pour les différents diagnostics ;
- L'information et la sensibilisation des populations.

La consultation des documents relatives à la commune et des entretiens avec les autorités communales, les sectoriels et des personnes ressources a aussi été mené.

Préparation des diagnostics

Les préparations des différents diagnostics se sont déroulées par la constitution des équipes des animateurs (05 équipes de 04 animateurs et 02 superviseurs permanents), l'achat des matériels didactiques tels que les papiers kraft, les markers, les formats A4, les crayons à bille, les scotchs et le tirage des différents fiches à remplir. Chaque diagnostic sera présenté avec sa phase de préparation.

2.2. Collecte des informations et traitement

La collecte des données s'est effectuée selon le programme arrêté avec le Maire et le comité de pilotage. Il a fallu pour ces différents diagnostics dérouler les outils du diagnostic participatif tels que décrit ci-dessous.

Le diagnostic participatif est l'analyse globale de la Commune dans tous ses aspects (biophysique, social, économique et culturel) aboutissant à une banque de données notamment sur les problèmes et les besoins prioritaires de la Commune, les potentialités et les contraintes de développement locales donnant ainsi une meilleure visibilité à la planification et à la mise en œuvre des activités principales de développement. Pour aboutir à ces résultats l'équipe pluridisciplinaire mise en place pour la cause a utilisé plusieurs outils en tenant compte de la check List selon les différentes étapes parcourues. Mais avant le démarrage de l'exercice de planification, il est important de réunir des informations de base. La collecte de données de base est une activité permanente qui s'est faite à toutes les étapes du processus de planification. Elle nous a permis d'avoir les informations qualitatives et quantitatives essentielles sur l'espace.

2.2.1. Diagnostic participatif niveau village

La préparation de cette phase s'est faite de la manière suivante : constitution, des équipes, la sensibilisation des chefs traditionnels à travers la radio Dana et une réunion le 6 novembre 2010 pour distribuer les chronogrammes. La répartition des matériels didactiques et les moyens de transport.

Le diagnostic participatif s'est déroulé en un mois (42 villages), dont quatre jours par village focal : un jour pour le remplissage des fiches de collecte des données et trois jours de diagnostic participatif. Les acteurs de ce diagnostic sont les populations. Dans chaque village, il a fallu :

- Remplir les fiches socio économiques avec le concours des chefs des villages et les facilitateurs endogènes.
- Le diagnostic participatif a pris place après la phase des remplissages des fiches. Il a fallu dérouler les outils du diagnostic participatif en l'occurrence la MARP. Elle a consisté effectivement à :
 - L'animation des séances du diagnostic participatif ;
 - La planification des actions endogènes ;
 - La mise en place des comités de concertation.

Une restitution des différents résultats obtenus à partir des outils déroulés est faite dans chaque village et une autre de tous les villages est faite au comité de pilotage pour validation.

2.2.2. Espace urbain communal

Pour cette phase une réunion de concertation avec certains corps de métiers et le SG de la commune eu lieu pour sensibiliser et identifier les différents corps de métiers de l'espace. Il faut noter que c'est la même équipe qui a réalisé le DIC qui a fait ce travail. Après cette rencontre nous avons sur pied l'équipe pour les enquêtes auprès des différents corps de métiers.

Le diagnostic de l'espace urbain s'est déroulé en cinq jours, dont deux jours de remplissage des fiches de collecte des données et trois jours de diagnostic participatif. Les acteurs de ce diagnostic sont : le Secrétaire Général de la commune, les Services Déconcentrés de l'Etat et la population de l'espace urbain.

- La phase des enquêtes à commencer par le remplissage des fiches socio économiques effectuée auprès de la commune avec le Secrétaire Général. Ensuite, a suivi les rencontres avec les différents corps de métier et les couches vulnérables et l'administration des questionnaires. Cette étape a permis d'identifier les parties prenantes au diagnostic.
- Le diagnostic participatif a pris place après la phase des enquêtes. Il a fallu dérouler les outils du diagnostic participatif en l'occurrence la MARP. Elle a consisté effectivement à :
 - L'animation des séances du diagnostic participatif ;
 - La planification des actions endogènes ;
 - La mise en place des comités de concertation.

2.2.3 .Diagnostic institutionnel communal

Ainsi, le premier jour le travail s'est fait avec le Secrétaire Général, les conseillers et les services déconcentrés de l'Etat. Le deuxième jour, l'atelier a eu lieu en présence de l'exécutif communal dont le Maire, du SG, de quelques conseillers et du personnel communal et la validation a eu lieu après.

La réalisation du DIC s'est déroulée en quatre étapes principales :

- La préparation ;
- Le diagnostic participatif ;
- Le dépouillement, le traitement et l'analyse des données ;

- La validation des résultats et l'identification des axes de renforcement.

Ces étapes ont nécessité la mobilisation des personnes ressources tels que l'exécutif communal, les conseillers, le personnel communal et quelques services déconcentrés de l'État.

i. La préparation

La phase de préparation a consisté à réunir toutes les conditions pour la réalisation des autres étapes. Une rencontre avec l'exécutif s'est effectué pour discuter des objectifs du DIC, des résultats attendus, le processus de réalisation, les personnes ressources dont on a besoin et la programmation des activités à réaliser. Des fiches de collecte des données ont été mises à la disposition de la commune plus particulièrement le SG, ainsi que la liste des documents nécessaires pour les étapes suivantes.

ii. Le diagnostic participatif

Il s'est déroulé en 6 jours dans le but de réunir toutes les personnes concernées par le diagnostic. Ainsi, le deuxième jour le travail s'est fait avec le Secrétaire Général, les conseillers et les services déconcentrés de l'Etat. Quatrième et cinquième jour, l'atelier a eu lieu en présence de l'exécutif communal dont le Maire, du SG, de quelques conseillers et du personnel communal. Trois groupes ont été formés notamment celui de l'exécutif communal, des conseillers municipaux et du personnel communal. Les travaux des trois groupes ont été présentés pour validation.

L'étape du diagnostic communal a utilisé les méthodes d'animation suivantes :

- Interview semi-structurée ;
- Brainstormings ;
- Exposés et débats ;
- Focus group ;
- Observation directe.

iii. Le dépouillement, le traitement et l'analyse des données

Il a fallu ici passer en revue toutes les données obtenues des outils de collecte et du diagnostic participatif. Des analyses ont été faites sur les ressources humaines, financières, le patrimoine communal et la gestion des relations. Pour mieux réaliser les analyses, la méthode de triangulation des informations recueillies a été réalisée en confrontant les informations obtenues dans les trois groupes (exécutif communal, conseil municipal, personnel communal). Les données collectées auprès des sectoriels ont permis d'orienter ces informations.

iv. La validation des résultats et l'identification des axes de renforcement

Un atelier d'un jour a été organisé à Guéré dans la salle de CNPJ pour la validation des résultats du diagnostic institutionnel communal et l'identification des axes de renforcement. Il a fallu au départ présenté les résultats du diagnostic concernant les ressources humaines, les ressources financières, le patrimoine communal et la gestion du patrimoine ; ensuite sur les forces et faiblesses, les opportunités et les contraintes. Il a suivi un débat et des propositions d'amendements et la validation

des résultats. La phase d'identification des axes et des actions de renforcement de la commune a pris place et les travaux se sont déroulés en groupe (exécutif communal, conseillers communal et personnel communal). Après les restitutions des travaux et les contributions, la validation des informations obtenues a suivi le débat. Les méthodes d'animation utilisées sont :

- Visualisation des résultats ;
- Question réponses ;
- Brainstormings ;
- Exposés et débats ;
- Travaux de groupe ;

2.2.4. La collecte des données GPS

Cette collecte a consisté à la prise des coordonnées géographiques à l'aide du GPS des infrastructures de l'espace communal. Une équipe mobile a fait tous les villages de l'arrondissement pour cette collecte. Les coordonnées des infrastructures sont enregistrées dans le GPS et ces coordonnées sont aussi marquées dans les fiches de collecte avec les numéros des waypoints.

2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie

La consolidation des données du diagnostic s'est faite par la mise en commun des résultats des trois diagnostics restitués et validés et de l'établissement des cartes de répartition des infrastructures de la commune à partir des données GPS. Une autre restitution de cette consolidation a été faite lors d'un atelier de validation des données consolidées et s'en est suivi un rapport des données consolidées.

2.4. Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation

L'atelier de planification, de mobilisation de ressources et de programmation avait pour objectif de :

- Restituer les rapports de diagnostic par secteur et par village,
- Approfondir et valider les diagnostics par secteur,
- Prioriser les problèmes à l'intérieur de chaque secteur,
- Élaborer le tableau de planification stratégique (cadre logique) par secteur,
- Planifier les investissements prioritaires pour la première année(PIA),
- Procéder à l'évaluation environnementale stratégique du PIA ;
- Élaborer un plan de passation des marchés pour la première année.

Cet atelier s'est déroulé en trois jours et les travaux se sont effectués en plénière en ce qui concerne la validation des cadres logiques par secteur préalablement rédigés et ont fait l'objet de lecture par les responsables de chaque sectoriel avant l'atelier. Les deux derniers jours en groupe restreint au conseil municipal, l'exécutif communal et les représentants des communautés pour les ressources mobilisables et la programmation des actions (l'élaboration du CDMT et du PIA).

Le tableau des ressources mobilisables est élaboré en tenant compte de la capacité de la commune d'investir sur 3 ans en additionnant les autres ressources de l'Etat et partenaires.

Le CDMT s'est élaboré sur les 7 secteurs sociaux en tenant des caractères participatifs. Le PIA s'est battu sur les projets urgents et communautaires.



Figure 1 : Séance de validation des cadres logiques par les Sectoriels

2.5. Mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif

Elle s'est faite par la mise en place du dispositif du suivi évaluation. Les acteurs de ce dispositif sont le Maire et le reste de l'exécutif, le comité de pilotage transformé en comité de suivi-évaluation, l'agent communal de développement, les services déconcentrés de l'Etat, les OAL et prestataires impliqués dans la mise en œuvre du PCD et microprojets, les représentants des communautés bénéficiaires des microprojets et les organisations et associations à base communautaire. Les responsabilités et les missions de ce comité ont été définies. Le Comité de suivi a pour missions de :

- assurer la liaison entre le maire et les autres partenaires impliqués dans la mise en œuvre du PCD;
- assurer le suivi de l'exécution des activités du plan et rend compte à l'exécutif communal ;
- évaluer trimestriellement la mise en œuvre des activités du Plan Investissement Annuel (PIA) ;
- élaborer annuellement le PIA en tenant compte du Cadre des Dépenses à Moyen Terme (CDMT).

III. PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE DE GUERE

3.1 Localisation de la commune

La commune de Guéré a été créée en 1982 par un arrêté présidentiel N° 82/455 du 20 septembre 1982, une superficie environ de 465 Km² avec une densité 84,33 habitant au Km²

La commune de Guéré est limitée au nord par celle de Yagoua, au Sud par la République sœur du Tchad, à l'Est par la commune de Gobo et à l'ouest par la commune de Wina dont le Lac Guéré le sert de limite naturelle. Elle est située dans l'arrondissement de Guéré Chef lieu Guibi département du Mayo-Danay, région de l'Extrême-Nord Cameroun.

Sur le plan politique, le RDPC est le parti majoritaire, suivi de l'UNDP, MDR, SDF et autres parties exerçant librement leurs activités.

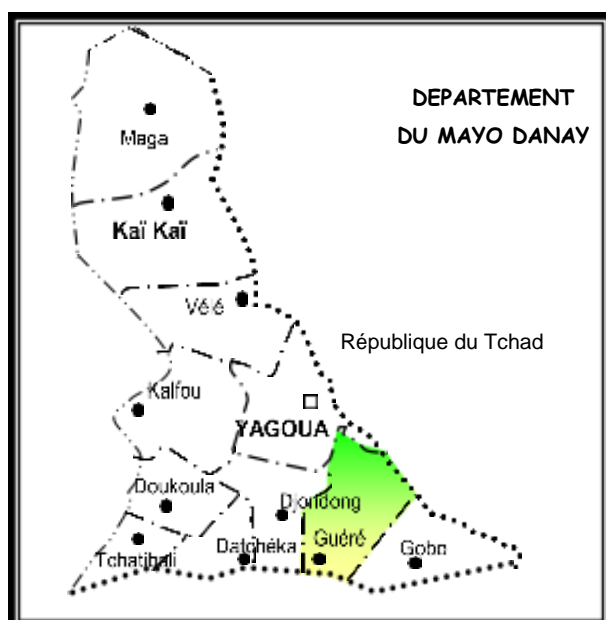


Figure 2 : la localisation de la commune de Guéré

3.2. Milieu biophysique de la commune

L'espace rural est une plaine arborée dominée par les *Acacia spp* et *Balanites egyptiaca*. Une diversité des cultures de saison pluvieuse occupe la partie exondée, tandis que le Sorgho de contre saison occupe la grande partie inondable. L'élevage est parallèlement pratiqué. Environ 70% de l'espace est exploitée par l'agriculture et 10% par l'élevage. Le Nord et l'Est sont en grande partie inondables sur un vertisol argileux. Le Sud et l'Ouest sont exondés avec un sol soblo-lumoneux. Un lac côtoie la commune à l'Ouest où la pêche bat son plein, les animaux domestiques s'abreuvent et les pachydermes résident.

3.2.1. Climat

Le climat de la zone est du type soudano-sahélien à deux saisons très contrastés. La pluviométrie annuelle varie entre 600 à 800 mm et la différence entre la température moyenne des mois les plus chauds et celles des mois les plus froids est de l'ordre de 10°C. L'amplitude thermique journalière atteint parfois 20°C. L'harmattan chargé de brume sèche est le vent qui souffle de décembre à mars vers l'ouest. La mousson quand à elle souffle vers le nord et annonce la saison des pluies.

3.2.2 Relief

Tout l'arrondissement de Guéré est une vaste plaine avec quelques bas-fonds dans le canton de Sa'avousou

3.2.3. Sol

Le sol de Guéré fait partie de la formation géologique alluvionnaire de la cuvette Tchadienne, argile fine dans la zone de dépression et des sables argileux dans l'aire de transition. Il existe trois types de sols dans l'arrondissement de Guéré :

- Le sol argileux en grande partie dans la commune favorable aux cultures du sorgho ss et du mil rouge
- Le sol sablo limoneux qui existe un peu partout dans l'arrondissement. Ce sol est favorable à la culture des arachides et du pénicillaire.
- Le sol sableux qui existe dans les villages tels que Nguering, bourou et Gadissou et une partie de Guibi.

3.2.4. Hydrographie

La circonscription de Guéré est délimitée avec le Tchad et l'arrondissement de Wina par un lac sur une partie de la frontière, très poissonneux.

3.2.5. Flore et la faune et aires protégées

La végétation naturelle est faite des steppes à épineux constituées d'espèces caractéristiques de la zone sahélo-sahélienne. Sur les zones exondées, l'inondation est généralement superficiel et le paysage est boisé et dominé par l'*Acacia seyal* et le *Faidherbia albida*

La faune est constituée en grande partie des hippopotames qui peuplent le lac Guéré, occasionnant des dégâts importants dans les villages riverains. On rencontre également le chat sauvage, les écureuils, et quelques rares espèces d'antilopes. La présence du lac lui confère ainsi un atout touristique important. Nous notons la présence d'une forêt communautaire qui entre Bangana Groum Tchalawa et Dangabissi.

3.3 Milieu humain

3.3.1 Histoire de commune de Guéré

La commune de Guéré créée en 1982 fut dirigée par les personnalités suivantes :

DANNA HAMAN administrateur municipal 1982-1985 ;

BLOKNA David nommé en 1985 décède la même année et MOUDINA SEMDI assure l'intérimaire de 1985-1987 ;

1988-1992 DJODJO KAMPETE nommé administrateur municipal et la commune de Gobo fut créée alors la zone du bec du canard se sépare ;

1992-1996 SASSOU benoît Maire MDR avec la démocratie au Cameroun ;

1996-2002 DJODJO KAMPETE élu RDPC ;

2002-2007 DOTA Charles élu RDPC ;

2007 à ce jour LABA KAMPETE élu RDPC.

Le chef lieu de la commune est habité par le peuple Guiseyna du canton Guiseye descendants de MARSOU fils de GUERE qui serait venu de Har-Bongor.

3.3.2 La population et l'ethnie

Elle a une population de 3 8328 âmes donc 17909 hommes et 20419 femmes, une superficie environ de 465 Km² donc une densité 82,42 habitant au Km². Elle compte deux chefferies du 2nd degré et 47(villages) Chefferies du 3^{ème} degré. Plusieurs ethnies cohabitent sur le territoire communal dont majoritairement ; les Massa, Moussey et quelques petits groupes de Peulhs, Toupouri, Bornouans, Sara et Kanuri. La religion animiste est dominante. Toutefois, les chrétiens sont bien acceptés.

3.3.3 Relations interethniques

Plusieurs ethniques cohabitent dans la commune de Guéré donc les Massa, les Moussey, les peulhs, les Toupouri, les kanuri et les Sara. Ceux peuples vivent en harmonie dans cette partie du territoire Camerounais qui est la commune de Guéré.

3.3.4 Religions

a) Coutumes

Les valeurs ultimes sont l'attachement aux valeurs ancestrales, la possession d'un nombre élevé d'épouses. la mort d'un père de famille est considérée comme une fatalité, il faut saccager les maisons et le mil. Mais pour le moment ces pratiques sont entrain de disparaître petit à petit par rapport à l'introduction des autres cultures occidentales.

b) Religions

La population de la commune de Guéré est majoritairement animiste.

Néanmoins on y trouve des chrétiens et des musulmans.

Les animiste croient en un Dieu appelé LAOUNA en Massa qui serait entouré par des esprits puissant dont on paierait les faveurs par des sacrifices.

3.3.5 Mobilité de la population

Le taux d'immigration est faible mais celui d'émigration est très élevé car le modèle de vie actuel poussent les jeunes valides à quitter les villages pour les villes beaucoup plus vers villes du sud du pays. Les autres partent au Tchad voisin pour leurs activités quotidiennes. Les jeunes dont le seul recours à la salvation est l'exode rural qui de peuple la commune de sa force vive.

Population vulnérable

Le groupe vulnérable est les groupes des personnes dont pour des raisons ou une autre se trouve socialement en difficulté (les enfants de la rue etc. ...)

Les handicapés moteurs, les personnes de troisième âge, les mentaux, les orphelins du SIDA sont de vulnérables de la population. On peut estimer à 15% du fait de leurs incapacités d'accéder de minimum social.

3.3.6 Organisation sociale

La structure sociale est l'image des communautés Massa d'après les indépendances. Ici à la tête on a des auxiliaires de l'administration qui est le chef le chef de canton avec ses que sont les lawanes et les djaouros.

Dans le cas spécifique de la commune de Guéré, il y a un chef cultuel « le Moul damara » dans le canton Guiseye où « moul nagada » dans le canton Sa'avoussou. Dans le canton de Guiseye comme sa'avoussou ; à côté nous avons des sacrificateurs.

Le Zina est la structure de ménage regroupant autour du père tous les fils mariés ou non. Les décisions de gestion du patrimoine familiale reviennent au plus âgé qui est le père.

Les femmes s'occupent des tâches ménagères. Les enfants du gardiennage des animaux et la pêche est pratiquées par toute la communauté des petits au vieux.

Habitat

Les habitants de la commune de Guéré pour la plupart, vivent dans les cases rondes d'une pièce au toit conique dont les diamètres varient entre 3 et 4 m dont le toit est fait de paille. Mais certains producteurs commencent déjà à améliorer leur habitat avec les murs en brique cuites.

Le système foncier

Les terres appartiennent aux premiers occupants formule classique de façon générale. La terre appartient aux fils de terroir. Les bonnes sont la propriété des chefs de familles. Celle-ci leur a été concédée par leurs parents.

L'accès à la terre se fait par héritage familial. Mais les femmes n'y ont pas droit. Les orphelins sont souvent victimes de cette pratique. Parfois les terres cultivables sont souvent mises en gages.

3.3.7 Principales activités économiques

Les principales activités des populations rurales sont l'agriculture, l'élevage et la pêche. L'agriculture est pratiquée par toutes les personnes valides et 6989 hectares de sorgho SP, 2572 ha de sorgho SS, 1365 ha de coton, 1097,7 ha d'arachide, 1061 ha de mil pénicillaire, 726 ha de niébé, 74 ha de sésame, 52 ha de manioc et 16,5 ha d'oseille de guinée sont exprimées. Un potentiel animal de 12468 bovins, 25855 petits ruminants, 22813 volailles, 159 chevaux et 136 ânes appartient à 7393 éleveurs.

Sur le plan économique, l'agriculture, l'élevage, la pêche et le petit commerce constituent les principales activités économiques de la population ; les principales cultures pratiquées sont :

- Cultures vivrières (niébé, arachide, sésame, maïs, sorgho SS et SP)
- Culture de rente (coton)
- Cultures fruitières

3.4. Les principales potentialités de la commune de Guéré

L'espace communal peut s'appuyer sur les potentialités suivantes pour booster son développement :

- Les terres fertiles ;
- Plan d'eau important (lac Guéré) ;
- Diversité des ressources naturelles ;
- Présence d'un massif forestier (forêts communautaires) ;
- Fourrage abondant ;
- Position frontalière avec le Tchad pour des échanges économiques ;
- Existence des marchés hebdomadaires ;
- Existence du marché à bétail ;
- Présence d'une organisation locale de développement (SIRAH) ;
- Diversité ethniques et culturels.

Les tableaux suivants donnent la statistique par spéculation

Tableau 1

N°	Spéculation/cultures	Nbre actif (ha)	Superficie en ha	%
1	Sorgho SP	21 000	4 500	70%
2	Sorgho SS	1 500	2 300	5%
3	Maïs	300	300	1%
4	Niébé	1 800	400	6%
5	Arachide	2 100	200	7%
6	Voandzou	300	145	1%
7	Sésame	300	103	1%

8	Coton	1 800	735	6%
9	Manioc	450	35	1,5%
10	Mil pénicillaire	300	30	1%
11	Cultures maraîchers	150	21	0,5%

Dans le domaine de l'élevage, plusieurs espèces animales sont élevées et se présentent ainsi qu'il suit :

Tableau 2 : les espèces animales

Espèces animales	Nombres
Bovins	8 000
Ovins	1 550
Caprins	15 700
porcins	200
Equins	320
Asins	155
Volailles	45 000
Le porc est insignifiant pour cause PPA	

Tableau 3 : Production des poissons

Nature du produit	Quantité en tonne
Poisson frais	4,5
Poisson fumés	2,5
Poissons séchés	5,5
Poissons frits	1,5

Un grand marché hebdomadaire avec quelques hangars existe à Guéré. Il se tient chaque mercredi du mois et rassemble l'arrondissement de Guéré et les localités avoisinantes de Yagoua, Tchad, Gobo, Wina, Maroua et village Tchad voisin.

Le marché à bétail qui devrait se tenir le même jour ne fonctionne pas suite à des pratiques dites occultes freinant ainsi le développement de la localité. (Commune).

3.5. Principales les infrastructures secteurs

a) Accès à l'éducation de base

L'espace rural de Guéré compte 29 écoles primaires dont : 23 publiques, 1 privée catholique et 5 des parents d'élèves. L'effectif total des élèves est de 7376 repartie en 1901 filles et 5475 garçons soit respectivement 25.77% et 74.23%. Une observation porte sur la faible scolarisation des jeunes filles. Ces élèves sont encadrés par 43 maîtres de parents, 59 contractuels et 04 fonctionnaires, soit 106 enseignants.

Les réalisations infrastructurelles sont minoritaires. Les salles de classes sont : 38 en sekko, 03 en semi dur et 55 en matériaux définitifs, soit 96 salles de classes. Les 37 des salles en semi-dur et dur sont en bonne état et les 19 autres sont passables. Ces écoles ont pour tout 620 tables-bancs (soit un ratio élèves/tables-bancs de 11,90), 04 points d'eau, 16 fosses simples, 01 latrine à fosse ventilée, 03 cantines scolaires et 03 logements d'enseignant. Les 17 d'entre elles sont reboisées. Les Associations des Parents d'Elèves et Enseignants organisées sont 27, mais 25 sont fonctionnelles. Les conseils d'établissement fonctionnels sont 10 sur 20 organisés.

b) Accès aux soins de sante de qualité

L'espace rural de la commune de Guéré compte deux structures sanitaires situées au Nord : le centre de sante intégré de Bangana et le centre de santé privée catholique de Djougoumta-Nord. Si nous ignorons l'hôpital de l'espace urbain, un centre doit effectuer une couverture sanitaire de 15567 individus en moyenne. L'insuffisance du personnel médical n'est pas bien sur à négligée dans les deux centres. Les deux centres n'ont aucun médecin. Ils ont respectivement : 01 et 00 infirmier diplôme d'état, 01 et 01 infirmier breveté chacun, 01 et 02 aides soignants, 00 et 01 commis comme personnels ; 01 bâtiment à Bangana en bonne état et 11 bâtiments à Djougoumta-Nord dont 03 sont en bonne état, 06 passables et 02 mauvais. Les centres sont équipés chacun d'un laboratoire, d'une maternité et d'une pharmacie. Bangana et Djougoumta-Nord comptent respectivement 06 et 26 lits, 00 et 03 logements du personnel médical. Le centre de Djougoumta-Nord est clôturé et reboisé, avec une latrine, un point d'eau. Les déchets sont incinérés dans une fosse ; tandis que celui de Bangana n'est que reboisé avec une latrine. Djougoumta-Nord et Bangana présentent respectivement 28,29% et 18% de taux de fréquentation, 99% et 82% taux de couverture vaccinal, 55 et 61 accouchements par an. Djougoumta-Nord a un comité de santé tandis que Bangana a le comité de gestion et le comité de santé.

c) Accès à l'eau potable

L'accessibilité à l'eau potable dans nos villages laisse à désirer. L'espace rural est parsemé de 34 forages et 69 puits busés et 57 puits traditionnels dont respectivement 12 en pannes, 05 et 10 abandonnés. Tous les forages sont d'une motricité humaine, 67% de marque VERGNET et 33% de marque INDIA. La répartition de ces points d'eau est moins équitable. Une communauté de 31134 âmes sans compter les animaux disputent la ressource eau qui est une denrée très rare en saison sèche. Un ratio hommes/ forage est de 915,71 soit 916 personnes pour 01 forage selon qu'il soit en panne ou fonctionnel.

d) Etat des routes et pistes

Le réseau de communication de l'espace rural est constitué des routes non bitumées et pistes. Ces routes sont difficilement carrossables même en saison sèche. Les routes sont entrecoupées des mares d'eau et les roues des engins roulants baignent dans une patte d'argile en saison pluvieuse. Par conséquent, la commune elle-même est coupée du reste du département.

3.6 Principales potentialités et ressources de la commune

Tableau 4 : potentialités et contraintes de la commune

Rubriques	Potentialités /Opportunités	contraintes
Plan sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Cohabitation pacifique entre les ethnies - Existence d'une paix sociale - Une diversité ethniques (Massa,Toupouri,peulhs, mousseye, mousgoum,sirata et sara) - Existence des GIC et des Unions - Existence des comités de développement - Existence des ressources naturelles diversifiées 	<ul style="list-style-type: none"> - Existence des pratiques occultes - Faible niveau de vie associatif - La prostitution avancée - La délinquance - Mauvais état de la route - Prolifération des maladies hydriques et endémiques - Insuffisance des points d'eau potable - Exode rurale des jeunes - Sous scolarisation et analphabétisme - Insécurité sociale

		<ul style="list-style-type: none"> - Insécurité alimentaire - Très faible couverture sanitaire - Conflits agropastoraux - Manque d'encadrement des producteurs - Les menaces des hippopotames - Non respect des règles sociales - Prolifération des religions occidentales - Mauvaise pratique de "labana" - Pauvreté ambiante de la population - Mentalité rétrograde des communautés - Grand banditisme (coupeurs des routes)
Plan économique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence du lac - Zone favorable à l'élevage et l'agriculture - Présence des hippopotames - Possibilité des sites touristiques - Diversité du sol - Possibilité d'élargir l'assiette fiscale - 	<ul style="list-style-type: none"> - Faible promotion des AGR - Insuffisance des organisations des producteurs - mauvais état des voies de communication - faible diversité des cultures - non fonctionnement du marché de bétail

Plan environnemental	<ul style="list-style-type: none"> - Zone favorable à la transhumance - Existence des sites favorable à l'écotourisme - Existence des forêts communautaire - Existence des carrières - Les terres fertiles - Présence des massifs forestiers - Présence du lac poissonneux 	<ul style="list-style-type: none"> - Coupe abusive du bois - Assèchement du lac - Mauvais gestion des ressources naturelles - Absence de plan d'urbanisation de la ville - Service d'hygiène et salubrité non fonctionnel - Construction anarchique - Ville non assainit - Inexistence des latrines publiques - Méconnaissance des textes et règlement
Plan culturel	<ul style="list-style-type: none"> - Existence des écoles (primaires, secondaires maternelle) - Existence d'un centre culturel des jeunes - Existence des confessions religieuses - La diversité culturelle - Existence de 06 centres d'alphabétisation (ardaf,djougounda,douse ye,dangaboussi,namaina et bangana) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sous scolarisation - Faible niveau de fonctionnement des centres d'alphabétisation - La maison de la femme inexistante - Les artistes locaux non organisés - Emergence de la culture occidentale au détriment de la culture locale - Détérioration des valeurs culturelles (mœurs) -
Plan Politique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de 02 comités de développement - Cohabitation pacifique des partis politiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistence des structures d'accueil des partis et associations

	légalisés - Franche collaboration des élites	
--	--	--

IV. SYNTHESE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC

4.1 Synthèse du DIC

Un atelier d'un jour a été organisé à GUERE pour la validation des résultats du diagnostic institutionnel communal et l'identification des axes de renforcement. Il a fallu au départ présenté les résultats du diagnostic concernant les ressources humaines, les ressources financières, le patrimoine communal et la gestion du patrimoine ; ensuite sur les forces et faiblesses, les opportunités et les contraintes. Il a suivi un débat et des propositions d'amendements et la validation des résultats. La phase d'identification des axes et des actions de renforcement de la commune a pris place et les travaux se sont déroulés en groupe (exécutif communal, conseillers communal et personnel communal). Après les restitutions des travaux et les contributions, la validation des informations obtenues a suivi le débat.

Rubriques	Forces	Faiblesses	Les solutions envisagées/axes de renforcement
Gestion des ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une présence assidue du personnel ✓ Personnel actif ✓ Niveau d'expérience requis du SG ✓ L'affiliation à la CNPS ✓ Les frais de motivation ✓ Niveau acceptable du personnel ✓ Salaire régulier 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Absence de profil de carrière ✓ Insuffisance des agents qualifiés personnels ✓ Faible qualification du personnel ✓ Manque d'organigramme ✓ Manque de formation professionnelle ✓ Fréquence réduite des réunions du personnel ✓ Retard dans l'avancement du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiser des formations ou des recyclages du personnel ✓ Elaborer un organigramme adapté aux besoins de la commune et faire adopter par le conseil ✓ Créer un système des motivations (avancement, etc.) ✓ Elaborer un profil de carrière ✓ Sensibiliser tout le personnel ✓ Planifier les réunions du personnel pour mieux suivre les activités (plan de communication stratégique)
Gestion des ressources financières	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existence des collecteurs d'impôts ✓ Motivation des collecteurs des recettes municipales ✓ Bonne gestion des ressources financières ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inexistence du fichier des contribuables ✓ Inexistence des mobiliers ✓ Inexistence de la gare routière ✓ Manque des magasins ✓ Faible diversité des sources de recette propre ✓ Manque du suivi de collecte des impôts ✓ Détournements des recettes par les agents intermédiaires ✓ Existence d'un seul marché hebdomadaire ✓ Faible implication des conseillers dans la sensibilisation et la collecte des impôts 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place et dynamiser le dispositif de suivi transparent de collecte des impôts locaux ✓ Sensibiliser davantage les contribuables sur le bien fondé de l'impôt local ✓ Réhabiliter le marché de bétail pour maximiser les recettes locales ✓ Sanctionner les agents collecteurs véreux ✓ Impliquer en cas de nécessité le personnel dans le recouvrement de droits sur les marchés ✓ Viabiliser les marchés hebdomadaires prioritaires ✓ e maximiser les sources des recettes ✓ Suivre avec rigueur les agents intermédiaires des recettes
PLAN DEVELOPPEMENT COMMUNAL DE LA COMMUNE DE GUERE		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le non viabilisation du 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place une politique de

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ marché du bétail ✓ Incivisme fiscal ✓ Manque de suivi dans le recouvrement des impôts ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> bonne gouvernance locale pour une meilleure stratégie de finance. ✓ Augmenter la recette pour mieux investir dans la construction des infrastructures marchandes ✓ Explorer en profondeur les voies pouvant permettre d
Gestion du patrimoine communal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Voir la liste dans le DIC ✓ Terrain ✓ L'abattoir ✓ Boucherie ✓ 01 voiture ✓ 02 motos ✓ Meubles du bureau ✓ 01 Château d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terrain non lotis ✓ Manque d'hôtel de ville ✓ Manque de logement des magistrats municipaux et personnel ✓ Manque des immeubles ✓ Manque des boutiques et magasins communaux ✓ Manque de source d'énergies ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Titrer les terrains de la commune
Gestion des relations	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contacts avec : Sana Logone <ul style="list-style-type: none"> - ACRA - PNDP - GIZ/PADDL - SNV - PDR-EN - Les SDE - CFAM - FEICOM - CODAS- CARITAS ✓ Bonne collaboration avec les ONG ✓ Volonté permanente de l'exécutif de tisser les relations avec les partenaires ✓ Implication de la tutelle au conseil ✓ Bonne collaboration de l'exécutif avec les SDE et les autorités 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Budget très faible ✓ Retard de démarrage de la mise en œuvre des projets par les partenaires ✓ Difficultés d'accès au TIC ✓ Manque des sources d'énergies ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impliquer davantage l'exécutif et les conseillers dans la recherche des partenaires au développement et des aides et appuis extérieurs ✓ Organiser des descentes sur le terrain en vue des décisions prises au conseil municipal ✓ Impliquer les SDE qui encadrent les producteurs à promouvoir les AGR ✓ d'expliquer aux populations les comptes rendus

	traditionnelles et religieuse		
--	-------------------------------	--	--

4.2 Axes de renforcement de la commune

Tableau 6 : axes de renforcement de la commune

rubriques	Faiblesses	causes	Les solutions envisagées/axes de renforcement
Gestion des ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Absence de profil de carrière ✓ Insuffisance des agents qualifiés personnels ✓ Faible qualification du personnel ✓ Manque d'organigramme ✓ Manque de formation professionnelle ✓ Fréquence réduite des réunions du personnel ✓ Retard dans l'avancement du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> -Manque des agents qualifiés -recrutement par sentiment -le laxisme dans le service Assiette budgétaire très faible 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiser des formations ou des recyclages du personnel ✓ Elaborer un organigramme adapté aux besoins de la commune et faire adopter par le conseil ✓ Créer un système des motivations (avancement, ct ;;) ✓ Elaborer un profil de carrière ✓ Sensibiliser tout le personnel ✓ Planifier les réunions du personnel pour mieux

			suivre les activités (plan de communication stratégique
Gestion des ressources financières	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inexistence du fichier des contribuables ✓ Inexistence des mobiliers ✓ Inexistence de la gare routière ✓ Manque des magasins ✓ Faible diversité des sources de recette propre ✓ Manque du suivi de collecte des impôts ✓ Détournements des recettes par les agents intermédiaires ✓ Existence d'un seul marché hebdomadaire ✓ Faible implication des conseillers dans la sensibilisation et la collecte des impôts 	<ul style="list-style-type: none"> -Manque du dynamisme du personnel -la malhonnête du personnel -mauvaise volonté -ignorance des communautés -les pratiques occultes de certaines personnes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place et dynamiser le dispositif de suivi transparent de collecte des impôts locaux ✓ Sensibiliser davantage les contribuables sur le bien fondé de l'impôt local ✓ Réhabiliter le marché de bétail pour maximiser les recettes locales ✓ Sanctionner les agents collecteurs véreux ✓ Impliquer en cas de nécessité le personnel dans le recouvrement de droits sur les marchés ✓ Viabiliser les marchés hebdomadaires prioritaires

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le non viabilisation du marché du bétail ✓ Manque de suivi dans le recouvrement des impôts ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> - Incivisme fiscal -faible niveau de connaissance Nombre réduit du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ e maximiser les sources des recettes ✓ Suivre avec rigueur les agents intermédiaires des recettes ✓ Mettre en place une politique de bonne gouvernance locale pour une meilleure stratégie de finance. ✓ Augmenter la recette pour mieux investir dans la construction des infrastructures marchandes ✓ Explorer en profondeur les voies pouvant permettre d
Gestion des relations	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Budget très faible ✓ Retard de démarrage de la mise en œuvre des projets par les partenaires ✓ Difficultés d'accès au TIC 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ l'incivisme fiscal ✓ analphabétisme 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impliquer davantage l'exécutif et les conseillers dans la recherche des partenaires au développement et des

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manque des sources d'énergies ✓ 		<p>aides et appuis extérieurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiser des descentes sur le terrain en vue des décisions prises au conseil municipal ✓ Impliquer les SDE qui encadrent les producteurs à promouvoir les AGR ✓ d'expliquer aux populations les comptes rendus
Gestion patrimoine communal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terrain non lotis ✓ Manque d'hôtel de ville ✓ Manque de logement des magistrats municipaux et personnel ✓ Manque des immeubles ✓ Manque des boutiques et magasins communaux ✓ Manque de source 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faible revenus de commune ✓ Construction anarchique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Titrer les terrains de la commune

	d'énergies		
Plan économique	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faible promotion des AGR ✓ Insuffisance des organisations des producteurs ✓ mauvais état des voies de communication ✓ faible diversité des cultures ✓ non fonctionnement du marché de bétail 	<ul style="list-style-type: none"> -ignorance des communautés -l'inertie des encadreurs de l'Etat -les pratiques occultes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encourager les projets qui génèrent les revenus ✓ Sensibiliser la population afin de s'acquitter des impôts ✓ Développer les filières porteuses

4.2.1. Analyse des problèmes

Tableau 7 : Principaux problèmes, causes et effets identifiés et consolidés par secteur

Villages/commune concernés	secteur	Problèmes	Causes	Effets
Tous les villages	Agriculture	Faible productivité agricole	<ul style="list-style-type: none"> - insuffisance des équipements de labour ; - Périmètre rizicole non aménagé ; - ignorance des techniques de traitement de cultures ; - indisponibilité des engrais ; - cout élevé des intrants ; - dévastations des cultures par les criquets ravageurs et oiseaux ; - destructions des cultures par les feux de brousse ; - conflits agro-pastoraux ; - Organisations paysannes non dynamiques. 	<ul style="list-style-type: none"> -exploitation des parcelles réduites ; -Pratique rizicole artisanale ; -grande perte de la production en champ ; -mauvaise conduite des cultures ; -diminution de la production.
Tous les villages	Elevage, pêche et industries animales	Faible productivité animale	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des produits vétérinaires ; - présence des maladies du bétail ; -Insuffisance du suivi vétérinaire ; -Eleveurs non organisés -vol du bétail ; -insuffisance du financement ; -problème d'alimentation et d'abreuvement - absence d'infrastructures d'abattage. 	<ul style="list-style-type: none"> -morbidité élevée des animaux ; -mauvaise condition d'abattage des animaux ; -Faible revenu des éleveurs.
les villages riverains du lac		Faible production halieutique	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des équipements de pêche ; - mauvaise technique de pêche ; -Utilisation des filets à maille non réglementaire ; 	<ul style="list-style-type: none"> capture massive des alevins et perte de la qualité ; -Disparition de certaines espèces halieutiques ;

			<ul style="list-style-type: none"> - mauvaise technique de transformation et de conservation des poissons ; - conflits entre pêcheurs/ éleveurs/ agriculteurs ; - Non respect de la réglementation en vigueur ; - non respect de la reproduction biologique ; - inorganisation des pêcheurs ; - financement insuffisant du secteur. 	- Mise en vente des poissons de mauvaise qualité.
Tous les villages La commune Espace urbain	Domaine et affaires foncières	Insécurité foncières	<ul style="list-style-type: none"> Manque des titres fonciers ; - Ignorance des procédures d'acquisition des titres fonciers ; - Occupation des terres en fonction des données ancestrales ; 	<ul style="list-style-type: none"> condition d'habitation temporaire ; - conflits entre les villageois ;
Espace urbain (Guibi et environ) commune Tous les villages	Développement urbain et habitat	Difficulté d'accès à un développement urbain et de l'habitat	<ul style="list-style-type: none"> - absence d'un plan sommaire d'urbanisation ; - construction anarchique ; - construction en matériaux provisoires ; - zones essentiellement inondables. 	<ul style="list-style-type: none"> - obstruction des routes et rues de la ville - limitation de l'espace habitable, - Insécurité de l'habitat en saison de pluie.
Tous les villages Espace urbain	Environnement et protection de la nature	Dégradation de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - menace d'inondation des villages riverains en période de crue ; - érosion des berges du Lac ; - manque des foyers améliorés ; - existence des feux de brousse ; - manque de bois de chauffe ; - insuffisance des poissons. 	<ul style="list-style-type: none"> - pertes des terres d'habitation et rizicoles - dégradation des sols ; - coupe abusive du bois frais ; - pêche non réglementaire.
Tous les villages	Forêt et faune	Déforestation	<ul style="list-style-type: none"> - extension des champs ; - manque des plants pour le reboisement ; - manque de bois de chauffe. 	<ul style="list-style-type: none"> - coupe abusive ; - villages non reboisés ; - Disparition de certaines

				espèces fauniques et ligneuses.
Bangana, Groum, Dangabissi, Danigué, Tchalawa, Namaina, Gaoyang, horokna	Forêt et faune	Diminution des ressources de la forêt communautaire par l'exploitation clandestine	-Braconnage ; -Récolte de la gomme arabique dans la FC ; -Pacage des animaux domestiques dans la FC	-Disparition des certaines espèces fauniques ; -Insécurité alimentaire des animaux sauvages ;
Tous les villages	Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre	Conflit d'autorité entre les Chefferies	-absence ou ignorance du statut des chefs traditionnels ; -méconnaissance des textes sur décentralisation.	- Mésentente entre les ethnies ; -conflit entre la population.
Commune		Faible développement de l'institution communal	-Personnel communal insuffisant et non qualifié ; -manque de renforcement des capacités ; -faible répartition des tâches et rôles au sein de l'exécutif communal dans la gestion des affaires communales ; -Ignorance de certains conseillers de leurs rôles ; -irrégularité et indisponibilité de certains membres de l'exécutif ; -faible collaboration entre les conseillers ; -Faible capacité à mobiliser les ressources ; -Distraction des recettes lors du recouvrement par les agents périodiques et certains conseillers municipaux ; -Inexistence des locaux de la commune (hôtel	Insatisfaction des besoins de la commune

			de ville) ; -manque de loyers des magistrats municipaux ; -insuffisance/vétusté des engins roulants ; -Manque/insuffisance d'équipements (ordinateurs, machines, moyens de déplacement, équipements de génie civil...) et infrastructures.	
Tous les villages ayant une école	Éducation de base	Difficulté d'accès à une éducation de base de qualité	- Insuffisance des salles classe -bâtiments scolaires vétustes ; - insuffisance des tables bancs ; - faible taux de fréquentation ; - insuffisance des enseignants ; - absence des latrines et des points d'eau ; - manque de terrain des jeux ; - absence de clôture	-jumelage des niveaux -insécurité ; -perturbation des cours ; -Sous-scolarisation ; -nombre d'élèves élevé par classe ; -non maîtrise de la classe par l'enseignant.
Canton sa'avousou et Guiseye		Manque d'école primaire	-non création par l'Etat	Sous scolarisation
Bangana		Manque d'école maternelle	-non création par l'Etat	Non initiation des enfants de bas âge
Guibi, Bangana, Bourou, Djougoumda	Enseignement secondaire	Difficulté d'accès à un enseignement secondaire de qualité	-accès difficile au Lycée et CES par rapport aux actes de naissances - Insuffisance des salles classe -bâtiments scolaires vétustes ; - insuffisance des tables bancs ; - manque des enseignants qualifié ; - point d'eau en panne ; - absence d'une bibliothèque ; - faible taux de fréquentation ;	-déperdition scolaire ; -défiance ; -banditisme ; -risque d'accident ; -mauvaise qualité de l'enseignement ; -mauvaise condition d'enseignement -exode rural.

			- inexistence d'infirmier scolaire ; -Insuffisance des CES	
Tous les villages	Enseignement supérieur	Difficulté d'accès à l'enseignement supérieur	-Eloignement des Universités ; -Insuffisance des moyens financiers ; -faible moyens financiers de la commune	-abandon des études ; -difficulté d'insertion socioprofessionnelle ; -délinquance juvénile et sénile.
Tous les villages	Santé publique	Difficulté d'accès aux soins de santé de qualité	- manque d'infirmiers qualifiés ; - absence de laboratoire ; - insuffisance des lits ; - insuffisance des produits pharmaceutiques ; - manque d'ambulance ; - manque des points d'eau potable ; - manque d'une source d'énergie électrique ; - vétusté des infrastructures -éloignement des centres de santé.	-mauvais diagnostic ; -limitation des soins ; -mauvaise conditions des traitements ; -taux élevé des morts pendant l'évacuation
Tous les villages	Eau et énergie	Difficulté d'accès à une eau potable	- insuffisance des points d'eau potable ; -mauvais fonctionnement des comités de gestion des points d'eau potable ; - consommation des eaux des puits artisanaux et du Lac ;	-attroupement autour des points d'eau ; -nombre élevé des forages en panne ; -abondance des maladies hydriques ;
		Difficulté d'accès à une eau potable et au courant électrique	-non connexion au réseau AES Sonel ; -Absence des groupes électrogènes dans les villages	-réduction des activités liées à l'électricité ; -insécurité ;
Dans tous les villages et commune	Travaux publics	Difficulté d'accès aux infrastructures routières	- routes non aménagées ; - impraticabilités des routes en saison des pluies ; - absence des ouvrages de franchissement	-zone enclavée ; -réduction des échanges avec l'extérieur ; -moyens de locomotion

				limitée.
Tous les villages (Canton Saavoussou et Guiseye)	Affaires sociales	Inexistence d'un service du MINAS en l'occurrence le centre social	Non création et non construction	Non encadrement et non prise en charge des couches vulnérables.
Tous les villages (Canton Saavoussou et Guiseye)	Promotion de la femme et de la famille	Difficulté d'accès à l'autopromotion de la femme	-absence des structures relevant du MINPROFF ; - faible capital de fonctionnement des femmes pour les activités génératrices de revenus ; -marginalisation de la femme ; -sous-scolarisation de la jeune fille ; -nombre insignifiant dans le domaine politique.	-non épanouissement de la femme ; -dépendance économique de la femme vis-à-vis de l'homme ; -mariage précoce ;
Tous les villages	Jeunesse	Faible encadrement des jeunes	- manque d'encadrement des jeunes ; - Non fonctionnement du centre de jeunesse ; - manque de formation des jeunes ; - manque d'organisation ; - insuffisances des activités génératrices de revenus	-absence de promotion des jeunes ; -Chômage -délinquance juvénile ; -exode rural.
Tous les villages	Sport et éducation physique	Difficulté d'accès aux infrastructures sportives	- absence des infrastructures sportives ; -manque des équipements sportifs - manque d'encadreur sportif dans les établissements scolaires.	-activités sportives non développées ; -non épanouissement des jeunes ; -pertes des talents.
Tous les villages Espace urbain	Transport	Difficulté d'accès aux moyens de transport	- absence des infrastructures à la gare routière ; - transporteur non organisé ; -absence d'agence de voyage ;	-mauvaise condition d'attentes des voyageurs ; -mésentente entre les transporteurs ;

			<ul style="list-style-type: none"> -véhicule de transport amorti ; -non respect de la réglementation en vigueur du transport. 	<ul style="list-style-type: none"> -insécurité routière ; -coût de transport élevé.
Tous les villages Espace Urbain	Emploi et formation professionnelle	Faible opportunité d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> - manque de centre de formation (couture, mécanique, maçonneries, soudures, pêche) ; - nombre élevé des jeunes sans emploi ; - manque d'organisation ; -insuffisance d'équipements dans les ateliers existants ; -absence de qualification et d'expérience professionnelle des jeunes et des femmes. 	<ul style="list-style-type: none"> -jeunes sans formation de base ; -Chômage ; - oisiveté ; -délinquance juvénile.
Tous les villages	Recherche scientifique et innovation	Faible valorisation des plantes et écorces médicinales locales	<ul style="list-style-type: none"> -analphabétisme des tradipraticiens ; -manque d'encadrement des tradipraticiens ; -manque d'initiative de recherche dans le secteur 	<ul style="list-style-type: none"> -non pérennisation des produits ; -manque des débouchés.
Tous les villages Espace urbain	Tourisme	Faible développement du tourisme	<ul style="list-style-type: none"> -inexistence des structures d'accueil des touristes ; -inexistence des points de vente d'objet d'art ; -manque d'esprit de créativité -manque/insuffisance des voies de communication. 	<ul style="list-style-type: none"> -activité touristiques ralenties ; -pertes des revenus issus du tourisme ; -non contribution de la culture dans l'économie locale
Tous les villages	culture	Faible valorisation de la culture	<ul style="list-style-type: none"> - absence de musée d'art ; - culture moins valorisée ; - perte de patrimoine culturel ; - non conservation des monuments historique 	<ul style="list-style-type: none"> -disparition de la culture ; -non contribution de la culture dans l'économie locale
Tous les villages	Mines et développement industriel	Faibles développement des activités industrielles et minières	<ul style="list-style-type: none"> - approvisionnement difficile en carburant ; - insuffisance du développement industriel 	<ul style="list-style-type: none"> -non valorisation des produits locaux ; -insuffisance des emplois ; -coût élevé du carburant.
Tous les villages	Commerce	Difficulté d'accès au	- manque des infrastructures marchandes ;	-mauvaise condition des

		développement des activités commerciales	<ul style="list-style-type: none"> - manque d'espace réservé au marché ; - indisponibilités des denrées alimentaires et des produits de premières nécessités en saison des pluies ; - faible capital de fonctionnement 	activités commerciales ; -perturbation des activités commerciales ; -coût élevés des produits ; -arrêt momentané de certains commerçants.
Tous les villages	Poste et télécommunication	Difficulté d'accès aux nouvelles techniques d'information et de communication	<ul style="list-style-type: none"> - absence de réseau de télécommunication ; - manque de centre multimédia 	-réduction des échanges avec l'extérieur ; -manque de divertissement et de loisirs.
Tous les villages	Travail et sécurité sociale	Difficulté d'accès au travail et à la sécurité sociale	<ul style="list-style-type: none"> -manque des entreprises ; -travailleurs sans contrats de travail ; -acquisition difficile de la pension des travailleurs en retraite de la zone 	-pauvreté de la population -misère des retraités ; -chômage.
	Communication	Difficulté d'accès à la communication	<ul style="list-style-type: none"> -inexistence de radio communautaire ; -absence d'antenne de relais ; -éloignement des antennes de relais ; 	-communication difficile ; -sous-information.

4.2.2 Les besoins par secteur

Tableau 8 : les besoins par secteur

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Education	Tous les villages	<ul style="list-style-type: none"> -26 écoles publiques -1 école maternelle -2 écoles des parents -1 école privée -96 Salles de classe (57 en matériaux définitifs) -73 Enseignants qualifiés -25 Enseignants parents -18 Enseignants communaux -6343 élèves garçons 2213 élèves filles 29 APEE 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des salles de classe -Insuffisance des enseignants qualifiés - Insuffisance du matériel didactique -Insuffisance d'équipements -Refus des parents d'envoyer les enfants (jeunes filles) à l'école -Ignorance des parents sur l'importance de l'école -Taux d'analphabétisme élevé -Coût d'APEE élevé -Insuffisance d'établissements secondaires -Absence de logement pour enseignants -Manque des points d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> -Création de 09 écoles primaires (01 bilingue) -Construction de 150 salles de classe -Equipement des salles de classe en 4124 tables bancs, 172 tableaux, 29 bureaux et chaises -Affectation de 136 enseignants qualifiés dans la commune de GUERE -Sensibilisation des parents pour envoyer les filles à l'école -Construction de 24 latrines -Construction 29 logements pour

			<ul style="list-style-type: none"> -Manque de latrines -Manque d'un centre multifonctionnel 	enseignants
Enseignement secondaire		<ul style="list-style-type: none"> -1 Lycée de Guéré -3 CES 	<ul style="list-style-type: none"> Insuffisance des salles de classe -Insuffisance des enseignants qualifiés - Insuffisance du matériel didactique -Insuffisance d'équipements -Refus des parents d'envoyer les enfants (jeunes filles) à l'école -Ignorance des parents sur l'importance de l'école -Taux d'analphabétisme élevé -Coût d'APEE élevé -Insuffisance d'établissements secondaires -Absence de logement pour enseignants -Eloignement des écoles -Manque des points d'eau -Manque de latrines 	<ul style="list-style-type: none"> -Construction d'un CETIC -Création de 04 CES -Création 2 SAR/SM 1 Lycée technique Construction de 52 salles de classe équipées -Affectation des enseignants qualifiés dans la commune de GUERE -Sensibilisation des parents pour envoyer les filles à l'école -Construction dans latrines les établissements secondaires -Construction 10 logements pour enseignants

			-Manque d'un centre multifonctionnel	
--	--	--	--------------------------------------	--

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Eau et Energie		<ul style="list-style-type: none"> -39 Forages - 50 Puits -1 Château équipé - 63 Puits traditionnels 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des points d'eau potable -Eloignement des points d'eau -Mauvaise qualité des eaux de boisson -Panne des forages -Tarissement des puits -Nappe phréatique profonde -Absence de traitement des eaux des puits -Absence d'entretien des points d'eau -Indisponibilité des produits de traitement des eaux -Absence ou inefficacité des COGES 	<ul style="list-style-type: none"> -Dépannage des 13 forages en panne -Réhabilitation de 11 puits -Construction de 95 forages -Construction de 08 mares -Formation des COGES -Création d'un comité de suivi communal -Réhabilitation de réseau de distribution d'eau -Formation des agents réparateurs -Extension d'adduction d'eau dans l'espace urbain -Connexion au réseau

			<ul style="list-style-type: none"> -Eboulement des puits à ciel ouvert -Disputes autour des points d'eau - absence de réseau électrique 	électrique
--	--	--	--	------------

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Santé		<ul style="list-style-type: none"> -1 Hôpital de district -2 Centres de santé intégrée -1 CS privé -8 Infirmeries -5 Aides soignants -5 Commis -1 Médecins -51 lits -23 bâtiments en matériel définitif -3 pharmacies - 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des centres de santé -Insuffisance des salles et lits d'hospitalisation -Insuffisance des équipements -Eloignement des centres de santé -Insuffisance de couverture vaccinale -Insuffisance du personnel qualifié -Manque de moyens de déplacement -Attachement à la médecine traditionnelle -Automédication -Vente illicite des médicaments -Insuffisance des latrines 	<ul style="list-style-type: none"> -Création, construction de 4 centres de santé -Construction de salles d'hospitalisation -Affectation du personnel qualifié dans les centres de santé et hôpital de district -Sensibilisation de la population contre l'automédication et l'utilisation des produits de la contre bande -Réduction des coûts des produits pharmaceutiques -Sensibilisation sur le

		<ul style="list-style-type: none"> - 3 laboratoires -02 logements 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des points d'eau -Insuffisance de suivi prénatal -Absence de traitement des points d'eau -Coût élevé des produits pharmaceutiques -Absence de logement du personnel de santé -Non respect du planning familial -Insuffisance du personnel d'appui -Insuffisance des matériels d'IEC 	<ul style="list-style-type: none"> planning familial -Construction des latrines et points d'eau dans les CSI -Acquisition des moyens de déplacement pour les CSI -Pourvoir les services d'hygiène en désinfectants -Affectation du personnel dans les centres de santé et services d'hygiène - sensibilisation de la population à la construction et à l'utilisation des latrines
--	--	---	--	---

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Transport		Un réseau routier	<ul style="list-style-type: none"> -Mauvais état des routes -Insuffisance des moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> -Application du décret du 1^{er} Ministre sur le transport par moto taxi

		Existence des engins de transport	<ul style="list-style-type: none"> -Coût élevé des transports -Présence des coupeurs de routes -Mauvaises conditions de voyage 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser les transporteurs -identification des taxis par la couleur de la commune -Aménagement des canaux d'évacuation -Réduction des coûts de transport
Travaux publics		<ul style="list-style-type: none"> -les routes et pistes rurales identifiées -Un réseau routier 	<ul style="list-style-type: none"> Mauvais état des routes -Insuffisance des ouvrages d'art (radiers, ponts) -Insuffisance des moyens de transport -Insuffisance d'entretien des routes 	<ul style="list-style-type: none"> -Entretien des routes et pistes rurales -Construction de radiers -Construction de ponts -

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Sport et Education physique		<ul style="list-style-type: none"> - Existence des aires de jeu 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des aires de jeu et lieux de distraction adéquate -Insuffisance des encadreur 	<ul style="list-style-type: none"> -Aménagement des aires de jeu -Affectation des

			<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance du matériel de sport -Ignorance des populations sur la pratique du sport et loisirs -Refus des parents de libérer les filles pour les activités sportives 	<ul style="list-style-type: none"> encadreur -Achat du matériel sportif -Construction et équipement des salles de jeux et loisirs -sensibilisation des parents sur les bienfaits du sport -Création et animation des équipements sportifs
--	--	--	---	--

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Agriculture		<ul style="list-style-type: none"> -Disponibilité des terres -Climat favorable -Magasins de stockage - 04 postes agricoles -Animaux de labour -Outillage agricole 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des terres cultivables -Pauvreté du sol -Coût élevé des engrais -Insuffisance des magasins de stockage -Insuffisance des postes agricoles -Insuffisance d'organisation des 	<ul style="list-style-type: none"> -Subvention des coûts des engrais -Formation des paysans sur la fabrication et utilisation de la fumure organique -Construction de 9 magasins de stockage -Création de 03 postes

		-Cultures variées x Cotonnier x Sorgho (SP et SS) x Arachide x Voandzou x Manioc x Niébé x Maïs x Patate douce x Sésame x Oseille de guinée x Cultures maraîchères	paysans -Faible productivité des sols -Poches de sécheresse -Utilisation non contrôlée des intrants -Indisponibilité des intrants (semences améliorées, produits phytosanitaires) -Destruction des cultures par les animaux sauvages -Faible financement des activités agricoles -Mauvaises pratiques culturelles	agricoles -Achat de 300charettes -Réhabiliter les anciens postes -Organisation des paysans en GIC -Formation et sensibilisation des paysans sur les techniques de culture -Affectation du personnel qualifié -Limitation des zones agricoles des zones de pâturages
--	--	---	--	---

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Elevage		-1 marché à bétail -Cheptel important et varié x Bovin	-Insuffisance des pâturages -Insuffisance des points d'eau (mares)	- Réhabilitation du marché à bétail -Aménagement des mares (8)

		x Ovins, caprins x Porc x Volaille -Personnel vétérinaire - Existence des Pistes à bétail - 06 parcs à bétails	-Coût élevé des tourteaux -Insuffisance des marchés à bétail -Indisponibilité des produits vétérinaires -Elevage de type extensif -Rétrécissement des pistes à bétail -Faible encadrement des éleveurs -Faible couverture vaccinale -Feux de brousse -Conflit agro-pastoraux -Absence de parc de vaccination -Faible alimentation du bétail	-Création de 4 CZCSV -Délimitation des zones de pâturage -Réduction des prix de tourteau -Affectation des encadreur dans les UPP -Création des propharmacies vétérinaires -Sensibilisation des paysans et bergers sur les inconvénients des feux de brousse -Création des pistes à bétail -Création de 20 parcs de vaccination -Formation des éleveurs sur la pratique d'un élevage semi – intensif
--	--	---	---	---

SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTE	BESOINS
---------	------------------	---------------------	----------------------	---------

Commerce		<ul style="list-style-type: none"> -Vente des produits agricoles -Vente du bétail -Artisanat -01 marché à bétail -15 marchés hebdomadaires -3 marchés avec hangars -des magasins de stockage -des Associations 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuffisance des hangars dans les marchés -Insuffisance des marchés - Insuffisance des EMF -Mauvaise gestion des revenus familiaux -Absence de garanties pour obtenir des crédits -Insuffisance des magasins de stockage -Manque d'un centre artisanal 	<ul style="list-style-type: none"> -Construction de 14 hangars dans les marchés -Création de 4 points de vente -Structuration des paysans -Formation des paysans sur la procédure de demande de financement et la gestion simplifiée -Appui des opérateurs économiques au montage de dossiers de demande de Financement - Construction des 03 magasins - Construction d'un centre artisanal - Octroi des crédits aux petits vendeurs et pratiquants de petits métiers.
SECTEUR	VILLAGES/CM/GPES	ATOUT/POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
Promotion de		- Existence des	-Bafouement des droits de la femme	-Création du centre de

la femme et de la famille		associations des femmes	<ul style="list-style-type: none"> -Analphabétisme des femmes -Mariages précoces -Sous – scolarisation de la jeune fille -Divorces fréquentes -Mépris de la femme -Violences faites aux femmes -Poids de la tradition sur les femmes -Insuffisance de dialogue homme – femme -Surcharge des activités domestiques et champêtres -Insuffisance des structures d'encadrement des femmes -Faible participation des femmes aux prises de décisions 	<p>formation de la femme</p> <ul style="list-style-type: none"> -Création de 2 centres de formation des femmes -Sensibilisation de la population sur les droits de la femme -Acquisition de 40 moulins -Sensibilisation de la population sur la scolarisation de la jeune fille, le mariage précoce et le planning familial. -Formation des femmes sur les procédures d'acquisition des crédits
---------------------------	--	-------------------------	---	--

SECTEUR	VILLAGES/C M/GPES	ATOUT/ POTENTIALITES	PROBLEMES/CONTRAINTES	BESOINS
---------	----------------------	-------------------------	-----------------------	---------

Forêts et faune		<ul style="list-style-type: none"> -2 Forêts communautaires -Personnel forestier 	<ul style="list-style-type: none"> -Coupe abusive du bois -Disparition des espèces végétales -Feux de brousse -Insuffisance des postes forestiers -Insuffisance des reboisements -Faible utilisation des foyers améliorés -Disparition des animaux sauvages -Mauvaise exploitation des carrières (sable, pierres). - Dégradation des terres pauvres en hardées -Insuffisance d'eau pour le reboisement 	<ul style="list-style-type: none"> -Reboisement des zones déboisées -Sensibilisation de la population sur les inconvénients des feux de brousse et l'importance de l'arbre -Mise en place des comités de vigilance -Sensibilisation sur l'utilisation des foyers améliorés -Bonne gestion des terres -Réhabilitation des hardés
Environnement et protection de la nature			<ul style="list-style-type: none"> - Défécation en plein air même en milieu urbain - Insuffisance des toilettes dans l'espace communal - déversement des ordures dans les caniveaux et lits des rivières - Construction sans respect des normes d'habitation - Réduction des pistes au profit des champs 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation sur l'utilisation des latrines - Création d'une voirie urbaine - Sensibiliser la communauté sur le permis de bâtir - Mise en place d'un comité

				de contrôle des latrines dans les villages - Aménager les canaux d'évacuation des eaux
--	--	--	--	---

4.3 Recherche de solutions

Tableau 9 : recherche des solutions

Villages	Secteur	objectif	Actions	Résultats
Tous les villages	Agriculture	Améliorer la productivité agricole	<ul style="list-style-type: none"> - Doter les riziculteurs d'un tracteur ; - Aménager les périmètres rizicole; - Former les producteurs aux techniques de traitement de cultures ; - créer les points de vente des intrants ; -Sensibiliser les paysans contre les feux de brousse -Délimiter les zones agricoles et pastorales ; - Redynamiser les organisations paysannes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Augmentation des parcelles cultivées ; -Pratique rizicole pluviale améliorée ; -Diminution de la perte de la production en champ ; - Conduite de cultures améliorées; -Augmentation de la production.
Tous les villages	Elevage, pêche et industries animales	Améliorer la productivité animale	<ul style="list-style-type: none"> Rendre disponible les produits vétérinaires ; - Augmenter le personnel vétérinaire ; - Construire les aires d'abattages, 	<ul style="list-style-type: none"> -Baisse de la morbidité des animaux ; - Condition d'abattage des animaux améliorée ; -Augmentation des revenus des

			les parcs vaccinogènes, les points d'eau, un marché à bétail; -Construire des fours pour les grillades ; -Redynamiser les organisations des éleveurs.	éleveurs.
		Améliorer la production halieutique	- Rendre disponible les équipements de pêche ; -Sensibiliser et sanctionner les pêcheurs pour l'utilisation des filets non réglementaires ; -Former les pêcheurs aux techniques appropriées de pêche ; -Délimiter les zones de pêche de chaque village ; -Structurer les pêcheurs.	-Les pêcheurs disposent des équipements de pêche adéquats ; -La réglementation est respectée ; - Les techniques de fumage sont améliorées ; -Existence des zones de pêche ; -Les pêcheurs sont organisés.
Tous les villages	Domaine et affaires foncières	Sécuriser les situations foncières	Informier et sensibiliser les villageois sur la procédure d'acquisition du titre foncier ;	-condition d'habitation non temporaire ; -Inexistence des conflits entre les villageois ;
Tous les villages	Développement urbain et habitat	Améliorer l'accès au développement urbain et de l'habitat	- Concevoir un plan sommaire d'urbanisation ; -Réglementer les constructions ; -Faciliter l'accès aux matériaux de construction définitif ; -Construire des digues routes et ouvrages d'art.	-Les routes et les rues de la ville sont praticables -Augmentation de l'espace habitable, - La sécurité de l'habitat en saison de pluie est améliorée.
Tous les villages	Environnement et protection de	Diminution de la dégradation de	- Reboiser les villages ; - Sensibiliser la population sur les	-Diminution de la perte des terres d'habitation et rizicoles

	la nature	l'environnement	effets néfastes de feux de brousse ; - Doter des foyers améliorés ; -Doter les pêcheurs des matériels réglementaires.	-Diminution de la dégradation des sols ; -Diminution de la coupe abusive du bois frais ; -Eradication de la pêche non réglementaire.
Tous les villages	Forêt et faune	Reforestation	-Pratique de l'agroforesterie ; -Créer une forêt communautaire ; -Mise à disposition des plants pour le reboisement.	- Diminution de la coupe abusive ; -villages reboisés ; -Diminution de la disparition de certaines espèces fauniques et ligneuses.
les villages riverains de la FC		Stabilisation des ressources de la FC par la diminution de l'exploitation clandestine	-Assurer le contrôle de la FC ; -Sensibiliser la population et sanctionner les contrevenants.	-Diminution de la disparition des certaines espèces fauniques ; -Sécurité alimentaire des animaux sauvages est assurée;
Tous les villages	Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre	Eradiquer les conflits d'autorité dans les Chefferies	Reclasser les différents chefs traditionnels	- Harmonie entre les ethnies ; -Inexistence des conflits entre la population.
Commune		Améliorer la qualité de service de l'institution communale	-Renforcer les capacités de l'exécutif, du conseil et du personnel communal ; -Mettre sur pied une stratégie de recouvrement des recettes efficace ; -Acquérir des moyens logistiques permettant d'avoir un cadre de travail acceptable ;	Bonne qualité des services de la commune

			-Recruter des personnels techniques qualifiés.	
Tous les villages ayant une école	Éducation de base	Améliorer l'accès à une éducation de base de qualité	<ul style="list-style-type: none"> - Construire les salles de classe ; - Doter les tables bancs ; -Réhabiliter des bâtiments ; - Creuser des forages, latrines et construire des clôtures ; - Sensibiliser les parents sur l'importance de l'école ; - Affecter des enseignants qualifiés 	<ul style="list-style-type: none"> -inexistence des jumelages des niveaux -Sécurité des élèves est assurées; -Non perturbation des cours ; -Taux fréquentation en hausse ; -Nombre d'élèves par classe normale; - Maîtrise de la classe par l'enseignant.
Deux cantons	Education de base	Améliorer l'accès à une éducation de base de qualité	créer des écoles primaires	Taux de scolarisation amélioré
Bangana		Améliorer l'accès à une éducation de base de qualité	créer des écoles maternelles	Initiation des enfants de bas âge
Tous les villages	Enseignement secondaire	Améliorer l'accès à un enseignement secondaire de qualité	<ul style="list-style-type: none"> -- Aménager la route ; - Aménager la digue ; - Affecter les professeurs par discipline ; - Construire un centre multimédias ; - Construire la clôture. 	<ul style="list-style-type: none"> -Route praticable en saison des pluies ; -Absence des risques d'accident ; - Qualité de l'enseignement amélioré; -Taux de réussite en hausse
Tous les villages	Enseignement supérieur	Améliorer l'accès à l'enseignement supérieur	<ul style="list-style-type: none"> - construire des mini-cités dans les universités aux étudiants originaires de Guéré ; -Mettre à la disposition des étudiants des bourses. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elites estudiantines de Guéré élevées ; -Insertion socioprofessionnelle facile; -Eradication de la délinquance

				juvénile et sénile.
	Santé publique	Améliorer l'accès aux soins de santé de qualité	<ul style="list-style-type: none"> - Doter les CSI de la commune des matériels de laboratoire ; - Affecter le personnel dans les CSI ; - Augmenter des lits dans les 03 CSI de l'arrondissement ; - Doter d'une ambulance au District de Guéré ; - Approvisionner les CSI en produits pharmaceutiques suffisants ; - Doter les CSI des groupes électrogènes ; - Réhabiliter les bâtiments du CSI de Bangana et l'hôpital du district; - Réhabiliter les toilettes du CSI de Bangana et l'hôpital du district. 	<ul style="list-style-type: none"> -La qualité des diagnostics est améliorée ; -La qualité des traitements est bonne; -Baisse du taux de mortalité pendant l'évacuation
Tous les villages	Eau et énergie	Améliorer l'accès à une eau potable	<ul style="list-style-type: none"> - Construction des forages dans les villages nécessaires ; - Réhabilitation des forages en panne ; -Renforcer les capacités des comités de gestion des points d'eau potable. 	<ul style="list-style-type: none"> -La communauté consomme de l'eau potable ; -Inexistence des forages en panne ; -Eradication des maladies hydriques ;
		Améliorer l'accès au courant électrique	- Installer un réseau électrique	<ul style="list-style-type: none"> -Promotion des activités liées à l'électricité ; - Disparition de l'insécurité due à l'absence de l'électricité.
Tous les villages et la commune	Travaux publics	Améliorer l'accès aux infrastructures routières	<ul style="list-style-type: none"> - Aménager les routes ; - Construire les ouvrages de franchissement 	<ul style="list-style-type: none"> -Zone désenclavée ; -Hausse des échanges avec l'extérieur ; -Moyens de locomotion non limitée.
Tous les villages	Affaires sociales	Doter l'arrondissement	- création, construction et équipement d'un centre social ;	Couches vulnérables prise en charge.

		d'un service du MINAS en l'occurrence le centre social	-affectation du personnel qualifié raisonnable (04) ; -acquisition des moyens de locomotion (04 motos tout terrain) ; -logement du personnel.	
Tous les villages	Promotion de la femme et de la famille	Améliorer l'accès à l'autopromotion de la femme	- créer une délégation d'arrondissement du MINPROFF ; -créer un une maison de la femme ; - augmenter le capital de fonctionnement des activités féminines -sensibiliser la population sur l'éducation de la jeune fille.	-Femmes encadrées par la D.A ; -Femmes ayant des capitaux pour des AGR -Diminution des mariages précoce ;
Tous les villages	Jeunesse	Améliorer l'encadrement des jeunes	- Faire fonctionner le centre multifonctionnel de jeunesse de Guéré ; - Organiser les jeunes en GIC et association ; -Inscrire ces GIC à la délégation départementale de la Jeunesse ; -Formation des jeunes.	-Jeunes encadrés par la D.A ; -Diminution du chômage -Diminution de l'exode rural.
Tous les villages	Sport et éducation physique	Améliorer l'accès aux infrastructures sportives	- Aménager les aires de jeux existants ; -Construire un complexe sportif dans la commune.	-Activités sportives développés ; - Epanouissement des jeunes.
Tous les villages et la commune	Transport	Améliorer l'accès aux moyens de transport	- créer et construire des infrastructures routières (gares routières) ; - organiser les transporteurs en syndicat.	- Condition d'attentes des voyageurs améliorés ; -Entente entre les transporteurs ; -Sécurité routière assurée ; -coût de transport amélioré.

Tous les villages	Emploi et formation professionnelle	Augmenter l'opportunité d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> -créer des centres de formation et ouverture des filières liées aux réalités ; - former suffisamment les jeunes ; -renforcer les ateliers en équipements adéquats -organiser et structurer les jeunes et les sensibiliser. 	<ul style="list-style-type: none"> -les jeunes reçoivent des formations de base ; -Diminution du chômage.
Tous les villages	Recherche scientifique et innovation	valoriser les plantes et les écorces médicinales locales	-associer les tradipraticiens dans la recherche en ce qui concerne les plantes et les écorces médicinales.	<ul style="list-style-type: none"> - pérennisation des produits ; -présence des débouchés.
Tous les villages	Tourisme	Améliorer le développement du tourisme	<ul style="list-style-type: none"> -construire des structures d'accueil (campement, auberges) ; -développer des points de vente des objets d'art ; -encourager les artisans locaux. 	<ul style="list-style-type: none"> -activité touristiques intenses ; -augmentation des revenus issus du tourisme ; - contribution de la culture dans l'économie locale
Tous les villages	Culture	Mettre sur pied des stratégies de valorisation de la culture	<ul style="list-style-type: none"> - créer des infrastructures socio culturelles ; - entretenir les monuments historiques 	<ul style="list-style-type: none"> - culture est valorisée ; - contribution de la culture dans l'économie locale
	Mines et développement industriel	Augmenter le développement des activités industrielles et minières	<ul style="list-style-type: none"> - promouvoir le développement industriel (création des unités de transformation des produits locaux tels que le poisson, le riz, les bovins, les carrières de sable,gravier et d'argile...); - Prendre attache avec Total yagoua. 	<ul style="list-style-type: none"> - valorisation des produits locaux ; -création des emplois ; -coût du carburant modéré.
Tous les villages	Commerce	Améliorer l'accès au	-construire les hangars, les magasins, les ateliers, et les boutiques dans les	- conditions des activités commerciales améliorées ;

		développement des activités commerciales	<p>marchés;</p> <ul style="list-style-type: none"> - doter ces marchés des latrines et des point d'eau ; - faciliter l'approvisionnement des produits de première nécessité en recherchant des partenaires. 	<ul style="list-style-type: none"> - activités commerciales non perturbées; -coût des produits accessibles ; -Activités commerciales ininterrompues pendant la saison des pluies.
La commune	Poste et télécommunication	Améliorer l'accès aux nouvelles techniques d'information et de communication	<ul style="list-style-type: none"> - implanter le réseau de télécommunication ; - créer un centre multimédia -viabiliser le service postal de Guéré 	<ul style="list-style-type: none"> -augmentation des échanges avec l'extérieur ; -existence des divertissements et des loisirs.
La commune et villages	Travail et sécurité sociale	Améliorer l'accès au travail et à la sécurité sociale	<ul style="list-style-type: none"> -sensibiliser les employeurs sur l'importance d'immatriculer leurs employés à la CNPS ; -Maitriser la procédure de mise en retraite. 	-la sécurité sociale est assurée
Tous les villages	Communication	Améliorer l'accès à la communication	<ul style="list-style-type: none"> -création d'une radio communautaire ; -installation d'une antenne de relais et les réseaux MTN et Orange ; -création d'un journal ; -abonnement aux journaux et ouverture d'un kiosque. 	<ul style="list-style-type: none"> -communication facilité ; -amélioration de l'accessibilité aux informations.
		Faire augmenter le niveau de prestation de service au sein de l'institution communale de	<ul style="list-style-type: none"> -Identification des besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus et organiser les sessions de formations <p>Renforcement des capacités des</p>	Les services au sein de l'institution communale sont redynamisés et offre une prestation de qualité

Exécutif communal et élites	Institution communale	60% d'ici 2016	<p>membres de l'exécutif</p> <p>Recrutement et nommer les responsables dans les services en fonction de l'organigramme adopté par le conseil municipal</p> <p>Elaboration un profil de carrière</p>	
		Augmenter et créer autres sources de recettes communales d'ici 2016	<p>Sensibilisation des imposables</p> <p>Renforcement des équipes de recouvrement</p> <p>Identification des contribuables</p> <p>Suivi des collecteurs</p>	Le niveau de la recette communale a augmenté de 50% et autres recettes sont créées au sein de la commune
		Sécuriser et améliorer le patrimoine de la commune	<p>Sécurisation des biens de la commune</p> <p>Construction et augmentation des matériels roulants</p>	Les patrimoines de la commune sont sécurisés et améliorés
		Rechercher des partenaires financiers pour les projets de l'espace communal	Redynamisation de l'équipe de l'exécutif pour la recherche des financements	les projets du PCD sont bien exécutés

4.4. Besoin consolidés par composante

4.4.1. Besoins des corps de métier

Tableau 10 : synthèse des besoins des corps de métier

Corps de métiers	Effectifs	Niveau d'organisation	Relation avec la commune	Difficultés	Opportunités	Rentabilité	Attentes
Restauratrices	05	Non organisé	Conflictuelle à cause des taxes et du service d'hygiène et salubrité	<ul style="list-style-type: none"> - Restaurants non aménagés ; - Manque de foyers améliorés ; - Manque des petits équipements (plats, gobelets...) ; - Difficultés d'acquisition des produits de première nécessité et des légumes frais ; 	Existence de la clientèle	Rentable	<ul style="list-style-type: none"> - Livraison des produits de première nécessité et des vivriers ; - Appui financier pour réaliser les activités ; - Doter des foyers améliorés ; - Construire les restaurants.
Femmes vendeuses des denrées alimentaires	13	Manque d'organisation	Bonne relation avec la commune	<ul style="list-style-type: none"> - Faible capital de fonctionnement ; - Manque de comptoirs et de hangars ; - Indisponibilités des produits en saison de pluie et en période d'inondation. 	- Subvenir aux besoins de la famille	Moyenne en saison sèche	<ul style="list-style-type: none"> - Construire les hangars et les comptoirs ; - Augmenter le capital de fonctionnement ; - Rendre disponible les produits en toute saison.
Couturiers	05	Non organisé	Bonne relation avec la commune	<ul style="list-style-type: none"> - Absence des ateliers construits par la commune ; - Absence d'électricité et de groupe électrogène ; - Acquisition difficile des pièces de rechanges des 	Existence de la clientèle	Rentable	<ul style="list-style-type: none"> - Construire les ateliers ; - Rendre disponible les pièces de rechange ; - Renforcer les capacités dans la broderie ; - Avoir un appui financier.

				machines ; - Insuffisance d'équipements ; - Manque de moyens financiers pour la formation.			
Mécaniciens	12	Non organisé	Bonne relation avec la commune	- indisponibilité des pièces détachées ; - absence des sites ; - absence de renforcement des capacités	Disponibilité de machines et engins roulants	Rentable	- Construire un garage ; - Avoir un appui financiers ; - Former les jeunes mécaniciens
Mototaxis	30	Pas organisé	Bonne relation avec la commune	- Mauvais état des pistes et routes ; - Impraticabilités des routes en saison des pluies ; - Absence de permis de conduite	Subvenir aux besoins	Rentabilité moyenne	- Organiser les moto-taximan ; - Former en conduite ; - Aménager les routes et les pistes
Photographe	03	Non organisé	Bonne relation avec la commune	- Manque de laboratoire ; - Mauvaise organisation		Peu rentable	- Construire un laboratoire ; - Avoir un appui financier ; - Organiser les photographes
Commerçants	20	Non organisé	Bonne relation avec la commune	- Manque des magasins ; - Difficulté d'approvisionnement ; - Route non praticable en saison de pluies ; - Manque des hangars sur le marché	Importante clientèle	Rentable	- Construire des magasins et hangars sur le marché ; - Aménager les pistes et routes
Vendeurs de carburants	03	Non organisé	Bonne relation avec la	- Difficulté d'approvisionnement ; - Manque d'organisation ;		Peu rentable	- Construire un hangar ; - Acquérir les fûts et les bouteilles

			commune	- Manque des hangars			
Maçon-charpentiers	06	Non organisé	Bonne relation avec la commune	- Insuffisance des matériels de travail ; - Indisponibilité des matériaux de construction ; - Manque de formation ; - Mauvaise organisation		Peu rentable	- Rendre disponible les matériaux de construction ; - Organiser les maçons ; Acquérir les matériels de travail
Fabriqueur de briques	20	Non organisé	Bonne relation avec la commune	- Inexistence d'une carrière appropriée ; - Manque d'organisation ; - Manque de matériels de transport (pousses, brouettes...)		Pas rentable	- Organiser les fabriqueurs ; - Attribuer une carrière ; - Acquérir les pousses et les brouettes
Vendeurs de soya et viande (bouchers)	03	Non organisé	Bonne relation avec la commune	- Manque d'abattoir ; - Manque des hangars ; Mauvaise organisation		Rentable	- Construire un abattoir et les hangars ; - Organiser les bouchers

4.4.2. Besoins des couches vulnérables

Tableau 11: Synthèse des besoins des handicapés

Village	Effectif	Niveau d'organisation	Relation avec la mairie	Accessibilité aux infrastructures	Types d'activités pratiquées	Rentabilité	Difficultés	Attentes	Opportunités
espace urbain et tous les villages	20	Pas organisé	Aucune relation	Sanitaires, Hydrauliques	Agriculture, Pêche, Elevage	Peu rentable	- accès difficile aux soins de santé ; - Absence de moyens de déplacement ; - Accès difficile aux manuels scolaires	- Avoir les moyens de déplacement ; - Avoir un appui financier pour réaliser les	Aucune opportunité

							(pour les jeunes) ; - Manque de moyens financiers pour réaliser les activités génératrices de revenus.	activités génératrices de revenus.	
--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------------	--

Tableau 12 : Synthèse des besoins des vieillards

Village	Effectif	Niveau d'organisation	Relation avec la mairie	Accessibilité aux infrastructures	Types d'activités pratiquées	Rentabilité	Difficultés	Attentes	Opportunités
Espace urbain et tous les villages	80	Pas organisé	Aucune relation	Sanitaires , Hydrauliques	Agriculture, Pêche, Elevage	Non rentable	- Absence de source de revenus ; - Logement non décent ; - Accès difficile aux soins de santé - Insuffisance d'alimentation - Manque de moyens financiers pour r les activités génératrices de revenus.	- Construction de logements sociaux ; - Prise en charge aux soins de santé ; - Aide aux besoins nutritionnels ; - Appui financier aux activités menées.	Aucune opportunité

4.4.3 Principales infrastructures par secteur

Tableau 13 : Secteur Education de base

Village	Statut école	Coordonnées géographiques			Effectifs et besoins			Salles de classe, équipement et besoins				
	(i)	X	Y	Z	Elèves	Enseignants	Besoins en enseignants	Nombre de salle	Table - bancs	Réhabilitation salle	Construction	Besoins en table - bancs
							(ii)	(iii)		(iv)	(ii)	(v)
Ardaf	PUB	10.02348	15.26060		602	4	6	6	26	4	4,033	275
Ardaf	PUB	10.02349	15.26061		780	6	7	6	20	4	7	370
Ardaf	PUB	10.02296	15.25854		600	6	4	8	80	6	2	310
Arkouna	PUB	10.02913	15.32707		280	3	2	1	14	0	3,667	286
Balmata	PUB	10.22503	15.32027		190	1	2	6	60	4	-2,83	80
Bangana	PUB	10.19503	15.32300		223	2	2	6	88	5	-2,28	7
Bangana	PUB	10.20686	15.31919		432	5	2	4	25	3	3,2	86,5
Bougolfoulda	PUB	10.05136	15.26343		548	4	5	2	0	2	7,133	216
Bourou	PUB	9.98891	15.30404		120	2	0	6	50	4	-4	224

Dangaboussi	PUB	10.16473	15.31697		415	3	4	1	9	1	5,917	51
Danigué	PUB	10.14722	15.37463		390	3	4	5	45	4	1,5	162,5
Djougoumta_Nord	PRI	10.09952	15.27567		404	2	5	6	120	4	0,733	75
Douseye_centre	PUB	10.13130	15.29493		376	2	4	0	10	0	6,267	192
Douseye_Hlagam	EP	10.11788	15.28577		86	1	0	0	0	0	1,433	188
Fourgana	PUB	10.13041	15.42330		253	2	2	3	10	3	1,217	33
Gadissou	PUB	9.99788	15.31483		366	4	2	3	40	2	3,1	86,5
Gaouyanga	PUB	10.10560	15.30775		246	3	1	2	30	2	2,1	153
Gaouyanga	EP	10.07747	15.34698		47	0	1	0	0	0	0,783	123
Gounouda	EP	10.12645	15.33501		102	0	2	0	0	0	1,7	23,5
Gounouda	EP	10.14330	15.32137		75	0	1	0	0	0	1,25	51
Gounougang	PUB	10.00609	15.27609		202	1	2	0	0	0	3,367	37,5
Gourvaye	PUB	10.16837	15.34555		126	1	1	1	0	0	1,1	101
Groum	PUB	10.10109	15.41747		120	4	-2	2	0	1	0	63
Guizimdari	PUB	10.04932	15.32008		260	2	2	0	0	0	4,333	60
Kononaye	PUB	10.11138	15.39150		250	3	1	2	0	1	2,167	130
Loko	PUB	10.05981	15.29106		388	3	3	4	20	2	2,467	105

Moutang	PUB	10.03117	15.28786		405	3	4	3	16	2	3,75	178
Nahaidé	PUB	10.07157	15.26032		558	4	5	5	50	2	4,3	152,5
Nguering_1	PUB	9.97834	15.30708		470	3	5	6	85	4	1,833	194
Nguering_2	PUB	9.98761	15.29014		382	3	3	1	0	2	5,367	235
Noulda	PUB	10.08993	15.29779		212	0	4	0	3	0	3,533	188
Prahana	EP	10.14088	15.38954		57	0	1	0	0	0	0,95	106
Warkalak	PUB	9.99878	15.24376		425	2	5	1	74		6,083	-45,5
Djougoumta_Nord	PUB	10.09952	15.27567		215	0	4	0	12	1	3,583	200,5
Guibi	PUB	10.02058	15.25259		44	0	1	2	0	0	-1,27	107,5
Ngaina	PUB	10.24736	15.32518		324	1	4	2	0		3,4	22
TOTAL					9666	83	100	94	887	63	88,88	4828

Normes:

Secteur Santé

Tableau 14 : secteur Santé

		CENTRE EXISTANT																	BESOI N DE NOUV EAU CENT RE
Village	Popul ation (a)	Informations générales sur le Centre				Besoin en personnel						Besoins en infrastructures		Besoins en équipement du centre					
		Statut du centr e	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			M ed eci n	ID E	IB	AS	Mat ron e	Com is	Réahabilit ation	Nouvea u batime nt	Lit	Lab o	Ma ter nit é	Pharm acie	Réfrig érateu r	
		(i)	X	Y	Z	(ii)						(ii)		(ii)					
Banga na	12781	INT	15.32376	10.20784		0	1	1	0	0	1	OUI	OUI	11	0	0	0	N	4
Djougo umta_ Nord	16066	PRIV	15.27685	10.09973		0	0	1	2	0	1	OUI	N	26	N	N	N	N	
Guibi	18299	INT	15.25054	10.01886		0	0	0	0	0	0	N	OUI	N	N	N	N	N	
Ardaf	10896	HOP	15.26207	10.02501		1	2	3	3	0	3	OUI	OUI	32	O	O	O	O	
TOTAL						1	3	5	5	0	5	OUI	OUI	69	0	0	0	0	4

Tableau 15 : Secteur hydraulique

Village	Populati on (a)	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT										NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES			
		Type de point d'eau	Coordonnées géographiques de l'ouvrage			Etat de l'ouvra ge	Exploitat ion de l'ouvrag e	Si pan ne, cau se	Quantité d'eau suffisant e	Qualité de l'eau	Entreti en et repara tion	Nouveaux points d'eau (vi)			
		(i)	X	Y	Z	(ii)	(iii)		(O/N)	(iv)	(v)	Forage	Puits	Sourc e	Autres
Ardaf	1034	Puit_busé_sec	10.02532	15.26220		E	AS		N	C	RE	2	1		
Ardaf		Forage	15.26012	10.02741		R	EX		O	C	EN				
Ardaf		Forage	15.26251	10.02499		R	EX		O	C	EN				
Arkouna	1121	Puit_busé_Arkoun a	10.03043	15.33042		R	EN		O	T	EN	2			
Arkouna		Puit_busé_Arkoun a	10.03335	15.31889		R	EN		O	T	EN				
Balmata	765	Puit_Busé_Balmat a	10.22784	15.31928		E	AB		N	C	RE	2			
Balmata		Forage_EP_Balm ata	15.32012	10.22558		R	EX		O	C	EN				
Bangana	1256	Puit_Busé_Banga na	10.20578	15.31895		E	EX		O	T	RE	3	1		
Bangana		Puit_Busé_Banga na	10.19997	15.32174		E	EX		N	T	RE				
Bangana		Forage_panne	15.31929	10.20665		E	AB		N	C	RE				
Bangana		Forage	15.32067	10.20574		R	EX		N	C	RE				
Bongor	289	Forage_Bongor	15.26765	10.05992		R	EX		O	C	EN	1			
Bougolfoulda	591	Puit_busé_sec	10.05229	15.26119		E	AB		N	T	RE	1	1		

Bougolfoulou		Forage	15.26337	10.05146		R	EX		O	C	EN				
Bourou	857	puit_busé	9.98934	15.30434		E	EX		N	T	RE	2	1		
Bourou		puit_busé	9.98930	15.30825		E	EX		N	T	RE				
Bourou		puit_busé	9.99243	15.30263		R	AB		N	T	RE				
Bourou		Forage_Bourou	15.30495	9.99174		E	EX		O	C	EN				
Bourou		Forage_Bodmaye	15.29865	9.99208		E	EX		N	C	EN				
Dahao	270	Puit_busé	10.06483	15.27034		E	EX		N	C	EN	1	1		
Dangaboussi	965	Puit_busé_Danga boussi	10.16668	15.31352		E	EX		N	T	RE	3	1		
Danigué	1197	Forage_panne	15.37464	10.14766		E	AB		N	T	RE	3	2		
Danigué		Forage	15.35925	10.14032		E	EX		N	T	EN				
Danigué		Forage_panne	15.36138	10.13839		E	AB		N	T	RE				
Djamboutou	455	Puit_busé_Ourosa nda	10.05037	15.32946		E	EX		N	T	RE	2	1		
Djamboutou		Puit_busé_Gamai gamma	10.05135	15.34012		E	EX		N	T	RE				
Djedel	589	Forage	15.24359	10.01222		E	EX		N	T	EN	1	1		
Djougoumta_ Marché	1283	Puit_busé_sec	10.08908	15.26097		E	AB		N	T	RE	3	1		
Djougoumta_ Marché		Forage_Djougoumta_ marché	15.26083	10.08852		E	EX		O	T	EN				
Djougoumta_ Nord	780	Puit_busé	10.09954	15.26840		E	EX		O	T	EN	2			
Djougoumta_ Nord		Puit_busé	10.09976	15.27472		E	EX		O	C	EN				
Djougoumta_ Nord		Puit_CS_catholiqu e	10.09981	15.27691		E	EX		O	C	EN				
Djougoumta_ Nord		Puit_sœur	10.10019	15.27649		E	EX		O	C	EN				
Djougoumta_ Nord		Forage_panne	15.27451	10.10072		E	AB		O	C	RE				
Djougoumta_ Nord		Forage_EPC	15.27605	10.09973		E	EX		O	C	EN				
Djougoumta_ Nord		Forage_CS_cathol ique	15.27683	10.10000		E	EX		O	C	EN				
Djougoumta_ Nord		Forage_sœur	15.27643	10.09998		E	EX		O	C	EN				

Nord															
Douseye	523	Forage_Douseye_centre	15.29425	10.13053	E	EX		O	C	EN	2				
Douseye_centre	877	Puit_busé	10.13520	15.30016	E	EX		O	C	EN	1				
Fourgana	883	Puit_busé_Fourgana	10.13227	15.42234	E	EX		O	C	EN	2				
Fourgana		Puit_busé	10.13590	15.42882	E	EX		O	C	EN					
Fourgana		Puit_busé	10.13054	15.42597	E	EX		O	C	EN					
Gadissou	573	Puit_busé	10.00180	15.31461	E	EX		O	C	EN					
Gadissou		Puit_busé_sec	9.99798	15.31627	E	AB		O	C	EN					
Gadissou		Forage_panne	15.31681	9.99945	E	EX		O	C	EN					
Gaouyanga	792	puir_busé_Gaouyanga	10.10536	15.30906	E	EX		O	C	EN	2				
Gaouyanga		puir_busé_Gaouyanga	10.10456	15.32000	E	EX		O	C	EN					
Gounouda	667	Puit_busé_Gounouda	10.12444	15.33782	E	EX		O	C	EN	1				
Gounouda		Forage_Gounouda	15.33721	10.12605	E	AB		O	C	EN					
Gounougang	389	Puit_busé	10.00657	15.27417	E	EX		O	C	EN	1				
Gourvaye	845	Puit_busé_Gourvaye	10.16850	15.34602	E	EX		O	C	EN	3				
Gourvaye		Puit_busé_Gourvaye	10.16444	15.33994	E	EX		O	C	EN					
Groum	836	Puit_Busé	10.10352	15.41923	E	EX		O	C	EN	2				
Groum		Forage_panne	15.41565	10.11373	E	AB		O	C	EN					
Groum		Forage	15.41873	10.10317	E	EX		O	C	EN					
Guibi	1350	Forage_panne	15.25037	10.02603	E	EX		O	C	EN	3				
Guizimdari	358	Puit_busé	10.04694	15.30851	E	EX		O	C	EN	1				
Holom	645	Forage	15.25665	10.03906	E	EX		O	C	EN	2				
Klédandi	899	Forage_Klédandi	15.32730	10.19495	E	AB		O	C	EN	2				
Kononaye	348	Forage_Kononaye	15.39107	10.11332	E	EX		O	C	EN	1	1			
Loko	2145	Puit_busé_Loko	10.03769	15.29904	E	EX		O	C	EN	4	2			

Loko		Puit_busé_Loko	10.04513	15.28714	E	EX		O	C	EN				
Loko		Puit_busé_Loko	10.04909	15.28321	E	AB		O	C	EN				
Loko		Puit_busé_Loko	10.05952	15.29305	E	EX		O	C	EN				
Maida	1071	Forage_Maida	15.26877	10.08179	E	EX		O	C	EN	3	1		
Moutang	1073	Puit_busé_Hlipta	10.03546	15.28413	E	AB		O	C	EN	2	1		
Moutang		Puit_busé_Hlipta	10.03063	15.29701	E	EX		O	C	EN				
Moutang		Forage_panne	15.27344	10.03087	E	AB		O	C	EN				
Mouzouk	577	Puit_busé_Mouzo uk	10.08937	15.27657	E	EX		O	C	EN	2	1		
Nahaidé	1671	Puit_busé_Palgao uda	10.07248	15.27725	E	EX		O	C	EN	5	2		
Nahaidé		Forage_panne	15.26016	10.07863	E	AB		O	C	RE				
Namaina	421	Puit_artisanal_sec _Namaina	10.13210	15.32892	E	EX		O	C	EN	2	1		
Nguering_1	370	Puit_busé	9.97760	15.30720	E	AB		O	C	RE	1	1		
Nguering_1		Forage_panne	15.30775	9.97836	E	AB		O	C	RE				
Nguering_2	605	Puit_Pastoral	9.98416	15.30145	E	EX		O	C	EN	2	1		
Nguering_2		Puit_busé	9.98400	15.29129	E	EX		N	C	EN				
Nguering_2		Forage_panne	15.29640	9.98418	E	AB		O	C	RE				
Noulda	1034	Puit_busé_Noulda _ferme	10.08933	15.30417	E	EX		O	C	EN	3	1		
Noulda		Forage_Noulda	15.28673	10.10083	E	EX		N	C	EN				
Prahana	344	Puit_busé_Praha na	10.14381	15.38599	E	AB		O	C	RE	1	1		
Prahana		Forage	15.38909	10.14198	E	EX		O	C	EN				
Souana	781	Puit_busé_souana	10.19751	15.31682	E	EX		O	C	EN	2	1		
Souana		Forage_panne	15.31835	10.19675	E	AB		O	C	RE		1		
Tchalawa	42	Puit_Busé_Tchala wa	10.09047	15.39246	E	EX		O	C	EN	1	1		
Tcharwaye	214	Puit_busé	10.01961	15.32543	E	EX		N	C	EN	2	1		
Voulanmaissou u	1101	Puit_Busé_Voulan maissou	10.21304	15.33028	E	EX		O	C	EN	3	1		

Warkalak	1380	Puit_busé	10.00270	15.24277		E	EX		O	C	EN	4			
Warkalak		Puit_busé	9.99944	15.24126		E	EX		O	C	EN				
Warkalak		Forage_panne	15.24188	9.99675		E	AB		O	C	RE				
Youna	345	puir_busé_Youna	10.13432	15.40162		E	EX		O	C	EN				
Zinguitna	234	Puit_busé_sec_Zi nguitna	10.11139	15.40134		E	EX		O	C	EN	2	1		
Zinguitna			15.40134	10.11139		E	AB		O	C	RE	1	1		
	TOTAL											91	31		0

Infrastructures
Marchands

Tableau 16 : Infr

		EQUIPEMENT EXISTANT																				B E S O I N D E N O U V E L E Q U I P E M E N T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Village	Population (a)				Type d'infrastructures										Besoins sur l'équipement								Besoins en aménagement																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
					Maga sin	Marc hé / comp lexe com merci ale	Gar e routi ère	Par c à bétail	Abb atoir	Pép iniér e				H a n g a r	Bou cher ie	Po iss on eri e	Ch a m bre fro ide	Poi nt d'e au		La tri ne	Di sp osi tif de tra ite m en t dé chet		Re b oi se m en t	E l e c tri fi c ité	h a n d ic a p és	B u r e a u																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Rab ilitat ion	Co mpt oir	Bouti que																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

[illegible]

Gadissou	9.99779	15.31660																					
Gaouyanga	10.10529	15.30936	1			1					2				1	2							
Gounougang	10.00548	15.27523	2			1					2				1	2							
Gounougang	10.00569	15.27530																					
Guibi	10.02735	15.25619	3		1	1	1	2	1		4	2	2	1	1	2							
Guibi	10.02722	15.25625																					
Guibi	10.02474	15.24911													1	2							
Mouka	10.05317	15.25758	2			1									1	2							
Mouka	10.05319	15.25765																					
Moutang	10.03145	15.27845	3			1					2				1	2							
Moutang	10.03150	15.27839																					
Moutang	10.03533	15.28541																					
Nahaidé	10.07245	15.26051	1			1					2				1	2							
Ngaina	10.24624	15.31676	1			1		1			2				1	2							
Nguering_1	9.97778	15.30744	3			1					2				1	2							
Nguering_1	9.97756	15.30737																					
Nguering_1	9.97765	15.30746																					

Nguering_2		9.98527	15.29446	4			1					2				1	2							
Nguering_2		9.98522	15.29449																					
Nguering_2		9.98518	15.29445																					
Nguering_2		9.98450	15.29418																					
Noulda		10.09722	15.29020	1			1					2				1	2							
Souana		10.19816	15.31957	1			1					2				1	2							
Tchalawa		10.08950	15.39267	1			11					2				1	2							
TOTAL				38	1	3	29	2	4	5		7	3	9	3	3	2	21	44	2	3	2	3	2

Tableau 17 : Enseignement secondaire

ECOLE EXISTANTE																				
Village	Statut école	Coordonnées géographiques			Effectifs et besoins			Salles de classe, équipement et besoins					Besoins en aménagements							BES OIN D'UN E NOU VELLE ECO LE
	(i)	X	Y	Z	Elèves	Enseignant s	Besoins en enseignants	Nombre de salle	Table - bancs	Réhabilitation salle	Construction	Besoins en table - bancs	point d'eau	latrines	Bac à ordures	reboisement	cloture	logt. Enst.	autres	
							(ii)	(iii)		(iv)	(ii)	(v)	(vi)							(vii)

Ardaf	LYCEE	10.02348	15.26060		602	4	6	6	70	4	5	231	2	2	3	250	1	2		
Bangana	CES	10.19503	15.32300		223	4	3	4	34	5	3	189	1	2	3	250	1	2		
Bourou	CES	9.98891	15.30404		80	1	3	6	50	4	6	180	1	2	3	250	1	2		
Djougoumta	CES	10.09952	15.27567		70	1	4	0	15	1	6	180	1	2	2	250	1	2		
Guibi	CETIC	10.02058	15.25259		60	1	5	0	50	0	6	180	1	2	2	250	1	2		
TOTAL						11	21	16	219	14	26	960	6	10	3	1250	5	10	0	0

Tableau 18 : Les infrastructures routières

Village	Population (a)	REHABILITATION				POINTS CRITIQUES			
		Longueur de route à réhabiliter	Nature des travaux	Coordonnées caractéristiques		Nature	Travaux à effectuer	Coordonnées caractéristiques	
		(en km)		X	Y			X	Y
Ardaf-Bangana		32	chargmt	15,22684	10,31484	RD	constr	15,22684	1031484
								15,32195	10,10871
								15,31901	10,15509
								1532261	10,13918
								15,26801	10,03396

								15,26676	10,0321
Ardaf-Nguereng		9	chargmt	15,22684	10,31484	RC	constr		
Ardaf-Djougomta		7	chargmt	15,25214	10,01932	RC	constr	15,25214	10,01932
Ardaf- Gobo		22	chargmt	15,22684	10,31484	RC	constr		
	TOTAL								

4.5 Plan d'utilisation et de gestion durables des terres dans la Commune de GUERE

Tableau 19 : Plan d'utilisation et de gestion durables des terres

Unité de paysage	Statut d'emploi + Localisation	potentiel	Utilisateur	Contrôleur	Mode Gestion	Tendance	Problèmes identifiés/ Contrainte	Action à Entreprendre
Zone d'habitation	Espace urbain et les villages	Le relief plat	la population et les autres	La commune	Accès moins contrôlé	Constructions anarchiques	manque du plan d'urbanisation -Non maîtrise par les populations du plan sommaire d'urbanisation existant	Viabiliser les lotissements dans la périphérie urbaine -Elaborer, vulgariser et mettre en application le Plan Sommaire d'urbanisation de la commune de Guéré
Forêt	1. Forêt communautaire BRINDINGA de	Sup. 4300 ha. Présence de	Population locale,	Service MINFOF et	Accès moins	Dégradation (coupe	1. Coupe anarchique du	1. Intensifier le contrôle

	Bangana,Groum,Tchalawa ,Horokna,Konoinaye et Dangabissi	biodiversité floristique et faunique	braconniers (bois et gibier)	le GIC et SANA LOGONE	contrôlé	fréquente de bois), pratique agricole par endroit, élevage bovin, présence d'habitation par endroit	bois ; 2. Statut non bien connu 3. Création des champs non autorisé 4. Insuffisance du personnel et moyens pour la surveillance 5. Destruction du couvert arboré	2. Engager le processus de mise en place de la forêt communale (poursuivre et finaliser) 3. Entreprendre des actions de reboisement des espaces dégradés 4. Interdire de nouvelles installations 5. Sensibiliser les habitants actuels sur le statut de la forêt communautaire 6. identifier de nouveaux sites de reboisement
Lac Guéré	Naturel (frontière entre Guéré et Wina)	Présence des poissons grande quantité d'eau, présence du débarcadère présence des hippopotames	Population locale, SIRAH, pêcheurs, agriculteurs, éleveurs, touristes, transporteurs, chercheurs	Service pêche (MINEPIA), MINFOF, Commune,	Accès libre	Baisse drastique des ressources halieutiques, ensablement du lac, dépeuplement des abords du lac,	Consommation élevé du bois, dégradation des berges (déforestation, érosion,...), baisse des ressources halieutiques,	Reboisement systématique des berges du lac, aménager les berges (plan d'aménagement), consolidation, réhabilitation aménagement

						déforestation des abords du lac, diminution de la population de pêcheurs, début d'eutrophisation à Yagadi	perte de la biodiversité (faune, flore), modification de la biodiversité	des zones de frais, mise en place d'un mécanisme de coordination des zones de mise en défends, renforcer les actions de SIRAH, faire respecter la réglementation
Carrières du sable	Naturel(Danigue)	Présence de bon sable	Non utilisé		Accès libre			Exploiter cette carrière

V.PLANIFICATION STRATEGIQUE

5.1 Vision et objectifs du PCD

Vision du PCD :

La commune de GUERE à l'horizon 2025 est la suivante « Un espace communal émergent, uni dans sa diversité, hameau de paix et d'épanouissement social, économique et culturel » qui s'exprime par les acteurs et se résume comme suit :

- l'amélioration des infrastructures routières sur l'ensemble du territoire de la commune,
- l'amélioration de l'accès des populations aux infrastructures sociales de base à savoir l'eau potable, l'électrification rurale, les soins de santé de qualité, l'enseignement de base et secondaire de qualité, etc.
- la protection de l'environnement et la gestion durable des ressources naturelles,
- la facilitation du développement économique du territoire (création d'une zone industrielle, développement du partenariat secteur privé et commune, financement des activités de production et de transformation).
- La participation à l'éclosion des valeurs de développement.

Dans une période de cinq ans (2012 à 2016), la commune de Guéré envisage :

- une institution communale qui fonctionne bien et qui joue véritablement son rôle d'acteur au centre de la dynamique du développement local du territoire,
- une institution communale qui dans un partenariat avec le secteur privé, les services déconcentrés de l'Etat sur le territoire et les populations, œuvrent ensemble pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie des habitants,
- un espace géographique où les ressources naturelles existantes sont mieux gérées pour bénéficier au développement de toute la collectivité dans une perspective durable,
- un territoire dans lequel le principe de participation est le maître mot pour tous les acteurs qui interviennent dans le processus de développement.

Et sur une période à l'horizon 2025

- un espace géographique où toute la population a accès aux infrastructures sociales de plus en plus proche d'elle.

Cette vision de développement définie par l'ensemble des acteurs sur le territoire de la commune de Guéré est consignée dans une feuille de route qu'est le Plan Communal de développement.

Objectifs du PCD

Objectif_global : Doter la Commune d'un document de référence qui définit la vision de développement dans son espace géographique et qui envisage les actions à entreprendre à court moyen et long terme.

Objectifs spécifiques

- Identifier et planifier les actions à mettre en œuvre pour rendre plus opérationnel l'institution communale,
- Identifier les actions à entreprendre pour booster les différents secteurs de développement dans l'espace géographique de la commune
- Mettre en place un cadre de concertation publique - privée pour la mise en œuvre pour la mise en œuvre et le suivi évaluation des activités inscrites dans le document de PCD

Mettre en place une stratégie marketing en vue de la vulgarisation du document PCD et de la mobilisation des partenaires techniques et financiers pour la réalisation des actions inscrites dans le document de PC

5.2 Cadres logiques par secteur

Tableau 20 : secteur Promotion de la femme et de la famille

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Promotion de la femme et de la famille								
PROBLEME : Faible épanouissement de la femme								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'épanouissement de la femme dans l'espace communal de Guéré								
Promouvoir la scolarisation de la jeune fille	La parité fille-garçon est considérablement améliorée dans les écoles	75% des filles vont à l'école	Sensibiliser les parents des filles sur l'importance de la scolarisation des filles	Commune/service technique	MINEDUB PROJETS PROGRAMMES DD-MINPROFF	4 900 000	Commune	APEE
			Organiser les causeries éducatives avec parents dans les villages	Commune/service technique	DD-MINPROFF DD-MINAS	3 000 000	Commune	
Améliorer les organisations des femmes	Les organisations des femmes sont bien structurées et fonctionnelles	70% des femmes sont organisées en GIC	Sensibiliser les femmes sur la nécessité des OP	Commune/service technique	DD-MINPROFF ONGs locaux	2 000 000	Commune	
			Structurer les OP existantes	Commune/service technique	DD-MINPROFF	2 500 000	Commune	

			Renforcer les capacités des membres des OP	Commune/service technique	DD-MINPROFF ONGs locaux	3 000 000	Commune	
			Accompagner les femmes dans le montage des microprojets	Commune/service technique	DD-MINPROFF ONGs locaux DD-MINAS	5 000 000	Commune	Projets Et Programmes
			Rechercher le financement aux OP des femmes	Commune/service technique	DD-MINPROFF	50 000 000	Commune	
Lutter contre la marginalisation des femmes	Les femmes sont impliquées dans les prises de décisions	80% des femmes sont impliquées dans les prises de décision	Sensibiliser les hommes sur l'importance des femmes dans les prises de décisions	Commune/service technique	DD-MINPROFF	800 000	Commune	
Renforcer les capacités des femmes dans les domaines productifs	Les femmes et filles exercent des activités de production	80% des femmes et filles sont formés dans les domaines productifs	Faire le plaidoyer de création et construction du centre de promotion de la femme	Commune/service technique	DD-MINPROFF DD-MINDUH DD-MINAS	125 000 000	Commune	BIP
TOTAL						195 700 000		

Tableau 21 : Secteur Agriculture et développement rural

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Agriculture et développement rural								
PROBLEME : faible productivité agricole								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer la productivité agricole dans la commune de Guéré								
Améliorer les matériels agricoles des OP	Les matériels agricoles des OP sont améliorés	Les OP ont acquis des matériels	Structurer et organiser les OP	Commune/ser vice technique	DD-MINADER ONGs locaux	5 000 000	Commune	
			Faciliter l'acquisition des matériels agricoles par les OP	Commune/ser vice technique	DD-MINADER	100 000 000	Commune	ONGs locaux Etat
			Former les OP sur l'utilisation des matériels agricoles	Commune/ser vice technique	DD-MINADER	4 900 000	Commune	Projet et programme
Former les producteurs sur les techniques d'utilisation de la fumure organique dans les villages	La fumure organique est valorisée par les producteurs	70% des OP utilisent la fumure organique	Former les OP sur les techniques de production et d'utilisation de la fumure organique	Commune/ser vice technique	DD-MINADER ONGs locaux	4 900 000	Commune	

de la commune de Guéré			Créer de 02 unités expérimentales par poste agricole	Commune/ser vice technique	DD-MINADER	1 500 000	Commune	
Créer une haie vive le long du lac	La haie vive est mise en place sur les berges	Les haies vives sont mises en place autour des champs	Créer des pépinières villageoises	Commune/ser vice technique	DD-MINADER DD-MINFOF	10 000 000	Commune	
			Planter et entretenir la haie vive	Commune/ser vice technique	DD-MINADER DD-MINFOF	5 000 000	Commune	
Revitaliser et créer des nouveaux postes agricoles dans la commune	Les anciens postes agricoles revitalisés et des nouveaux sont créés opérationnels	Les 100% des anciens postes revitalisés et 04 nouveaux postes agricoles créés et fonctionnels dans la commune	Faire un plaidoyer d'affectation du personnel et créations des postes agricoles	Commune/ser vice technique	DD-MINADER	300 000	Commune	
Promouvoir l'utilisation des semences améliorées	Le rendement agricole a augmenté	80% de la population disposent des vivres en période de soudure.	Vulgariser les semences améliorées	Commune/ser vice technique	DD-MINADER	15 000 000	Commune	
			Créer des parcelles expérimentales en collaboration	Commune/ser vice technique	DD-MINADER	2 450 000	Commune	

			avec les paysans					
			Créer les périmètres du riz pluvial dans les bas fonds	Commune/ser vice technique	DD-MINADER	20 000 000	Commune	
TOTAL						169 050 000		

Tableau 22 : Secteur Elevage

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Elevage, pêche et industrie animale								
PROBLEME : Faible productivité animale et halieutique								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer la production animale et halieutique								
Lutter contre les maladies pathologiques	La santé des animaux est assurée	90% des animaux sont vaccinés à chaque campagne	Sensibiliser les éleveurs sur la nécessité des soins vétérinaires et les organiser en OP	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	4 000 000	Commune	
			Formation sur les différentes techniques d'entretien des animaux	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	4 900 000	Commune	

			Créer et construire 20 parcs vaccino-gènes dans les villages	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA DD-MINDUH	30 000 000	Commune	
Améliorer l'alimentation du bétail	Les animaux sont bien nourris en toute saison	70% des éleveurs utilisent les aliments supplémentaires	Créer des points d'abreuvements (8 mares)	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA DD-MINDUH	120 000 000	Commune	
			Former les éleveurs sur les techniques de production des aliments de supplémentation	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	4 900 000	Commune	
Délimiter les zones du pâturage et piste à bétail	Les zones de pâturage sont bien délimitées	70% des couloirs de passage des animaux sont délimités	Sensibilisation sur la gestion des feux de brousse	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	4 000 000	Commune	
			Délimiter le pâturage et les pistes à bétail	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	10 000 000	Commune	
			Agrandir l'abattoir existant et créer construire à Bangana	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA DD-MINDUH	10 000 000	Commune	
Réglementer la gestion des ressources	Les ressources halieutiques sont gérées de façon	80% des pêcheurs utilisent les matériels	Sensibiliser les pêcheurs et les organiser en OP	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	1 500 000	Commune	

halieutiques	durable	réglementés et respectent les zones et les périodes de pêche	Délimiter les zones de mise en défend	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	3 000 000	Commune	
			Organiser le contrôle de qualité des matériels de pêche	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	2 000 000	Commune	
			Créer et construire deux Hall de vente de poisson	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA DD-MINDUH	14 000 000	Commune	
			Créer des fours améliorés au bord du lac (03)	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA DD-MINTP ONGs locaux DD-MINEPIA DD-MINTP	1 500 000	Commune	
			Promouvoir la pisciculture	Commune/ser vice technique	DD-MINEPIA ONGs locaux	15 000 000	Commune	
TOTAL						225 800 000		

Tableau 23 : Secteur Education de Base

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Education de base								
PROBLEME : Difficulté d'accès à l'enseignement secondaire de qualité								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès à l'éducation de base de qualité								
Affecter les enseignants qualifiés	Les écoles primaires et maternelles disposent en nombre des enseignants qualifiés	150 nouveaux enseignants qualifiés affectés	Initier et suivre les demandes d'affectation des enseignants qualifiés	Commune/service technique	DD-MINEDUB	1 000 000	Commune	
Créer des écoles maternelles et primaires	Les nouvelles écoles primaires et maternelles sont créées selon le besoin	01 école maternelle et 09 écoles primaires sont nouvellement créées	Initier et suivre les demandes de création des nouvelles écoles	Commune/service technique	DD-MINEDUB	1 000 000	Commune	
Construire et équiper des infrastructures scolaires	Les infrastructures sont construites et équipées	148 nouvelles salles de classes, 41 bureaux de Directeur, 4124 tables-bancs, 24 toilettes et 25 points d'eau	Sensibiliser Monter les projets les bénéficiaires des écoles	Commune/service technique	DD-MINEDUB ONGs locaux	2 000 000	Commune	
			constructions et équipement de 148 salles	Commune/service technique	DD-MINEDUB DD-MINDUH	2 960 000 000	Commune	BIP PDR-EN

		réalisés	de classes					PNDP
			Rechercher des financements des projets	Commune/service technique	DD-MINEDUB ONGs locaux	5 000 000	Commune	
			Exécuter les projets	Commune/service technique	DD-MINEDUB ENTREPRENEURS	5 000 000	Commune	
Renforcer les capacités des APEE et des AME	Les APEE et les AME sont fonctionnelles dans toutes les écoles primaires et maternelles	80% des APEE et AME fonctionnent normalement	Formation des APEE et AME sur la structuration, la gestion associative et le leadership	Commune/service technique	DD-MINEDUB	4 900 000	Commune	
			Faire des actes aux enfants	Commune/service technique	DD-MINEDUB Le Président des tribunaux	2 000 000	Commune	
TOTAL						2 980 900 000		

Tableau 24 : Secteur Environnement et protection de la nature

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement
SECTEUR : Environnement et protection de la nature							
PROBLEME : Mauvaise gestion de l'environnement							
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer la gestion de l'environnement et de la protection de la nature							
Lutter contre les feux de brousse tardifs	Les feux de brousse sont minimisés	Les feux de brousse tardif sont réduits de 80%	Sensibiliser la communauté sur les méfaits des feux de brousse tardifs	Commune/service technique	DD-MINEP ONGs locaux	4 900 000	Commune
			Vulgariser les techniques de pare-feu	Commune/service technique	DD-MINEP ONGs locaux	4 900 000	Commune
Lutter contre la coupe abusive des arbres	Les espèces végétales et animales sont protégées	La réglementation de la coupe des bois est appliquée et respectée 80% des femmes utilisent les foyers améliorés	Sensibiliser la communauté sur la déforestation	Commune/service technique	DD-MINEP ONGs locaux	4 900 000	Commune
			Renforcer le système de contrôle	Commune/service technique	DD-MINEP	7 500 000	Commune
			Vulgariser les textes forestiers	Commune/service technique	DD-MINEP ONGs locaux	10 000 000	Commune

			Promouvoir le reboisement	Commune/service technique	DD-MINEP ONGs locaux	5 000 000	Commune	
Assainir l'environnement	L'environnement est assaini	80% communauté utilisent les poubelles, les bacs à ordures et les latrines	Sensibiliser la communauté sur les mesures d'hygiène	Commune/service technique	DD-MINEP ONGs locaux	4 900 000	Commune	
			Renforcer les capacités du service d'hygiène	Commune/service technique	DD-MINEP ONGs locaux	1 000 000	Commune	
			Disposer les bacs à ordures	Commune/service technique	DD-MINEP	2 000 000	Commune	
			Construction des latrines publiques (10)	Commune/service technique	DD-MINEP DD-MINDUH	25 000 000	Commune	PDR-EN PNDP
			Susciter la création d'un poste de protection de la nature	Commune/service technique	DD-MINEP	1 000 000	Commune	
			Créer un site de décharge et de traitement	Commune/service technique	DD-MINEP DD-MINDUH	5 000 000	Commune	BIP
			Créer le bureau et logement Chef	Commune/service technique	DD-MINEP	60 000 000	Commune	BIP

			de poste		DD-MINDUH			
			Créer des espaces verts pour la commune (forêts de récréation)	Commune/service technique	DD-MINEP DD-MINDUH	3 000 000	Commune	
TOTAL						138 900 000		

Tableau 25 : Secteur tourisme

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : tourisme								
PROBLEME : Faible promotion des services du tourisme								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter le développement du tourisme dans la commune de Guéré								
Faciliter la promotion de l'écotourisme	Les sites touristiques sont aménagés	les sites devenus attrayants	Sensibiliser la communauté sur l'importance des sites touristiques	Commune/service technique	DD-MINTOUR ONGs locaux	5 000 000	Commune	
			Aménager les	Commune/service	DD-MINTOUR	25 000 000	Commune	

			berges du lac	technique	DD-MINEP DD-MINEPIA			
	Les centres d'accueil et de restauration sont créés	Le centre touristique est aménagé	Construire et mettre en service le campement touristique	Commune/service technique	DD-MINTOUR DD-MINDUH	70 000 000	Commune	
			Réhabiliter le campement (centre d'accueil)	Commune/service technique	DD-MINTOUR DD-MINDUH	10 000 000	Commune	
			Recenser les sites touristiques dans la commune	Commune/service technique	DD-MINTOUR	1 000 000	Commune	
			Aménager les voies d'accès aux sites touristiques	Commune/service technique	DD-MINTOUR DD-MINTP	5 000 000	Commune	
			Renforcer les capacités des restaurateurs et restauratrices	Commune/service technique	DD-MINTOUR DD-MINSANTE DD-MINCOMMERCE	1 000 000	Commune	
	L'écotourisme est médiatisé	La fréquence des touristes dans la	Faire des spots publicitaires (radio,	Commune/service technique	DD-MINTOUR	15 000 000	Commune	

		localité	télévision)		RRD DD-MINCOM			
TOTAL						132 000 000		

Tableau 26 : Secteur jeunesse

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Jeunesse								
PROBLEME : Faible épanouissement des jeunes								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'épanouissement des jeunes								
Promouvoir les activités de loisir		Organisation des compétitions	Sensibiliser les jeunes au processus organisationnel et structurel des groupes	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	4 900 000	Commune	
			Organiser des compétitions inter villages dans divers discipline	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	5 000 000	Commune	
Promouvoir l'insertion socio-économique des jeunes		La diversité des organisations des jeunes autour des	Renforcer les capacités des groupes	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	10 000 000	Commune	
			Renforcer le personnel	Commune/service	DD-MINJEUNE	3 000 000	Commune	

		AGR	d'encadrement du centre multifonctionnel et équipements	technique	ONGs locaux			
			Accompagner les jeunes dans le montage des projets et recherche des financements	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	15 000 000	Commune	
Faciliter et appuyer l'éducation permanente des adultes		Les CAF sont créés dans les villages	Créer, construire et équiper la Délégation d'Arrondissement et logement Délégué	Commune/service technique	DD-MINJEUNE DD-MINDUH	70 000 000	Commune	BIP
			Création et appui aux CAF	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	700 000	Commune	
Promouvoir la vie associative		Les jeunes sont regroupés en association et autour de CMPJ	Faciliter l'accès des OE à certains produits rares	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	500 000	Commune	
			Appuis financiers aux jeunes promoteurs de microprojets économiques	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	2 000 000	Commune	
			Appuis à l'organisation des ventes groupées	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	1 000 000	Commune	

			Créer de l'espace de loisir au CMPJ de Guéré	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	10 000 000	Commune	
			Instaurer le stage de vacance	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	10 000 000	Commune	
			Créer des espaces récréologiques	Commune/service technique	DD-MINJEUNE ONGs locaux	5 000 000	Commune	
TOTAL						111 600 000		

Tableau 27 : Secteur Forêts et faune

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Forêts et faune								
PROBLEME : Mauvaise gestion des ressources forestières et faunique								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer la gestion des ressources forestières et fauniques								
Faciliter le processus de reboisement	Le couvert végétal est régénéré	60% des arbres est jeune	Sensibiliser la communauté sur les techniques de reboisement et de gestion du bois	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	4 900 000	Commune	

			Créer des pépinières villageoises	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	25 000 000	Commune	
Lutter contre la coupe abusive des arbres	Les nouvelles espèces plantées (superficie)	Les superficies à exploiter ont augmentées	Renforcer le système de contrôle	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	1 000 000	Commune	
			Vulgariser les textes forestiers	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	2 000 000	Commune	
			Vulgariser les foyers améliorés	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	3 000 000	Commune	
			Promouvoir l'agroforesterie	Commune/service technique	DD-MINFOF DD-MINADER DD-MINEPIA	2 000 000	Commune	
			Suivre les forêts communautaires existantes	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	2 000 000	Commune	
			Créer 02 forêts communales	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	6 000 000	Commune	
Lutter contre le braconnage	Les espèces fauniques sont protégées	80% des chasseurs ont abandonné l'activité	Susciter la création d'une zone d'intérêt cynégétique	Commune/service technique	DD-MINFOF ONGs locaux	1 000 000	Commune	
TOTAL						40 900 000		

Tableau 28 : Secteur Culture

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Culture								
PROBLEME : Faible valorisation de la culture locale								
OBJECTIF GLOBAL : Revaloriser la culture locale								
Promouvoir la culture locale	Les jeunes participent aux activités culturelles	80% des jeunes s'intéressent aux activités culturelles	Sensibiliser les jeunes sur l'importance de la culture locale	Commune/service technique	Chef service tourisme, ONGs locaux	4 900 000	Commune	
			Créer un musée culturel	Commune/service technique	Chef service tourisme, ONGs locaux	25 000 000	Commune	
Rétablir les relations entre les générations	Le dialogue inter génération est rétabli	La collaboration entre générations est parfaite	Organiser des rencontres culturelles et tenir des causeries éducatives	Commune/service technique	Chef service tourisme, ONGs locaux	15 000 000	Commune	
TOTAL						44 900 000		

Tableau 29 : Secteur Sports et Education physique

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Sports et éducation physique								
PROBLEME : Faible promotion des activités sportives								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter la pratique des activités physiques et sportives								
Créer des infrastructures	Les infrastructures sont créées et aménagées	La disponibilité des aires des jeux et d'équipement	Sensibiliser la communauté sur la pratique des activités physique et sportives	Commune/service technique	DD-MINSEP Chefs établissements scolaires	4 900 000	Commune	
			Aménager des aires des jeux sportives et fournir des équipements sportifs	Commune/service technique	DD-MINSEP Chefs établissements scolaires	49 000 000	Commune	
			Renforcer les capacités du personnel d'encadrement sportif et d'éducation physique	Commune/service technique	DD-MINSEP Chefs établissements scolaires	1 000 000	Commune	
Promouvoir les activités	Les activités sportives sont	90% de la communauté	Organiser les compétitions	Commune/service	DD-MINSEP	10 000 000	Commune	

physiques et sportives	régulièrement organisées	pratiques les activités physiques et sportives	sportives chaque année	technique	Chefs établissements scolaires		ne	
			Développer et structurer la lutte traditionnelle	Commune/service technique	DD-MINSEP Chefs établissements scolaires	2 000 000	Commune	
			Initier des demandes d'affectation des encadreurs	Commune/service technique	DD-MINSEP Chefs établissements scolaires	1 000 000	Commune	
			Organiser les clubs et susciter la mise sur pieds de la ligue sportive civile	Commune/service technique	DD-MINSEP Chefs établissements scolaires	1 000 000	Commune	
			Déconcentrer le service départemental	Commune/service technique	DD-MINSEP	1 000 000	Commune	
			Construire une plate forme sportive	Commune/service technique	DD-MINSEP Chefs établissements scolaires	80 000 000	Commune	
TOTAL						149 900 000		

Tableau 30 : Secteur poste et télécommunication

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Poste et télécommunication								
PROBLEME : Accès difficultés aux services de poste et télécommunication								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès aux services de poste et télécommunication								
Implanter des antennes téléphoniques et agences de transfert de courriers	Le système de communication est établi sur l'ensemble de la commune	Le réseau est disponible à 90%	Sensibiliser la communauté sur l'importance de l'utilisation de la téléphonie et d'agence de transfert des courriers	Commune/service technique	DD-MINPT Responsables sociétés de téléphonie	4 900 000	Commune	
			Renforcer les capacités opérateurs des postes et télécommunication	Commune/service technique	DD-MINPT	3 000 000	Commune	
			Installer des émetteurs et antennes de téléphonie et une agence de transfert de courriers	Commune/service technique	DD-MINPT Responsables sociétés de téléphonie	35 000 000	Commune	
Réduire le coût de la communication	La facturation de la minute de communication	90% de la communauté a l'accès au service des	Créer des points de vente de crédits et appareils de	Commune/service technique	DD-MINPT Responsables sociétés de	10 000 000	Commune	

téléphonique	est réduite	télécommunication	télécommunication		téléphonie			
TOTAL						52 900 000	Commune	

Tableau 31 : Secteur Emploi et formation professionnelle

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Emploi et formation professionnelle								
PROBLEME : Difficulté d'accès à l'emploi et à la formation professionnelle								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès à l'emploi et à la formation professionnelle								
Faciliter l'accessibilité à la formation professionnelle et aux métiers	L'accessibilité à la formation professionnelle est facilitée	80% de la population active a l'accès à la formation professionnelle	Initier de demande de création de centres de formation professionnelle et aux métiers	Commune/service technique		1 000 000	Commune	
			Sensibiliser la communauté sur la nécessité de se faire former	Commune/service technique		4 900 000	Commune	
			Renforcer les capacités en entrepreneuriat	Commune/service technique		3 000 000	Commune	

Promouvoir l'esprit d'auto emploi	Les activités génératrices de revenus sont développées	70% de la communauté pratique des AGR	Appuyer les leaders en AGR et Organiser des journées d'orientation professionnelle, et carrefour métier des jeunes	Commune/service technique		40 000 000	Commune	
TOTAL						48 900 000		

Tableau 32 : Secteur affaires sociales

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Affaires sociales								
PROBLEME : Difficultés d'accès aux services sociaux								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès aux services sociaux dans l'espace communal de Guéré								
Assister les handicapés et autres personnes vulnérables	Les handicapés et autres personnes vulnérables sont pris en charge	Au moins 5 handicapés et personnes vulnérables sont pris en charge chaque année	Identifier les handicapés et personnes vulnérables	Commune/service technique	DD-MINAS Chefs traditionnels Conseillers municipaux	4 000 000	Commune	
			Organiser les handicapés et personnes	Commune/service technique	DD-MINAS	1 500 000	Commune	

			vulnérables		ONGs locaux			
			Renforcer les capacités professionnelles	Commune/service technique	DD-MINAS ONGs locaux	4 900 000	Commune	
			Faire le plaidoyer de création du centre d'assistance sociale et construit	Commune/service technique	DD-MINAS	25 000 000	Commune	
TOTAL						35 400 000		

Tableau 33 : Secteur PME, économie sociale et artisanat

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : PME, Economie sociale et artisanat								
PROBLEME : Faible développement des P.M.E artisanat								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter le développement du des PME, économie sociale et des artisanats dans la commune de Guéré								
Promouvoir les PME	Les PME sont bien développées dans la commune	La diversité et le nombre des micros entreprises	Susciter la création des PME et microprojets	Commune/service technique		75 000 000	Commune	
			Sensibiliser des acteurs sur	Commune/service		4 900 000	Commune	

			l'organisation en unité de production	technique			ne	
			Renforcer les capacités des acteurs	Commune/service technique		15 000 000	Commune	
Préserver les matériaux de fabrication des objets d'art et les identifier par secteur d'activité	Les matériaux d'objet d'arts sont disponibles	L'approvisionnement continu des ateliers en matériaux	Créer un centre artisanal	Commune/service technique		30 000 000	Commune	
			Sensibiliser les acteurs sur la gestion des matériaux	Commune/service technique		4 900 000	Commune	
			Identifier les artisans	Commune/service technique		1 000 000	Commune	
TOTAL						130 800 000		

Tableau 34 : Secteur Santé publique

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Santé publique								
PROBLEME : Difficultés d'accès aux services de santé de qualité								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès aux soins de santé de qualité dans l'espace communal de Guéré								
Créer 04 centres de santé (Danigué, Namaina, Nguereng et arkouna)	04 nouveaux centres de santé créés et construits	04 centres de santé fonctionnels	Sensibiliser la population à aller vers les centres de santé	Commune/service technique	Médecin chef de District de santé	4 900 000	Commune	
			Faire le plaidoyer de création des centres de santé	Commune/service technique	Médecin chef de District de santé	1 000 000	Commune	
Renforcer l'effectif du personnel de santé	Les personnels sont disponibles dans les centres	80% du besoin en personnel des centres de santé est couvert	Faire le plaidoyer d'affectation des personnels et recruter les personnels d'appui	Commune/service technique	Médecin chef de District de santé	10 000 000	Commune	
Construire et équiper les centres de santé	Les centres de santé sont construits et	70% des centres de santé sont construits et	Construire et équiper les centres de	Commune/service technique Commune/service	Médecin chef de District de santé DD-MINDUH	250 000 000	Commune	BIP

	équipés	équipés	santé	technique				
			Construire les logements des médecins	Commune/service technique	Médecin chef de District de santé DD-MINDUH	130 000 000	Commune	BIP
			Construire l'hôpital de district, et 01 incinérateur des déchets hospitaliers	Commune/service technique	Médecin chef de District de santé DD-MINDUH	180 000 000	Commune	BIP
TOTAL						595 900 000		

Tableau 35 : Secteur Enseignement secondaire

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Enseignement secondaire								
PROBLEME : Difficulté d'accès aux enseignements secondaires de qualité								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès à l'enseignement secondaire de qualité dans la commune de Guéré								
Affecter les enseignants qualifiés	Les établissements secondaires disposent assez d'enseignants	95% du besoin en enseignants est couvert	Faire le plaidoyer d'affectation des enseignants qualifiés	Commune/service technique	DD-MINESEC	1 000 000	Commune	
			Sensibiliser les parents sur la	Commune/service	DD-MINESEC Promotion	5 000 000	Comm	

			poursuite des études secondaires de la jeune fille	technique	Femme et Famille		une	
			Favoriser l'accueil et l'installation des jeunes Enseignants	Commune/service technique	DD-MINESEC	5 000 000	Commune	APEE
			Promouvoir l'excellence (prix)	Commune/service technique	DD-MINESEC	5 000 000	Commune	
Construire et équiper des infrastructures scolaires	Les établissements secondaires sont construits et équipés	85% du besoin en infrastructure et équipement est couvert	Construire et équiper le CETIC de GUIBI et le CES de DJOUKOUNTAS et les autres à créer	Commune/service technique	DD-MINESEC DD-MINDUH	552 000 000	Commune	BIP, PNDP, PDR-EN, APEE
			Renforcer les capacités des APEE des établissements secondaires	Commune/service technique	DD-MINESEC	2 000 000	Commune	
			Réhabiliter les salles de classes existantes, construire et équiper des nouvelles salles	Commune/service technique	DD-MINESEC DD-MINDUH	36 000 000	Commune	PDR-EN PNDP APEE BIP

			Constructions des logements des responsables	Commune/service technique	DD-MINESEC DD-MINDUH	200 000 000	Commune	BIP
			Construire et doter les bibliothèques en manuels	Commune/service technique	DD-MINESEC DD-MINDUH	400 000 000	Commune	BIP
Créer des nouveaux établissements secondaires	03 établissement secondaire sont créés (Danigué, Arkouna et Namaina)	04 établissements secondaire créés et fonctionnels	Faire le plaidoyer de création des établissements	Commune/service technique	DD-MINESEC	1 000 000	Commune	
TOTAL						1 207 000 000		

Tableau 36 : Secteur Administration territoriale et décentralisation

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Administration territoriale et décentralisation								
PROBLEME : Difficulté d'accès aux services de l'administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès aux services de l'administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre dans la commune de Guéré								
Renforcer le pouvoir des autorités traditionnelles	Les autorités traditionnelles sont respectées de tous	90% de la communauté répond aux invitations du	Sensibiliser les communautés sur les textes qui régissent les pouvoirs des	Commune/service technique	Sous-préfet Lamibé	4 900 000	Commune	

		chef	autorités traditionnelles					
			Elaborer un statut des autorités traditionnelles	Commune/service technique	Sous-préfet Lamibé	3 000 000	Commune	
			Construire les chefferies traditionnelles	Commune/service technique	Sous-préfet Lamibé DD-MINDUH	30 000 000	Commune	
Promouvoir la décentralisation	Les textes sur la décentralisation sont connu et respecter	70% de la communauté connaissent les textes	Vulgariser les textes sur la décentralisation	Commune/service technique	Sous-préfet Lamibé	10 000 000	Commune	
Assurer la sécurité des biens et des personnes	Les villages sont sécurisés	Le taux d'insécurité a baissé de 70%	Créer et viabiliser les comités de vigilances dans les villages	Commune/service technique	Sous-préfet Lamibé	2 000 000	Commune	
TOTAL						49 900 000		

Tableau 37 : Secteur Eau et énergie

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Eau et énergie								
PROBLEME : Difficulté d'accès à la l'eau potable et à l'énergie électrique								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès à l'eau potable et à l'énergie électrique dans la commune de Guéré								
Réhabiliter et construire des forages	L'eau potable est disponible dans l'espace communal de Guéré	13 forages réhabilités et 95 points d'eau potable sont créer et fonctionnels	Réhabiliter les forages vétustes (13)	Commune/service technique	DD-MINEE Responsables projets	6 500 000	Commune	BIP PNDP PDR-EN
			Construire des nouveaux forages (95)	Commune/service technique	DD-MINEE Responsables projets	950 000 000	Commune	BIP PNDP PDR-EN
			Former les artisans réparateurs des pompes	Commune/service technique	DD-MINEE Responsables projets	5 000 000	Commune	PNDP
			Organiser les populations sur les achats groupés des pièces de rechange	Commune/service technique	DD-MINEE	10 000 000	Commune	

Former la population sur les techniques d'épurement de l'eau (hygiène, ...)	Les techniques d'épurement de l'eau sont maîtrisées par la population	Le taux de maladies hydriques a diminué de 70%	Former la population sur les techniques d'épurement de l'eau	Commune/service technique	DD-MINEE Responsables projets	4 900 000	Commune	PNDP
			Créer un service de maintenance des points d'eau	Commune/service technique	DD-MINEE	5 000 000	Commune	
Faciliter la connexion au réseau électrique AES sonel	L'électricité est accessible dans les ménages	60% des ménages ont l'accès à l'électricité	Connecter la commune au réseau électrique	Commune/service technique	DD-MINEE	50 000 000	Commune	BIP
			Faciliter l'utilisation de l'énergie renouvelable	Commune/service technique	DD-MINEE	10 000 000	Commune	
TOTAL						1 041 400 000		

Tableau 38 : Secteur transport

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Transport								
PROBLEME : Difficultés de circulation des biens et personnes								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter le déplacement dans l'espace communal de Guéré								
Promouvoir les activités de transport	Le transport des personnes et des biens est facilité dans l'espace communal	70% des acteurs de transport respectent la réglementation	Sensibiliser les motos taximen et les camionneurs	Commune/service technique	DD-MINTRANSPORT	4 900 000	Commune	
			Organiser les motos taximen et les camionneurs en syndicat	Commune/service technique	DD-MINTRANSPORT	1 500 000	Commune	
			Créer des stations par catégorie d'engin	Commune/service technique	DD-MINTRANSPORT	20 000 000	Commune	
			Inciter les conducteurs à obtenir les permis de conduire	Commune/service technique	DD-MINTRANSPORT	1 000 000	Commune	
			Créer des comités de	Commune/service technique	DD-MINTRANSPORT	1000 000	Commune	

			sécurité routière communale					
			Former et organiser les piroguiers sur le lac	Commune/service technique	DD-MINTRANSPORT	1 000 000	Commune	
TOTAL						29 400 000		

Tableau 39 : Secteur domaine et affaire foncières

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Domaine et affaire foncières								
PROBLEME : Difficultés de gestion du domaine et affaires foncières								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer la gestion des affaires foncières et domaniales dans l'espace communal de Guéré								
Faciliter l'accès aux services des affaires foncières et domaniales	Les conflits fonciers sont réduits, maîtrise des limites des propriétés	70% de la communauté ont des terrains délimités et bornés	Vulgariser les textes fonciers	Commune/service technique	DD-MINDAF	4 900 000	Commune	
			Matérialiser les limites des villages et cantons	Commune/service technique	DD-MINDAF	3 000 000	Commune	
			Sensibiliser la communauté sur le titre	Commune/service technique	DD-MINDAF	3 000 000	Commune	

			foncier					
			Elaborer un plan d'urbanisation du centre urbain	Commune/service technique	DD-MINDAF DD-MIDUH	10 000 000	Commune	
			Identifier les patrimoines mobiliers et immobiliers de la commune	Commune/service technique	DD-MINDAF	1 000 000	Commune	
			Créer des réserves foncières	Commune/service technique	DD-MINDAF DD-MIFO	5 000 000	Commune	
			Créer des lotissements	Commune/service technique	DD-MINDAF	30 000 000	Commune	
			Créer des cimetières	Commune/service technique	DD-MINDAF	5 000 000	Commune	
			Délimiter le stade municipal	Commune/service technique	DD-MINDAF	5 000 000	Commune	
TOTAL						65 000 000		

Tableau 40 : Secteur Commerce

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Commerce								
PROBLEME : Faible développement du commerce								
OBJECTIF GLOBAL : Favoriser les activités commerciales dans l'espace communal								
Promouvoir le commerce	Les activités commerciales sont développées	90% des marchés sont viabilisés	Viabiliser le marché de bétail	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	1 000 000	Commune	
			Construire des infrastructures marchandes	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	150 000 000	Commune	
			Organiser les opérateurs économiques	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	1 000 000	Commune	
			Renforcer les capacités managériales des opérateurs	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	5 000 000	Commune	
			Organiser les secteurs d'activités	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	1 000 000	Commune	
			Sensibiliser les OE sur les lois en matière de commerce	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	4 900 000	Commune	

			Création d'une plate forme des OE	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	1 000 000	Commune	
			Promouvoir le dialogue entre les OE et la DDC	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	2 000 000	Commune	
			Veiller sur la qualité des produits sur le marché	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	3 000 000	Commune	
			Lutter contre la vie chère à travers la vente promotionnelle et la création des magasins témoins dans le marché	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	100 000 000	Commune	
			Création des points focaux des sectoriels (conseiller /service) au niveau de la commune	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	5 000 000	Commune	
			Foire agricole communale	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	10 000 000	Commune	

			Faciliter le dialogue entre OE et les Structures de ravitaillement (CIMENCAM)	Commune/service technique	DD-MINCOMMERCE	1 000 000	Commune	
TOTAL						284 900 000		

Tableau 41 : Secteur Enseignement supérieur

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Enseignement supérieur								
PROBLEME : Difficulté d'accès aux enseignements supérieurs								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur dans la commune de Guéré								
Encourager les parents à soutenir leur progéniture dans l'enseignement supérieur	Les enfants accèdent facilement aux enseignements supérieurs	100% des jeunes bacheliers vont à l'université	Sensibiliser les parents sur la nécessité de l'enseignement supérieur	Commune/service technique	DD-MINESEC	4 900 000	Commune	
			Créer des fonds d'appuis aux jeunes bacheliers nécessiteux	Commune/service technique	DD-MINESEC	12 000 000	Commune	
			Redynamiser les comités de développement pour appuyer ces	Commune/service technique	DD-MINESEC	3 000 000	Commune	

			étudiants					
			Organiser des stages de vacances en faveur des étudiants	Commune/service technique	DD-MINESEC	45 000 000	Commune	
			Orienter les jeunes bacheliers vers les filières porteuses	Commune/service technique	DD-MINESEC	2 000 000	Commune	
TOTAL						66 900 000		

Tableau 42 : Secteur Mines et développement industriel

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Mines et développement industriel								
PROBLEME : Faible développement des services industriels et miniers								
OBJECTIF GLOBAL : Promouvoir le développement d'industrie des mines								
Valoriser les carrières de sable et gravier	le sable et gravier sont disponibles	Les chantiers de construction sont ravitaillés	Identifier les différents sites de sable et gravier	Commune/service technique	DD-mines et industrie	8 000 000	Commune	
			Réglementer l'exploitation des sites	Commune/service technique		2 000 000	Commune	

Mener des recherches géologiques et minières	Les ressources minières sont identifiées	Le nombre de sites à exploiter	Initier les demandes de recherche minière dans l'espace communal	Commune/service technique		1 000 000	Commune	
TOTAL						11 000 000		

Tableau 43 : Secteur Recherche scientifique et innovation

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Recherche scientifique et innovation								
PROBLEME : Faible développement de la recherche et de l'innovation								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès à la recherche scientifique et à l'innovation dans l'espace communal de Guéré								
Promouvoir la recherche scientifique et l'innovation	La recherche scientifique et les innovations sont améliorées	Les résultats des recherches sont concluants	Sensibiliser la communauté sur l'importance de la recherche scientifique	Commune/service technique	CHEF SERVICE MINRESI	4 900 000	Commune	
			Appuyer les étudiants chercheurs	Commune/service technique	CHEF SERVICE MINRESI	25 000 000	Commune	
			Créer un centre de documentation sur les	Commune/service technique	CHEF SERVICE MINRESI	15 000 000	Commune	

			recherches locale					
			Organiser la foire des médecins traditionnels	Commune/service technique	CHEF SERVICE MINRESI	5 000 000	Commune	
TOTAL						49 900 000		

Tableau 44 : Secteur Communication

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Communication								
PROBLEME : Difficulté d'accès aux services de communication								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter la communication dans la commune de Guéré								
Améliorer la couverture du réseau des ondes radiophonique et télévisuelle	L'espace communal est couvert par le réseau des ondes radiophonique et téléphonique	80% des la communauté accède au réseau	Installer un émetteur relais radio	Commune/service technique	DD-MINCOM	25 000 000	Commune	
			Appuyer la RRD	Commune/service technique	DD-MINCOM	5 000 000	Commune	
			Initier les jeunes à travers le CMPJ aux NTIC	Commune/service technique	DD-MINCOM	10 000 000	Commune	
			Solliciter la création et construction d'une télé culture	Commune/service technique	DD-MINCOM	30 000 000	Commune	

			communautaire					
			Solliciter auprès des Opérateurs de téléphonie l'installation des antennes de réception de signal	Commune/service technique Commune/service technique	DD-MINCOM	6 000 000	Commune	
			Solliciter auprès du MINCOM la création d'une radio communautaire	Commune/service technique	DD-MINCOM	1 000 000	Commune	
Promouvoir la distribution de la presse	L'accès à la presse est facilité	Les nombre de vendeurs des journaux	Appuyer les points focaux des radios et presses	Commune/service technique	DD-MINCOM	15 000 000	Commune	
			Abonner la commune à des diverses publications	Commune/service technique	DD-MINCOM	2 000 000	Commune	
TOTAL						94 000 000		

Tableau 45 : Secteur développement urbain et habitat

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Développement urbain et habitat								
PROBLEME : Faible développement urbain et de l'habitat								
OBJECTIF GLOBAL : Promouvoir le développement urbain et l'habitat dans l'espace communal								
Elaborer un plan harmonisé d'urbanisation	La ville est tracée et bien construite	Les espaces sont gérés rationnellement	Elaborer un plan d'urbanisation	Commune/service technique	DD-MINDUH	40 000 000	Commune	
			Encourager la construction des maisons en matériaux définitif	Commune/service technique	DD-MINDUH	10 000 000	Commune	
Assainir régulièrement le milieu urbain	Le milieu urbain décent	Le milieu urbain est attrayant	Sensibiliser la communauté les mesures d'hygiène	Commune/service technique	DD-MINDUH	5 000 000	Commune	
			Créer des voiries urbaines	Commune/service technique	DD-MINDUH	41 000 000	Commune	
			Réhabiliter le service d'hygiène	Commune/service technique	DD-MINDUH	3 000 000	Commune	
			Délimitation du périmètre	Commune/service technique	DD-MINDUH	15 000 000	Commune	

			urbain					
			Construction des caniveaux	Commune/service technique	DD-MINDUH	4 000 000	Commune	
			Construction des toilettes publiques	Commune/service technique	DD-MINDUH	20 000 000	Commune	
TOTAL						128 000 000		

Tableau 46 : Secteur Travaux publics

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Travaux publics								
PROBLEME : Difficultés d'accès aux services de travaux publics								
OBJECTIF GLOBAL : Améliorer l'état du réseau routier de la commune de Guéré								
Aménager et entretenir les routes et pistes communales	Les routes et les pistes sont praticables en toutes les saisons	70% des routes et pistes sont accessibles	Inventorier l'ensemble des routes de la commune	Commune/service technique	DDTP	1 000 000	Commune	BIP
			Mettre sur pieds une carte routière de la commune	Commune/service technique	DDTP	65 000 000	Commune	BIP

			Réhabiliter les routes rurales prioritaires	Commune/service technique	DDTP	710 000 000	Commune	BIP PDR-EN
			Effectuer l'entretien périodique des routes	Commune/service technique	DDTP	86 000 000	Commune	BIP
			Participer à la protection du patrimoine routier en gérant les barrières de pluies	Commune/service technique	DDTP	10 000 000	Commune	BIP
			Créer et animer les comités locaux d'entretien des routes	Commune/service technique	DDTP	75 000 000	Commune	BIP
TOTAL						947 000 000		

Tableau 47 : Secteur Travail et sécurité sociale

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Travail et sécurité sociale								
PROBLEME : Difficulté d'accès aux services du travail et de la sécurité sociale dans la commune de Guéré								
OBJECTIF GLOBAL : Faciliter l'accès aux services du travail et de la sécurité sociale dans la commune de Guéré								
Améliorer les conditions des travailleurs dans l'espace communal	Les conditions des travailleurs sont améliorées	80% des travailleurs sont sécurisés	Sensibiliser les travailleurs sur le code du travail en vigueur	Commune/service technique	DD-MIN	4 900 000	Commune	
			Suivre les employeurs et les employés	Commune/service technique		5 000 000	Commune	
			Assurer les travailleurs à la CNPS	Commune/service technique		5 000 000	Commune	
TOTAL						14 900 000		

Tableau 48 : Institution communale

Objectif spécifique	Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Activités à entreprendre	Responsables	Partenaires/Appui technique	Coûts estimatifs	Sources de financement	
SECTEUR : Institution communale								
PROBLEME : Difficulté pour l'institution communale à exécuter avec aisance la mission qui est la sienne								
OBJECTIF GLOBAL : Rendre plus productif le service de la commune de Guéré								
Faire augmenter le niveau de prestation de service au sein de l'institution communale de 60% d'ici 2016	Les services au sein de l'institution communale sont redynamisés et offre une prestation de qualité	80% des services sont bien faits au sein de la commune	Identifier les besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus et organiser les sessions de formations	Commune/service technique		7 000 000	Commune	
			Renforcer les capacités des membres de l'exécutif	Commune/service technique		5 000 000	Commune	
			Recruter et nommer les responsables dans les services en fonction de l'organigramme adopté par le conseil municipal	Commune/service technique		25 000 000	Commune	

			Elaborer un profil de carrière	Commune/service technique		700 000	Commune	
Augmenter et créer autres sources de recettes communales d'ici 2016	Le niveau de la recette communale a augmenté de 50% et autres recettes sont créées au sein de la commune	Le budget a augmenté au moins de 50%	Mettre en place une stratégie de communication et un plan marketing pour le PCD	Commune/service technique		1 000 000	Commune	
			Elaborer un plan stratégique et opérationnel de communication communal	Commune/service technique		700 000	Commune	
			Lutter contre l'exode rural	Commune/service technique		10 000 000	Commune	
Sécuriser et améliorer le patrimoine de la commune	Les patrimoines de la commune sont sécurisés et améliorés	90% du patrimoine est identifié	construire les logements des magistrats et SG	Commune/service technique		75 000 000	Commune	
			Equiper les bureaux en matériels et mobiliers de bureaux	Commune/service technique		15 000 000	Commune	
			Construire le marché à bétail à un endroit approprié	Commune/service technique		1 500 000	Commune	
			Titrer les terrains de la commune et	Commune/service		1 500 000	Comm	

			inventorier régulièrement	technique			une	
			hôtel de ville et autres infrastructures communaux	Commune/service technique		275 000 000	Commune	
			Acheter les matériels roulants	Commune/service technique		60 000 000	Commune	
			Créer deux pépinières communales (Guibi et Bangana)	Commune/service technique		6 000 000	Commune	
			Créer deux forêts communales (Loko et Bangana)	Commune/service technique		6 000 000	Commune	
			Suivre les forêts communales existantes	Commune/service technique		12 000 000	Commune	
			Suivre les zones de reproduction des poissons dans le lac (1 pirogue à moteur)	Commune/service technique		10 000 000	Commune	
			Construction des latrines publiques	Commune/service technique		3 000 000	Commune	
Rechercher des partenaires	les projets du PCD sont bien	Les réalisations physiques et le	Dynamiser le dispositif de suivi	Commune/service technique		1 500 000	Commune	

financiers pour les projets de l'espace communal	exécutés	niveau d'épanouissement des communautés se sont améliorés	transparent de collecte des impôts locaux						
			Rechercher les financements pour les projets initiés	Commune/service technique		2 500 000	Commune		
			Œuvrer pour le jumelage de la commune avec les communes nationales ou étrangères	Commune/service technique		20 000 000	Commune		
TOTAL							540 400 000		

5. 3 Développement de l'économie locale dans la commune de Guéré

L'économie locale est dominée par le secteur primaire. Il s'agit notamment de l'agriculture, la pêche, l'élevage et l'artisanat. Toutefois, malgré qu'il ne soit pas assez appuyé, est pourvoyeur de revenu à la population. Il est très rentable mais manque l'esprit d'organisation de ces derniers pour le rendre performant

Il n'existe aucune industrie et aucune exploitation à grande échelle d'où l'absence du secteur secondaire.

Le secteur tertiaire quant à lui ressort par le petit commerce et le commerce des produits agropastoraux et halieutiques, les restaurants, les ateliers de couture et de mécanique.

Il passe aussi dans la facilitation des échanges en améliorant les voies de communication afin d'enrayer les pénuries en période de pluies. Il faut aussi noter que les certains corps de métier tel que les maçons, les menuisiers, les tailleurs, les mécaniciens, les tradipraticiens etc, n'ont pas de bonne formation de base et d'appui en équipement de travail, il faudra aussi développer ces métiers qui sont des véritables sources de revenu dans la zone.

Tableau 49 : secteurs créateurs d'emplois et de richesses dans la commune de Guéré

Secteur *	Potentialités	Axes stratégiques	Actions à entreprendre	AGR possible	Emplois probables
Agriculture	-Terres cultivables disponibles	Augmenter les rendements agricoles	-Faciliter l'accès à la propriété foncière	-Achat et revente des produits agricoles à l'état nature ou transformés	-Auto emploi -Besoin en main d'œuvre dans les unités de production et de transformation
	-Climat favorable à la production agricole -Proximité des villes Tchadiennes -Existence des structures étatiques pour l'encadrement	Promouvoir la transformation des produits agricoles	-Subventionner les intrants agricoles -Renforcer les capacités des agriculteurs sur les techniques de production, de conservation et de	-Exportation des produits dans les autres villes ou dans les pays voisins -Création d'une centrale d'achat et de	

	des producteurs -Fort potentiel humain qui s'intéresse à l'activité Existence des OP		transformation -Faciliter l'accès aux crédits -Construire les magasins de stockage -Organiser les foires agricoles (producteurs, acheteurs, fournisseurs consommateurs) -Ouvrir et entretenir les pistes de collectes dans les bassins de production agricole	vente des produits agricoles au niveau de la commune -Développement des services divers dans les bassins de production	
Elevage Pêche et Industrie Animale	-Pâturage disponible -Climat favorable à la pratique des activités d'élevage - Existence des structures étatiques pour l'encadrement des éleveurs et pêcheurs	Augmenter les rendements en élevage Promouvoir la transformation des produits d'élevage	-Subventionner l'élevage du gros bétail, de la volaille, la pisciculture et l'apiculture -Faciliter l'accès aux crédits -Renforcer les capacités des éleveurs sur les	-Achat et revente des produits d'élevage et pêche -Exportation des produits dans les autres villes ou dans les pays voisins -Création d'un marché d'achat et de vente des produits	-Auto emploi -Besoin en main d'œuvre dans les unités de production et de transformation

	-Fort potentiel humain qui s'intéresse à l'activité		techniques de production, de conservation et de transformation -Organiser les foires d'élevage	d'élevage au niveau de la commune -Développement des services divers dans les zones d'élevage	
Commerce	-Existence de 01 marché non construit -Fort potentiel des consommateurs - -Proximité avec le Tchad voisin -existence des restauratrices, tenancières brasseuses de bilbil	Aménager les infrastructures marchandes dans la commune	-Construire les marchés dans les villages -Construire le marché de Bétail de Guéré -Construire un grand marché sur l'axe Bangana – Gobo -Construire des magasins au marché central de Guéré	-Commerce général -Services divers -Installation des vendeurs grossistes	-Auto emploi -Recrutement des agents communaux -Besoin en services divers
Petites et Moyennes Entreprises, Economie Sociale et	-Présence des jeunes leaders -Existence de plusieurs créneaux porteurs dans divers	Promouvoir le développement des PME et PMI	-Créer et rendre opérationnel une plate forme d'échanges et de concertation avec les	-Création d'entreprise de fournitures des biens et services divers	-Auto emploi -Offre d'emplois divers -Opportunités d'offre

Artisanat	corps de métiers -Fort potentiel des consommateurs		opérateurs économiques et les jeunes potentiels porteurs des projets -Appuyer à l'éclosion et à la compétitivité des PME/PMI dans la commune -Simplifier les procédures fiscales et administratives pour la création d'entreprise -Faciliter l'accès aux crédits		de services divers
Transport	-Fort potentiel des besoins en transport urbain et inter village -Existence de pistes pour atteindre les villages	Développer le transport urbain de masse	-Organiser les motos taximen -Faciliter les procédures de transport Créer les garages	-Transport par motos	-Auto emploi -Opportunités d'emploi -Opportunités d'offres de services divers
Tourisme	-Existence du lac -présence des	Mettre en valeur le potentiel touristique existant dans la	-Organiser les acteurs intervenants	-Vente des produits de l'artisanat	-Auto emploi -Opportunités

	<p>hippopotames</p> <p>-Existence d'un fort potentiel des sites touristiques</p>	commune	<p>dans le secteur</p> <p>-Aménager et viabiliser les sites touristiques existant</p> <p>-Tracer les circuits touristiques</p> <p>-Mettre en place une structure de gestion</p>	-Divers autres services à offrir	<p>d'emploi</p> <p>-Opportunités d'offres de services divers</p>
Culture	<p>-Ville reconnue d'un fort potentiel culturel</p> <p>-Organisation annuelle des manifestations culturelle (gourouna,noulida)</p> <p>-Présence de plusieurs artistes traditionnels</p>	Mettre en valeur le potentiel culturel existant dans la commune	<p>-Organiser les acteurs intervenants dans le secteur</p> <p>-Créer et aménager un espace culturel</p> <p>-Organiser les spectacles culturels (Gourouna ,noulida)</p>	<p>-Organisation des spectacles</p> <p>-Manager des artistes</p> <p>-Production des tenues d'artistes</p>	<p>-Auto emploi</p> <p>-Opportunités d'emploi</p> <p>-Opportunités d'offres de services divers</p>
Services	-Fort potentiel humain dans le centre urbain demandeurs des services	Développer des services au profit des jeunes dans le centre urbain	<p>-Faciliter le stage des vacances</p> <p>-Créer une centrale d'achat et de vente des fournitures scolaires</p>	<p>-faire travailler les élèves contre une rémunération</p> <p>-Fournisseurs des fournitures et manuels scolaires</p>	<p>-Auto emploi</p> <p>-Opportunités d'emploi</p> <p>-Opportunités d'offres de services divers</p>

Source : Résultat des travaux de l'atelier de planification au niveau communal sur la base des diagnostics participatifs effectués dans la commune

5.4- Budget du PCD

Tableau n° 50 coût estimatifs du PCD

Désignation	Coût estimatif (FCFA)	Source de financements
Institution communale	540 400 000	
Secteur Administration Territoriale Décentralisation	49 900 000	
Secteur Affaires sociales	35 400 000	
Secteur Agriculture et Développement Rural	169 050 000	
Secteur Commerce	284 900 000	
Secteur communication	94 000 000	
Secteur Culture	44 900 000	
Secteur Domaine et Affaires Foncières	65 000 000	
Secteur Développement Urbain et Habitat	128 000 000	
Secteur Eau et Energie	1 041 400 000	
Secteur Education de Base	2 980 900 000	
Secteur Elevage pêche et Industrie Animale	225 800 000	
Secteur Emploi et Formation Professionnelle	48 900 000	
Secteur Enseignement Secondaire	1 207 000 000	
Secteur Enseignement Supérieur	66 900 000	
Secteur Environnement et Protection de la Nature	138 900 000	
Secteur Forêt et Faune	40 900 000	
Secteur Jeunesse	111 600 000	
Secteur Industrie Mine et Développement Technologique	11 000 000	
Secteur PMEESA	130 800 000	
Secteur Poste et Télécommunication	52 900 000	

Secteur Promotion de la Femme et de la Famille	195 700 000	
Secteur Recherche Scientifique et Innovations	49 900 000	
Secteur Santé publique	595 900 000	
Secteur Sport et Education Physique	149 900 000	
Secteur Tourisme	132 000 000	
Secteur Transport	29 400 000	
Secteur Travail et Sécurité sociale	14 900 000	
Secteur Travaux Publics	947 000 000	
Total	9 583 250 000	

Source : Résultat des diagnostics participatifs réalisés dans l'espace géographique en vue de l'élaboration du PCD de la commune de Guéré

VI. PROGRAMMATION

6.1 Les ressources mobilisables de la commune de Guéré

Tableau 51 : Ressources mobilisées et /ou mobilisables

Source de financement	nature	montant	Année de réalisation	Secteur concernés
BIP	Espèces	29 250 000	2011	Education de base et la santé
Budget communal	Espèces	33 808 091	2011	Tous les secteurs
PDR-EN	Espèces et natures	100 000 000	2011-2012	Education, Eau et énergies et les secteurs de production
PNDP	Espèces et natures	100 000 000	2011-2012	Education et Hydraulique
Total	263 058 091			

6.2 La répartition des projets prioritaires des secteurs sociaux par canton dans la commune de Guéré

Tableau 52 : Projets repartis dans l'espace communal

Secteur	Canton	Projets prioritaires		
		1	2	3
santé	GUISEYE	Recruter un personnel d'appui au centre de santé de Guibi	Sensibiliser la population sur la prévention contre les maladies endémiques	Faire le plaidoyer pour la création de deux CS I(Arkouna et Nguering) et les construire éventuellement
	SAAVOUSSOU	Sensibiliser la population sur la prévention contre les maladies endémiques	Faire le plaidoyer pour la création de trois CS I(Danigué, Namiana et Kononaye) et les construire éventuellement	Recruter du personnel d'appui au CSI
Enseignement secondaire	GUISEYE	Construire et équiper les salles de classe (CES de Djougoumda 02, CETIC 04, Lycée 02)	Faire le Plaidoyer pour affecter les enseignants	
	SAAVOUSSOU	Construire et équiper les salles de classe (CES de Bangana 02)	Faire le Plaidoyer pour affecter les enseignants	
		Construire et équiper les bâtiments de	Faire le Plaidoyer pour affecter les enseignants	Construire et équiper les salles des

Education de base	GUISEYE	l'école maternelle de Guibi		classes dans les écoles suivantes : Guizimdari (02) Warkalack (02) Arkouna (02)
	SAAVOUSSOU	Construire et équiper les salles des classes dans les écoles suivantes : Meringué (02) Douseye (02) Dangabissi (02)	Faire le Plaidoyer pour affecter les enseignants	Créer des écoles des parents et les ériger en écoles publique
Eau et Energie	GUISEYE	Réhabiliter les forages en pannes	Créer 07 nouveaux forages dans les villages suivants : ✓ Danraye ✓ Ardaf SDC ✓ Maida ✓ Tcharwaye ✓ Moutang ✓ Warkalak EP ✓ Arkouna EP	Former les artisans réparateurs
	SAAVOUSSOU	Réhabiliter les forages en pannes	Créer 11 nouveaux forages dans les villages suivants : ✓ Ngaina ✓ Goufou	Former les artisans

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Namaina ✓ Noulda EP ✓ Hlagame ✓ Youna ✓ Ta'ala ✓ Zignita ✓ Horokna ✓ Gaouyang EP ✓ Dangabissi 	réparateurs
Affaires sociales	<p>GUISEYE</p> <p>SAAVOUSSOU</p>	Identifier les handicapés et les personnes vulnérables	Structurer et organiser les handicapés et les personnes vulnérables	Faire un plaidoyer pour la création d'un centre social
Promotion de la femme et de la famille	<p>GUISEYE</p> <p>SAAVOUSSOU</p>	Sensibiliser les femmes sur la nécessité des organisations paysannes de développement	Sensibiliser les parents sur la nécessité de la scolarisation de la jeune fille	Faire un plaidoyer pour la création deux maisons de la femme à Ardaf et Bangana
Travaux Publique	<p>GUISEYE</p> <p>SAAVOUSSOU</p>	Inventorier et créer les routes et les pistes communales	Entretenir les routes principales	Réaliser la carte routière de la commune

6.3 Cadre des dépenses à moyen termes

Tableau 53 : Cadre des dépenses à moyen termes

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financeme nt	Lieu d’implantati on	Année de réalisation			Partenai res	Indicateur de résultat	Observations/conditionnalités
				2012	2013	2014			
Secteur : Institution Communale									
Objectif global : Rendre l’institution communale plus opérationnelle dans l’espace géographique de la commune									
Objectifs spécifiques : ✓ Faire augmenter le niveau de prestation de service au sein de l’institution communale de 60% d’ici 2016 ✓ Augmenter de 50% et créer autres recettes communales d’ici 2016 ✓ Sécuriser le patrimoine de la commune ✓ Rechercher des partenaires financiers pour les projets de l’espace communal									
Identification des besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus et organiser les sessions de formations	4 000 000	Budget communal Projet	La commune				GIZ/PAD DL PNDP PDR-EN ETAT	Les nombres des sessions tenues	L’exécutif soit dynamique

Renforcement des capacités des membres de l'exécutif	5 000 000	Budget communal Projets /ONGs				GIZ/PAD DL PNDP PDR-EN ETAT	Les nombres des sessions tenues	L'exécutif soit dynamique
Recrutement et nomination des responsables dans les services en fonction de l'organigramme adopté par le conseil municipal	6 000 000	Budget communal PNDP	Commune			La tutelle PNDP	Les postes sont pourvus et fonctionnels	Le Budget soit réaliste et la recette doit augmentée
Elaboration d'un profil de carrière du personnel	700 000	Budget communal	commune			La tutelle	Les avancements du personnel sont automatiques	Le Maire et le SG doivent suivre et finaliser
Elaboration d'un plan stratégique et opérationnel de communication communal et un plan marketing pour le PCD	1 700 000	Budget communal	commune			Projets et programmes	La communication est aisée au sein de la commune	
Equiperment des bureaux en matériels et mobiliers	75 millions	FEICOM	commune			FEICOM	Les bureaux sont équipés	L'acquisition du financement

de bureaux et construction des logements des magistrats		PNDP PDR-EN Budget communal					PNDP PDR-EN	et logements sont construits	
Réhabilitation le marché à bétail	1 500 000	Budget communal	Ardaf				PDR-EN DD /MIN EPIA	Le marché est fonctionnel	L'adhésion de la communauté et les chefs traditionnels
Dynamisation du dispositif de suivi transparent de collecte des impôts locaux	1 000 000	Budget communal	commune				Le receveur municipal	La recette a augmentée	L'exécutif soit dynamique
Titrage des terrains de la commune et inventorier régulièrement	1 500 000	Budget communal	commune				DD /MIN AF	Les terrains sont titrés	
Rechercher les financements pour les projets initiés	3 000 000	Budget communal					Projets/programmes	Les financements sont acquis	
jumelage de la commune avec les communes nationales ou étrangères	25 millions	Budget communal							
Lutter contre l'exode rural	7 000 000	Budget					Projets/programm	Les jeunes	

		communal					es	sont occupés	
TOTAL	131 400 000								

Tableau 54 : CDMT Education de Base

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financeme nt	Lieu d’implanta tion	Année de réalisation			Partenai res	Indicateur de résultat	Observations/conditionnalités
				2012	2013	2014			
Secteur : Education de Base									
Objectif : Faciliter l'accès à une éducation de base de qualité dans l'espace géographique de la commune de Guéré									
Objectifs spécifiques :									
construction 02 salles à EP Loko	16 000 000	BIP	loko				ETAT	02 salles de classes construites	Les fonds sont déjà transférés
Equipement des salles de classe et bureau du Directeur de EP Loko	2 050 000	BIP	loko				ETAT	60 tables- bancs et 01 bureau équipé	Les fonds sont déjà transférés
Construction des salles de classes des écoles suivantes:	96 000 000	PNDP PDR-EN	GUIZIMDARI, WARKALAK, ARKOUNA, MERINGUE, DOUSEYE, DANGABISSI				PNDP PDR-EN	12 salles de classe sont construites (02 par	Les apports sont mobilisés 10% de la commune

								école	
Construction de l'école maternelle de Guibi	12 000 000	BIP Budget communal	GUIBI				Etat Programme APEE	01 l'école maternelle construite et fonctionnelle à Guibi	prioritaire
Faire le plaidoyer d'affectation des enseignants	300 000	Budget communal	Les services techniques				APEE Etat	le nombre d'enseignants affectés	
Création des écoles des parents et ériger en publiques	300 000	Budget communal	Les villages et les écoles des parents existantes					Nombre d'Ecoles de parents créées et nombre d'écoles érigées en publique	
TOTAL	126 650 000								

Tableau 55 : CDMT Enseignement secondaire

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financem ent	Lieu d'implant ation	Année de réalisation			Partena ires	Indicateur de résultat	Observations/conditionnal ités
				2012	2013	2014			
Secteur : Enseignement Secondaire									
Objectif : Faciliter l'accès à un enseignement secondaire de qualité dans la commune de Guéré									
Objectifs spécifiques :									
Réhabilitation des salles de classes existantes, construction et équiper 02 salles de classes au CETIC de GUIBI	20 000 000	PDR-EN Budget commun al	CETIC de GUIBUI et les écoles délabrées				PDR-EN Et autres financeu rs		Mobilisation des 10%
Construction et équipement 08 salles de classe aux CES de DJOUKOUNTA, LYCEE de GUIBI, BANGANA et CETIC	36 000 000	BIP Budget commun al	CES de DJOUKOUNT A, LYCEE de GUIBI, CES BANGANA et CETIC				PDR-EN Et autres financeu rs		Le transfert des ressources par l'Etat

Construction des 04 latrines	10 000 000	PDR-EN Budget commun al	CES de DJOUKOUNT A, LYCEE de GUIBI, BANGANA et CETIC				PDR-EN Et autres financeu rs		Mobilisation des 10% comme apport local
Equipement le CES de BOUROU en tables Bancs	4 000 000	PDR-EN Budget commun al	CES de BOUROU				PDR-EN Et autres financeu rs	Les 120 tables-bans disponibles au CES de BOUROU	Mobilisation des 10% comme apport local
Faire le plaidoyer d'affectation des enseignants	300 000	Budget commun al	Auprès des SDE DDESEC/ Yagoua				DDESE C/Yago ua	Nombre d'enseignan ts affectés	La paix dans le pays
	70 000 000								

Tableau 56 : CDMT Eaux et énergies électriques

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financem ent	Lieu d'implant ation	Année de réalisation			Partena ires	Indicateur de résultat	Observations/conditionna ités	
				2012	2013	2014				
Secteur : Eaux et énergie électrique										
Objectif : Faciliter l'accès à l'eau potable dans l'espace géographique de la commune de Guéré										
Objectifs spécifiques :										
Réhabilitation les forages vétustes (13)	4000000 Commu ne	PNDP	PNDP Budget commun al	Tous les forages en panne de la commune				PDNP DD/MIN EE	Les anciens forages sont fonctionnels	Mobilisation des 10% du coût
Construction des 07 nouveaux forages:	3600 000 Commu ne	36 million s PNDP	PNDP Budget commun al	Fourgana, Bangana, Loko, Horokna, Dahao, Noulda, Mouka.				PNDP	07 forages fonctionnels	Les apports locaux
Construction 01 forage à Souana	10 000 000		Budget commun al	souana				Les établi ss ements	01 forage réalisé et fonctionnel	Mobilisation des 10% comme apport local

							techniques		
Création des forages (18)	4 000 000	153 Millions	PNDP PDR-EN Budget communal	Tous villages retenus			PDR-EN PNDP Et autres financeurs	18 forages créés et fonctionnels	Mobilisation des 10% comme apport local
Formation des artisans réparateurs locaux	Comme 10%	1000 000 PNDP	Budget communal	Auprès des SDE			PNDP	04 artisans locaux sont formés	La paix dans le pays
TOTAL	170 000 000								

Tableau 57 : CDMT Santé publique

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financem ent	Lieu d'implant ation	Année de réalisation			Partena ires	Indicateur de résultat	Observations/conditionna lités
				2012	2013	2014			
Secteur : Santé Publique									
Objectif : Facilité l'accès aux soins de santé de qualité dans l'espace géographique de la commune de Guéré									
.objectifs spécifiques									

recrutement de 01 infirmier au CSI de GUIBI	1000 000	Budget communal	CSI de GUIBI				MINAT DD/MIN SANTE	l'acte de recrutement	Mobilisation des 10% du coût
Recrutements du personnel d'appui		Budget communal	, Bangana, Guibi				MINAT DD/MIN SANTE	3 personnes recrutées	La situation du Budget communal améliorée
équipement du CSI de Guibi	8 000 000	BIP	Guibi				MINAT DD/MIN SANTE	01 équipé et fonctionnel	Les ressources transférées sont disponible
Faire le plaidoyer de création de 05 CSI	1 000 000	Budget communal	Arkouna, Nguering, Namaina, Danigué et Kononaye				MINSA NTE	Au moins 03 CSI créés	Le dynamisme de l'exécutif et les élites
Construction et équipement des centres de santé	58 000 000	Budget communal BIP	NAMAINA				MINSA NTE Chef du district Député, Elites et	Au moins 01 CSI est construit	La paix dans le pays

							ONG		
TOTAL	68 000 000								

Tableau 58 : CDMT Affaires sociales

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financem ent	Lieu d'implant ation	Année de réalisation			Partena ires	Indicateur de résultat	Observations/conditionna ités
				2012	2013	2014			
Secteur : Affaires sociales									
Objectif global : Faciliter l'accès aux services sociaux dans l'espace communal de Guéré									
Objectifs spécifiques : ✓ Rechercher les partenaires ✓ Assister les handicapés et autres personnes vulnérables									
Identification des handicapés et personnes vulnérables	1 500 000	Budget commun al	Commune Guéré				MINAS DD/MIN AS	les handicapés et personnes vulnérables sont identifiés	La paix
Recrutements du personnel d'appui	500 000	Budget commun al	Guibi et Bangana				MINAS DD/MIN AS/MD	2 personnes recrutées	La situation du Budget communal améliorée

Faire le plaidoyer de création de 05 CSI	1 000 000	Budget communal	SDE				MINAS DD/MIN AS/DM	Au moins 01 CS créés	Le dynamisme de l'exécutif et les élites
TOTAL	3 000 000								

Tableau 59 : CDMT promotion de la femme de la famille

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financem ent	Lieu d'implant ation	Année de réalisation			Partena ires	Indicateur de résultat	Observations/conditionna ités
				2012	2013	2014			
Secteur : Promotion de la femme et de la famille									
Objectif : Faciliter l'épanouissement de la femme dans l'espace communal de Guéré									
.objectifs spécifiques :									
<div>✓ Lutter contre la marginalisation des femmes</div> <div>✓ Renforcer les capacités des femmes dans les domaines productifs</div> <div>✓ Promouvoir la scolarisation de la jeune fille</div> <div>✓ Améliorer les organisations des femmes</div>									
Sensibilisation des femmes sur la nécessiter des OP	2 000 000	Budget commun	Tous les villages				MINPR	Les organisations des femmes	

et la scolarisation de la jeune fille		al					OFF DD/MIN PROFF	sont viables et les filles sont scolarisées	
Faire un plaidoyer de création de la maison de la femme	50 000	Budget communal	, Bangana, Guibi				MINPR OFF DD/MIN SANTE	02 centres créés	La situation du Budget communal améliorée
TOTAL	2 050 000								

Tableau 60 : CDMT Travaux publics

Projet/Actions	Coût estimatif	Source de financem ent	Lieu d'implant ation	Année de réalisation			Partena ires	Indicateur de résultat	Observations/conditionna lités
				2012	2013	2014			
Secteur : Travaux publics									
Objectif : Améliorer l'état du réseau routier de la commune de Guéré									
.objectifs spécifiques : Aménager et entretenir les routes et pistes communales									
Inventorisation et classement des	1 000 000	Budget commun	Tous les				DDTP/M	Rapport des	

6.4 Plan d'investissement annuel 2012 (PIA)

Tableau 61 : Plan d'investissement annuel

routes dans l'espace communal		al	villages				D et ONGS/p rjets	inventories	
Entretien des routes principales (communales) Gaouyang-Djoukoumta-Guibi, Guibi-Ngéring, Bangana-Patang, Guibi-Warkalak, Bangana-Fourgana, Danigue-Tchalawa, Tchalawa-Groum, Guibi-Borne 49	9 000 000	Budget commun al	, Bangana, Guibi				DDTP/M D et ONGS/p rjets	Le nombre des Kilométrages inventoriés	La situation du Budget communal améliorée
Réalisation de la carte routière de la commune	1 000 000	Budget commun al	Espace communal				DDTP/M D et ONGS/p rjets	La carte routière de la commune	
TOTAL	11 000 000								
TOTAL GENERAL	582 100 000								

secteur	Intitulé du projet	Lieu d'implantation	Indicateur de résultat	Période de réalisation												Porteur du projet	Coût	Source de financement	Contribution
				J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
Eau et énergie	Réhabilitation de 13 forages vétustes	Partout où besoin est	13 forages fonctionnels													Institution communale	4 millions	PNDP commune	3 600 000 400 000
	Réalisation des 12 forages	Danraye	12 forages réalisés et fonctionnels													Institution communale	96 millions	PNDP	43 200 000
		Ardaf SDC																Commune	9 600 000
		Maida																PDR-EN	43 200 000
		Tcharwaye																	
		Moutang																	
		Warkalak EP																	
		Arkouna EP																	
		Ngaina																	
		Goufou																	
		Namaina																	
		Noulda EP																	
		Hlagame																	
		Youna																	
		Ta'ala																	

		Zignita Horokna Gaouyang EP Dangabissi																
Educati on de base	Constructi on 12 salles de classe équipées	GUIZIMDARI ,WARKALAK, ARKOUNA, MERINGUE, DOUSEYE, DANGABISSI	12 salles de classe construites												Institution communal e	108 millions	PNDP PDR-EN Budget Communa l	45 800 000 51 400 000 10 800 000
Travaux publics	Entretien des routes communal es	Axes prioritaires	Les axes prioritaires sont praticables en toute saison												Institution communal e	3 millions	Budget communal	3 000 000
Gestion Environ nementa l	Le reboiseme nt des toutes les écoles construite s	Toutes les écoles construites	200 Plants par école sont plantés												Institution communal e	600 000	Budget communal PNDP PDR-EN	60 000 270 000 270 000
TOTAL PIA de l'année 2012															219 000 000		Budget communal PNDP PDR-EN	23 860 000 100 270 000 94 870 000

6.5 Plan de passation du marché

Tableau 62 : Plan de passation du marché

Projet	Etudes de faisabilité	COMES et signature de la convention	préparation de la demande de cotation	lancement de la procédure de cotation	Période de soumission	ouverture et évaluation des cotations, décisions d'attribution et notification	signature de la lettre de commande	Enregistrement	Période d'exécution	Réception provisoire des travaux
Réhabilitations des 13 salles de classe	Jan 2012	Jan 2012	23 Jan au 10 Fev 2012	15-22 Fev	23 Fev-13 Mars2012	14-21 Mars 2012	22Mars-05 Avr 2012	6-13 Avril 2012	19 Avril-19 juil 2012	20- 27 Juillet 2012
Creusage de 12 forages dans les villages : Danraye ,Ardaf SDC,Maida Tcharwaye,Moutang, Warkalak EP,Arkouna EP, Ngaina,Goufou,Namaina Noulda EP,Hlagame,Youna Ta'ala,Zignita,Horokna Gaouyang EP,Dangabissi	Jan 2012	Jan 2012	23 Jan au 10 Fev 2012	15-22 Fev	23 Fev-13 Mars2012	14-21 Mars 2012	22Mars-05 Avr 2012	6-13 Avril 2012	19 Avril-19 juin 2012	20- 27 Juin 2012

Construction 12 salles de classe équipées avec des latrines dans les 2 écoles primaire des villages suivants : GUIZIMDARI, WARKALAK, ARKOUNA, MERINGUE, DOUSEYE, DANGABISSI	Jan 2012	Jan 2012	23 Jan au 10 Fev 2012	15-22 Fev	23 Fev-13 Mars2012	14-21 Mars 2012	22Mars-05 Avr 2012	6-13 Avril 2012	19 Avril-19 juil 2012	20- 27 Juillet 2012
Entretien des routes communales	Jan 2012	Jan 2012	23 Jan au 10 Fev 2012	15-22 Fev	23 Fev-13 Mars2012	14-21 Mars 2012	22Mars-05 Avr 2012	6-13 Avril 2012	19 Avril-19 juin 2012	20- 27 Juin 2012
Le reboisement des toutes les écoles construites	Jan 2012	Jan 2012	23 Jan au 10 Fev 2012	15-22 Fev	23 Fev-13 Mars2012	14-21 Mars 2012	22Mars-05 Avr 2012	6-13 Avril 2012	19 Avril-19 juil 2012	20- 27 Juillet 2012

La procédure de passation des marchés

La passation des marchés dans le cadre de la mise en œuvre du PCD suivra le plan adopté par le conseil municipal de la commune de Guéré. Il existe au sein du conseil, une Commission Communale de Passation des Marchés (CCPM) qui dirige l'attribution des marchés de la commune.

La procédure de passation des marchés incombe la responsabilité du Maire, des services communaux, et de la CCPM.

Les services communaux collectent des éléments techniques et l'élaborent le Document, soumettent à la CCPM, le Dossier d'Appel d'Offre (DAO) pour approbation. Puis l'Avis d'Appel d'Offre est affiché et un exemplaire transmis pour publication au Journal des Marchés Publics (JMP). Après les soumissions, le Maire convoque la CCPM et invite la CRC à l'ouverture. La CCPM préside l'atelier d'ouverture publique des offres, évalue les offres et rédige le procès verbal et le Maire prend la décision d'attribution du marché.

Les services communaux envoient de notifications vers l'ARMP, la CRC et l'adjudicataire. Le Maire de concert avec la CCPM et l'adjudicataire élaborent et approuvent le contrat. Le contrat signé entre le Maire et l'adjudicataire est enregistré au registre des impôts et le Maire adresse l'Ordre de Services pour commencer l'exécution du marché.

VII. LA GESTION DES RESSOURCES

7.1 CADRE SOMMAIRE DE GESTION ENVIRONNEMENTALE DE COMMUNE

Tableau 63 : Gestion environnementale

N°	Mesures envisagées	Tâches	Acteur de mise en œuvre	Acteur de suivi	Période	coût estimatif	indicateurs
	Acte de donation foncière signé du chef de village et du propriétaire	-sensibiliser la population, tenir une assemblée villageoise et signé le PV de donation foncière	la population	Commune chef de village	Au moment de la réalisation	20 000	PV de la réunion
	Éviter systématiquement d'implanter les ouvrages dans les zones sensibles (zone inondables)	Mener une étude de faisabilité	Prestataire de service	Commune	Avant la réalisation de l'ouvrage	500 000	Document de l'étude de faisabilité
	Mettre en place un comité de gestion, les former à l'accueil, à la maintenance et à la gestion de l'ouvrage	-Tenir une assemblée villageoise -Constituer le comité de gestion (mixte) -organiser les modules de formation	Prestataire de service	Commune	Lors de la réalisation de l'ouvrage	200 000 par comité	Existence et composition du comité de gestion Nombre et type de formation donnés au comité

Reboiser les alentours de l'ouvrage	-acquérir les plants -planter les arbres	Comité de gestion	Commune Population	A la fin de construction de l'ouvrage	500 000	Site reboisé
Respecter les règles de sécurité au chantier	-préciser dans le cahier des charges le respect des règles de sécurité	Contrôleur de chantier	Entrepreneur	Au cours du déroulement du chantier		Absence d'insécurité
Eviter de déposer les déchets dans la nature	-préciser dans le cahier des charges	Contrôleur de chantier	Entrepreneur	Au cours du déroulement du chantier		Absence d'insécurité
Appliquer la méthode HIMO et recruter prioritairement les locaux dans la main-d'œuvre	-lancer un recrutement en faveur des locaux -recruter ceux qui répondent aux critères	Entrepreneur	Commune Population	Avant le début du chantier		Nombre des locaux recrutés par rapport au nombre des ouvriers
Prévoir des bacs de récupération des déchets solides qui seront acheminés à la décharge	Acheter des bacs en nombre suffisant	Entrepreneur	Commune Comité de gestion	Avant le début du chantier		Nombre de bacs disponibles
Prévoir des latrines améliorées à fosse ventilée	-préciser dans le cahier des charges	Contrôleur de chantier	Entrepreneur	Lors de l'exécution du chantier		Nombre des latrines construites
Prévoir un réseau simplifié d'assainissement des eaux de pluie, y compris	Mener une étude de faisabilité	Prestataire de service	Commune	Lors de l'exécution	200 000	Existence du réseau simplifié d'assainissement

	leur évacuation				du chantier		dans le cahier des charges
	Sécuriser le point d'eau en le clôturant : imperméabiliser les alentours	-préciser dans le cahier des charges	Prestataire de service	Commune	Lors de l'exécution du chantier		Existence de la sécurisation dans le cahier des charges
	Mettre les panneaux de signalisation du chantier; Observer les règles élémentaires de sécurité (port de tenues appropriées, limitation de vitesse, etc.)	-préciser dans le cahier des charges	Prestataire de service	Commune	Lors de l'exécution du chantier		Existence des panneaux de signalisation

VIII. Mécanisme de suivi-évaluation

7.1. Composition et attribution du comité de suivi évaluation du PDC

Le comité de suivi-évaluation mis en place dans le cadre du suivi-évaluation du PDC découle de la transformation du comité de pilotage en comité de suivi-évaluation. Il est composé de :

- 01 président ;
- 01 secrétaire ;
- 04 membres du comité de pilotage ;
- Les bureaux des CC des villages.

Leurs attributions sont :

- La collecte et la gestion de l'information sur la mise en œuvre du PCD ;
- Le suivi de l'exécution des activités ;
- L'évaluation des impacts socio-économiques et environnementaux.

Ce comité de suivi-évaluation est sous l'autorité du maire

7.2. Indicateur du suivi évaluation

Les indicateurs du suivi-évaluation

7.3. Dispositif, outils et fréquence

Le dispositif du suivi-évaluation est organisé à deux niveaux : le niveau village et le niveau Commune

- Niveau village

Les acteurs sont les comités de concertation des différents villages bénéficiaires, le comité de suivi et l'agent de développement. Leurs responsabilités sont celles de programmer des séances de concertation et de sensibilisation, d'assurer le suivi de l'exécution des activités locales.

- Niveau communal

Les acteurs au niveau communal sont le Maire et l'exécutif communal, le comité de pilotage transformé en comité de suivi-évaluation, l'agent communal de développement, les services déconcentrés de l'Etat, les OAI et prestataires de services impliqués dans la mise en œuvre du PCD et des microprojets, les représentants des communautés bénéficiaires des microprojets et les organisations et associations à base communautaire.

Il revient à ces acteurs de collecter et de gérer la mise en œuvre du PCD, d'appuyer techniquement les comités de concertation des microprojets à la base, de produire et transmettre des rapports trimestriels.

Les outils utilisés pour le suivi-évaluation par les différents acteurs sont :

- PCD/PIA
- Fiches de collecte des données
- Fiches de suivi des activités réalisées au niveau communal ;
- Rapports périodiques des agents de suivi
- Rapports des visites de terrain,
- Compte rendus des réunions,
- Rapports divers (prestataires et consultants).
- Tableaux de consolidation des informations ;
- Tableaux de bord sur la situation des indicateurs de suivi de la Commune (prévisions, réalisations, taux de réalisation).

En ce qui concerne la fréquence des rapports, elles sont produites chaque trimestre, semestre et année. Précisément, les rapports semestriels rendent compte de l'exécution des activités programmées et le rapport du semestre présente l'exécution des activités ainsi que les informations issues des rapports des deux trimestres correspondants complété par les données de l'évaluation des impacts socio-économiques.

7.4. Mécanisme de préparation du PIA et de révision du PCD

La préparation de la programmation se fait sur la base du cadre logique et du tableau de suivi des actions planifiées. Il est élaboré par l'agent communal de développement et lors d'un atelier de programmation regroupant les sectoriels, les représentants des acteurs locaux par village et un organisme d'accompagnement recruté par la commune. L'OAL recruté par la Commune en partenariat avec la commune organise un atelier où sont conviés :

- Les conseillers municipaux ;
- L'exécutif communal ;
- Les élites et les autorités traditionnelles de l'arrondissement ;
- Les sectoriels ;
- Les projets et programme présents dans la circonscription communal.

Ce dans cet atelier que ressortiront les projets réalisés où qui ont été compensés, ceux à réaliser et les moyens disponibles pour la réalisation.

IX. PLAN DE COMMUNICATION SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PCD

La commune pour la réalisation de tous les projets existants dans le PCD a mis sur pied une stratégie de communication dont les objectifs de communication sont :

13. Diffuser et vulgariser les projets contenus dans le PCD ;
14. Rechercher les partenaires de financement ;
15. Inciter les partenaires à financer les projets ;
16. Assurer la mise en œuvre des projets dans les trois ans après son adoption.

Les cibles de communication sont :

- L'Etat à travers le MINEPAT ;
- Les partenaires nationaux tels que les sectoriels, le PNDP, CVUC, FEICOM, etc ;
- Les partenaires internationaux en l'occurrence la GIZ, l'Union Européenne, la Banque Mondiale, etc ;
- Le niveau local constitué des associations locales, les opérateurs privés et les élites.

Les mécanismes de communication et les moyens pour assurer l'efficacité de la communication sont définis comme suit :

- En ce qui concerne le mécanisme de communication, des larges campagnes de communications doivent être organisées, des promotions des projets et des rencontres avec des organismes cibles.

- Les moyens humains sont les acteurs qui sont concernés l'exécutif communal, le comité de suivi-évaluation, les élites. Les moyens techniques sont les différents canaux par lequel le mécanisme doit être mis en œuvre, il s'agit des émissions radio, des pages dans les journaux, des réunions, des entrevues et des plaidoiries. Les moyens financiers sont à la charge de la commune pour l'exécution du mécanisme de communication.

Le tableau ci-dessous présente les activités du plan de communication et les acteurs concernés ainsi que les moyens.

.

Tableau xx : plan stratégique de communication et de marketing du PCD de la Commune de Géré

Acteurs	Cibles	Canaux	Activités	Moyens
Exécutif communal	<ul style="list-style-type: none"> - Populations de la Commune ; - Partenaires du développement - Opérateurs économiques de l'espace communal 	<ul style="list-style-type: none"> - Meeting de sensibilisation ; - RRD et CRTV-EN ; - Contacts personnels ; - Courriers ordinaires et e-mail ; - Prospectus sur le PCD 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'une campagne de sensibilisation sur la mobilisation des moyens nécessaire à la réalisation des projets du PCD ; - Spots publicitaires radiophoniques - Promotion du PCD auprès des bailleurs de fonds (étrangers et nationaux), des ONG nationales et internationales ; - Participation et adhésion aux organisations de regroupement des collectivités locales décentralisées à l'instar du Syndicat des Communes Riveraines du fleuve Logone (SYNCOM-LOGONE) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Frais de la logistique de la campagne - Frais de conception et de diffusion des spots - Frais de déplacements, téléphone, connexion internet, envoi de courrier ; - Frais d'adhésion et de fonctionnement du Syndicat des Communes

			- Confection d'une plaquette de présentation du PCD (prospectus)	- Frais de conception et d'édition du prospectus du PCD ;
Conseillers municipaux	- Populations de la Commune	- Meeting de sensibilisation	- Participation active à l'organisation et au déroulement d'une campagne de sensibilisation sur la mobilisation des moyens nécessaire à la réalisation des projets du PCD ;	- Frais de la logistique pour la mobilisation des populations à la campagne de sensibilisation
Comité de suivi-évaluation du PCD	- L'Exécutif communal ; - Le Conseil municipal ; - Elites ; - Populations de la Commune	- Rapport de suivi de la mise en œuvre du PCD ; - Réunions d'information des élites sur le PCD	- Rencontres périodiques avec l'exécutif communal pour présentation du niveau de réalisation du PCD ; - Organisation, de concert avec l'exécutif municipal des conférences économiques de la Commune	- Frais de fonctionnement du Comité - Frais de la logistique de la conférence
Elites	- Populations de la Commune	- Rencontres interpersonnelles	- Présentation des potentialités de la Communes ;	- Contribution à titre bénévole

	- Opérateurs économiques		- Incitation à l'investissement au sein de l'espace communal	
--	--------------------------	--	--	--

CONCLUSION

La planification communale ou locale ainsi née s'inscrit en droite ligne dans le cadre du développement des capacités effectives des communes et communautés à travers un programme national de développement participatif (PNDP) du gouvernement camerounais grâce aux appuis de certains bailleurs de fonds tel que : la Banque Mondiale, la KFW etc.

Pour la réussite de celle-ci le PNDP a fait appel aux prestataires parmi lesquels SANA Logone. Il a été question dans cette phase de planification communale d'accompagner la commune de Guéré à connaître son environnement, d'identifier les problèmes et les atouts de la commune, d'identifier également les causes et effets inhérents aux problèmes centraux de chaque secteur d'activité, permettant à la commune de fixer les axes stratégiques, d'intervention et déterminer les actions à entreprendre pour impulser l'exécution du plan communal de développement et en fin de mobiliser les structures d'appui pour aider la mise en œuvre de ce plan.

La méthodologie suivante a permis à l'équipe d'atteindre les objectifs visés.

- une étape de préparation au niveau de la structure par les équipes de planification, au niveau de commune avec l'exécutif communal et au niveau des autorités de la tutelle et traditionnelle enfin dans la communauté ;
- la collecte des données secondaires ;
- les diagnostics participatifs dans les groupes socioprofessionnels puis en assemblée villageoise ;
- les diagnostics urbain et communal
- La validation des cadres logiques par les sectorielles en séance plénière ;
- la programmation.

Le PCD de la commune de GUERE a été élaboré de manière participative. Beaucoup d'acteurs ont contribué à l'élaboration de ce plan

L'élaboration du présent plan communal de développement n'a pas été facile eu égard à la nouveauté de la démarche elle-même mise au point par le PNDP et la présence de bon nombre d'acteurs qui participaient pour la première fois à une élaboration d'un plan de développement qui prend en compte tous les secteurs. Malgré les aléas climatiques particulièrement rudes de cette saison pluvieuse de l'année 2011, les différentes parties prenantes ont persisté pour conduire ce processus à sa fin

Quoiqu'il en soit, la commune de GUERE dispose d'un outil de gestion, de pilotage de son développement. Les actions contenues dans le plan sont réalisables. Il revient aux fils et filles de la commune de GUERE, aux élites politiques et économiques de cette localité à promouvoir le développement de leur commune que d'autres partenaires, quelle que soit leur volonté, ne pourront que contribuer à son impulsion.

BIBLIOGRAPHIE

- + Manuel du praticien édité par le réseau Africain sur les approches participatives
- + Démarche méthodologique pour la planification locale SNV,PNDP
- + Le Document de Stratégie de Croissance et de l'Emploi (DSCE) ;
- + Le Document de Stratégie de Développement du Secteur Rural (DSDSR) ;

ANNEXES

Les arrêtés municipaux